Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский аграрный колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Бугульминский аграрный колледж»
_____ Ф.Ю. Гатин

Приказ № ___ от _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 009B9847AF6DF5AEB7870DF5656EEB297F
Владелец: Гатин Фарит Юнусович
Действителен с 21.07.2025 до 14.10.2026

План внеурочной деятельности ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» на 2025-2026 учебный год

Бугульма, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……... 3
2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ…….. 6
3 НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….. 8
4 ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….. 12
5 МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ…….. 16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский аграрный колледж» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по группам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; с учетом внесенных изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов от 29.12. 2014 г. №1645; 31.12 2015г. №1578 и от 29.06.2017 № 613,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Министерства образования науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Устава ГАПОУ «БАК»;
- Локальных актов ГАПОУ «БАК».

План внеурочной деятельности ориентирован на реализацию ФГОССОО и

достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по Программам подготовки специалистов среднего звена является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образовани.я

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе

самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа студентов, охваченных организованным досугом.

1.4. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в группах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством опроса родителей и студентов во время проведения классных часов и родительских собраний.

2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,

познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами иприемами.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебными дисциплинами учебного плана;
- сознательное отношение к труду и будущей профессиональной деятельности;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях техникума.

3 НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья студента, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление нацелено на привитие любви к Отечеству, родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Социальное направление помогает студентам пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, умению адаптироваться в новых условиях формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь студентам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития студентов.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Профориентационное направление нацелено на профессиональное самоопределение обучающихся в выбранной специальности, профессиональное саморазвитие и самосовершенствование, развитие профессиональных способностей, структуры профессиональных мотивов знаний и навыков, осознание

их соответствия тем требованиям, которые предъявляет профессиональная деятельность по выбранной специальности к человеку.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии;
- творческие объединения;
- клубы;
- секции;
- конференции;
- студенческое научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- проектная деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности в колледже организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов колледжа и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, преподаватели, мастера п/о, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом техникума;
- организует в группе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в техникуме, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий. Количество часов в неделю составляет до от 4 до 6 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с понедельника по пятницу в соответствии с расписанием, для студентов первого курса во второй половине дня. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога дополнительного образования) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой клуба/ гостиной/ мастерской/студии). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной

работы колледжа, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках семестров.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, в рамках реализации социально-значимых проектов возможен выход в организации – социальные партнеры.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

4 ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Сроки проведения	Ответственный
1	Секция «Баскетбол»	1-3	согласно расписанию	Габнасырова Ю.Ю
2	Секция «Волейбол»	1-3	согласно расписанию	Габнасырова Ю.Ю
	Секция «настольный теннис»	1-3		Габнасырова Ю.Ю
3	Секция «СУМО»	1-2	согласно расписанию	Габнасырова Ю.Ю
1	Первенство по легкоатлетическому кроссу среди групп 1 курса «День бегуна»	1	сентябрь	Габнасырова Ю.Ю
2	День ГТО	1-4	ежемесячно	Габнасырова Ю.Ю
3	Первенство по мини-футболу	1-4	сентябрь	Габнасырова Ю.Ю
4	Первенство по настольному теннису среди учебных групп	1-4	октябрь	Габнасырова Ю.Ю
5	Первенство по баскетболу среди учебных групп	1-4	ноябрь	Габнасырова Ю.Ю
6	Первенство по волейболу среди учебных групп	1-4	декабрь	Габнасырова Ю.Ю
7	День отказа от курения	1-5	ноябрь	Габнасырова Ю.Ю
8	Первенство по Лыжным гонкам среди учебных групп	1-4	январь-февраль	Габнасырова Ю.Ю

9	Зимняя Спартакиада БАК, посвященная Дню зимних видов спорта	1-4	февраль	Габнасырова Ю.Ю
10	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	март	Габнасырова Ю.Ю
11	Фестиваль ГТО, посвященный Всемирному Дню здоровья	1-4	апрель	Габнасырова Ю.Ю
12	Спортивный Праздник «Летняя спартакиада »	1-4	июнь	

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Кол-во часов год	В неделю	Сроки проведения	Ответственный
Системные внеурочные занятия						
1	День механика	1-4	4	-	октябрь	Игнатьева Е.А. Зайнутдинова М.М.
2	День повара	1-3	4		октябрь	Хозикова Е.В.
3	День экономиста	1-4	4		Ноябрь	Ахметзянова Л.Т.
13	Олимпиада по БЖД	3	2	-	согласно графику	Пупышев С.П
14	Олимпиада по английскому языку	1-3	2	-	согласно графику	Родионова С.М.
15	Олимпиада по русскому языку	1-2	2	-	согласно графику	Кислинская О.Г.
16	Олимпиада по информатике и ИКТ	1-2	2	-	согласно графику	Барашкова Т.Н.
17	Олимпиада по естествознанию	1-2	2	-	согласно графику	Воронина А.В.

18	Олимпиада по математике	1-2	2	-	согласно графику	Пупышева С.В.
19	Олимпиада по физике	1	2	-	согласно графику	Мартьянов В.П.
21	Олимпиада по философии	2	2	-	согласно графику	Фомичева А.В.
22	Олимпиада по социологии и политологии	2	2	-	согласно графику	Фомичева А.В.
23	Олимпиада по технической механике	2	2	-	согласно графику	Нурмухаметов Р.М. Шакиров Н.М.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Кол-во часов год	В неделю	Сроки проведения	Ответственный
Системные внеурочные занятия						
1	Патриотическое объединение «Юнармия»	1	108	3	согласно графику	Пупышев С.П,
3	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2	36	1	каждый понедельник	Классные руководители учебных групп
Несистемные внеурочные занятия						
1	Республиканская акция «Экстремизму – нет!»	1-4	8	-	сентябрь	Фомичева А.В.
2	Конкурс плакатов и видеороликов «Совесть – друг, коррупция – враг»	1-4	4	-	сентябрь	Воронина А.В.
3	Конкурс литературных работ «Что я готов сделать для своей страны»	3	2	-	октябрь	Кислинская О.Г.
4	Встреча с …»	1-4	2	-	ежемесячно	Фомичева А.В.
5	Экскурсия в Краеведческий музей, музей Я. Гашека	1	2	-	2 раза в год	Фомичева А.В.

6	Декада борьбы с коррупцией	1-4	4	-	декабрь	Фомичева А.В.
7	Публичная лекция «Террор: события, факты, люди»	1-2	2	-	январь	Фомичева А.В.
8	Публичная лекция «Подросток и закон»	1-2	2	-	февраль	Фомичева А.В.
9	Республиканский месячник гражданско-патриотического воспитания	1-4	8	-	февраль, по отдельному плану	Фомичева А.В. Пупышев С.П.
10	Неделя психологического здоровья	1-4	6	-	апрель	Фомичева А.В.
11	Мероприятия, посвященные Дню победы	1-4	10	-	Май, по отдельному плану	Фомичева А.В. Пупышев С.П.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Кол-во часов год	В неделю	Сроки проведения	Ответственный
Несистемные внеурочные занятия						
1	Посвящение в студенты	1	2	-	сентябрь	Фомичева А.В.
2	Праздник студенчества Татьянин день: «Путь к успеху»	1-4	2	-	январь	Фомичева А.В.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Кол-во часов год	В неделю	Сроки проведения	Ответственный
Системные внеурочные занятия						
1	Добровольческое объединение «ВКонтакте»	1	108	3	согласно графику	Фомичева А.В.
2	Экологическое объединение «Будет чисто»	1	216	6	согласно графику	Барашкова Т.Н.
3	Студенческий клуб	1	36	1	каждый понедельник	Воронина А.В

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Кол-во часов год	В неделю	Сроки проведения	Ответственный
Системные внеурочные занятия						
1	Медиа центр «Синий трактор»	1	108	3	Согласно расписанию	Панфилов С.А.
2	Творческая литературная студия	1	108	3	Согласно расписанию	Кислинская О.Г.

5 МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителями объединений (кружков, секций) в журнале учета работы объединения, в котором содержится следующая информация: ФИО руководителя, ФИ студентов, группа, дата проведения и тема проведения занятия. Контроль над выполнением плана внеурочной деятельности ведет заместитель директора по воспитательной работе.