

Принято на педагогическом совете
ГАПОУ «Бугульминский аграрный
колледж»
№ 19 от 28.08.2021 года

Утверждено
Директор ГАПОУ «Бугульминский аграрный
колледж»
Татин Ф.Ю.



**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ
ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ И ФОРМИРОВАНИЮ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ
КОЛЛЕДЖА**

Срок реализации 2021-2022 уч.год

Разработала
Зам.директора по ВР
Фомичева А.В.

Бугульма, 2021 год

Пояснительная записка

Данная программа разработана с целью профилактики употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ), формирования здорового образа жизни обучающихся и предназначена для реализации в образовательной организации среднего профессионального образования.

Появление новых видов наркотических средств и психотропных веществ, расширение масштабов незаконного их распространения диктуют необходимость принятия системных комплексных сбалансированных мер, активизирующих профилактические механизмы наркопотребления и уменьшающих масштабы немедицинского потребления наркотиков и его последствий.

Профилактика злоупотребления наркотиками – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и потреблению наркотических и других психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотическими веществами.

Мероприятия профилактики наркотической зависимости направлены в основном на подростков и молодежь.

В период взросления подросток решает несколько специфических задач, связанных с его развитием:

- принятие своей внешности и расширение возможностей своего тела;
- усвоение специфики поведения и образа своей мужской или женской роли;
- установление новых, более зрелых отношений с ровесниками обоих полов;
- формирование эмоциональной независимости от родителей и других взрослых;

- подготовка к профессиональной карьере;
- формирование социально-ответственного поведения (подготовка к участию в деятельности общества и усвоение политической и общественной ответственности гражданина);
- построение системы ценностей и этического сознания как ориентиров собственного поведения, расширение личностного пространства, переживание стрессов;
- отношение к жизни и смерти.

Нерешенные по различным причинам задачи взросления оказывают влияние на дальнейшее развитие личности, блокируют возможности самораскрытия и роста.

Одним из способов ухода подростков от решения задач взросления является употребление ими наркотических веществ. В связи с этим, перед взрослыми встает вопрос помощи подросткам в решении задач взросления без наркотиков, что становится сейчас достаточно трудным в связи с широким распространением наркотических веществ.

В условиях образовательных организаций данная работа должна быть постоянной и целенаправленной, ведь именно в период окончания школы и перехода на профессиональное обучение подросток сталкивается со многими проблемами «взрослой жизни».

Вчерашний школьник еще не готов полностью отказаться от детства и перейти в разряд самостоятельной молодежи, что зачастую ведет к трудностям самоопределения, и самосознания. В этом и должны помочь ему педагоги и родители.

Воспитательная работа по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни должна вестись систематически и планомерно.

Основные задачи воспитательной работы по профилактике наркомании в любой образовательной организации:

- формирование у студентов убеждения в том, что употребление наркотиков наносит ущерб здоровью, приводит к утрате трудоспособности и радости человеческого общения;

- создание условий для формирования у студентов устойчивых установок на неприятие наркотических веществ;

- развитие у подростков полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству, к занятию спортом;

Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность учреждения, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинского психолога, инспектора ОПДН и др.).

Цель программы

Создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни в молодежной среде и первичная профилактика употребления психоактивных веществ.

Задачи

- информирование подростков о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими;

- информирование подростков о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи;

- создание условий для личностного роста подростков и самореализации;

- формирование у подростков навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от ПАВ в ситуации давления группы;

- создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- привлечение активной молодежи к общественной деятельности по реализации проекта.

- Развитие системы организованного досуга и отдыха подростков "группы риска".

Целевая аудитория, на которую направлена программа: Студенты колледжа.

Принципы программы:

- *доступность:* обучающихся получают консультативную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность:* любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность:* работа по профилактике зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность:* системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики.

Формы, методы и приемы профилактической работы:

1. Диагностика обучающихся на предмет склонности к отклоняющемуся поведению.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь)

- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (октябрь - май)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (июнь)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Учебный год			
№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители групп

2	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители групп
3	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	классные руководители групп,
4	Организация и проведение Всероссийского «Дня здоровья».	Апрель	классные руководители групп, Преподаватель физ.культуры
5	Беседы врачей и психологов с обучающимися по профилактике употребления психически-активных веществ.	В течение всего периода	Мед. работник, классные руководители групп
6	Анкетирование обучающихся с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Январь-февраль	психолог классные руководители групп
7	Классные часы, посвященные результатам тестирования и анкетирования.	В течение всего периода	классные руководители групп
11	Анкетирование обучающихся с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	классные руководители групп
12	Участие в мероприятиях (играх, олимпиадах, конференциях) тематики АНТИ – СПИД	Ноябрь - декабрь	классные руководители групп
13	Беседы «Наркотики: зависимость и последствия» в рамках проведения Дня борьбы с наркоманией (7 декабря)	Декабрь	Мед. работник, преподаватель ОБЖ
14	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	Декабрь	классные руководители групп
18	Родительские собрания, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей обучающихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	классные руководители групп
21	Волонтерское движение по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного	В течение года	ГИБДД, ГО и МЧС

	поведения.		
22	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Мед. работник
23	Ведение учета посещаемости обучающихся «группы риска».	В течение года	Зам.директора по ВР
24	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Зам. Директора по ВР
26	Ведение журнала взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения обучающихся.	В течение года	Зам. Директора по ВР
27	Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители групп
28	Проведение беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Мед. работник,
30	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Работники здравоохранения Зам. Директора по ВР

Прогнозируемый результат внедрения программы по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни студентов колледжа:

1. Овладение основными знаниями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. Овладение следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3. Использование спорта и творчества для выхода из эмоционально-напряженного состояния.

4. Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.