



Согласовано с работодателем  
Руководитель Управления сельского  
хозяйства и продовольствия по Бугульминскому  
муниципальному району  
\_\_\_\_\_ И.К.Исмагилов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «Бугульминский  
аграрный колледж»  
\_\_\_\_\_ Ф.Ю.Гатин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Форма обучения Очная

**Квалификация (и) выпускника**  
**Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**  
**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**  
**Водитель автомобиля**

**Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Бугульминский аграрный колледж» по укрупненной  
группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

**Экспертные организации:**

**Управление сельского хозяйства и продовольствия по Бугульминскому  
муниципальному району**

2021 год

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740 (ред. от 09.04.2015 N 390) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29506), с учетом Стандартов WorldSkills Russia.

#### Разработчики ОПОП

ФИО	Организация, должность
Барашкова Татьяна Николаевна	- ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж», методист

Рассмотрено и одобрено на заседании

ПЦК «26» ноября 2021 г.

Согласована решением

Педагогического совета

«26» ноября 2021 г.

Протокол №29

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>		4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы, цель разработки, особенности программы	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППКРС</b>		6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности	6
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		6
3.1.	Общие компетенции выпускника	6
3.2.	Профессиональные компетенции выпускника по видам деятельности	7
3.3.	Практический опыт, умения и знания	8
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		15
4.1.	Календарный учебный график	15
4.2.	Учебный план, контроль и оценка результатов освоения ППКРС	15
4.3.	Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	16
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС</b>		22
5.1.	Кадровое обеспечение	22
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	26
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	27
6.	<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ</b>	29
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>		

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы, цель разработки, особенности программы  
Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», реализуемая Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский аграрный», представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 г.( ред. от 09.04.2015 N 390).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты СПО»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» ,(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1061);
6. Примерные программы учебных дисциплин (ФГУ«ФИРО»Минобрнауки России, 2015 г.,2018 г.)
7. Устав, локальные акты ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

ППКРС предназначена для осуществления образовательной деятельности при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. Целью разработки ППКРС является регламентация требований к результатам, структуре, содержанию и условиям реализации образовательного процесса для формирования общих и профессиональных компетенций по данной профессии.

Целью реализации ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Создание условий для подготовки высококвалифицированного конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда в сфере сельского хозяйства.

Нормативные сроки освоения: 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 2 года 10 месяцев:

максимальная учебная нагрузка: 3748 часов, включающая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов,

промежуточная аттестация: 5 недель

государственная (итоговая) аттестация: 2 недели.

учебная и производственная практика: 39 недель

1. Особенности ППКРС

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

8. общеобразовательного;

9. общепрофессионального;

10. профессионального;

Разделов:

11. физическая культура;

12. учебная практика;

13. производственная практика;

14. промежуточная аттестация;

15. государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Сахалинской области и возможностями продолжения образования.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 1 час 20 мин. При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам объем времени (144 часа), отведенный на вариативную часть циклов ППКРС использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессионального модуля (ПМ.01) «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в том числе:

- МДК01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» - 102 часа - МДК01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» - 223 часа.

По дисциплине «Физическая культура» дополнительно к часам определенным учебным планом предусмотрено еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

По завершении изучения профессиональных модулей по учебному плану предусмотрены квалификационные экзамены (Эк) по итогам проверки которых выносится решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (5 семестр);

ПМ.02. Транспортировка грузов (6 семестр).

По завершении изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены, дифференцированные зачеты. Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарного курса.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (всего 300 час.), в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные. Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточенного по семестрам, согласно графика учебного процесса.

Сверх учебного плана отводится 96 часа - на вождение, в том числе:

- 24 часа - на упражнения по индивидуальному вождению тракторов и самоходных машин

- 72 часов - упражнения по вождению автомобиля категории «С» Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей, концентрированно по семестрам. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1. ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ.
- . Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).
- Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели и мастера производственного обучения;
- предметно- цикловые комиссии;
- студенты, обучающиеся по данной профессии;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины; прицепные и навесные устройства; оборудование животноводческих ферм и комплексов; механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категории "С"; инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

Виды профессиональной деятельности:

ВПД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД 3 Транспортировка грузов.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 22
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 24</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 25</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 26</b>

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции выпускника по видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

ПК 2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,

оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;

ПК 2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

ПК 2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;

ПК 2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;

ПК 2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

16. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

### 3.3. Практический опыт, умения и знания

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Наименование учебных циклов, профессиональных модулей Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01. Основы технического черчения	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общеобразовательным дисциплинам должен: уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.
ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	уметь: выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку,

	<p>резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; знать:</p> <p>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; виды слесарных работ;</p> <p>правила выбора и применения инструментов;</p> <p>последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов.</p>
<p>ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>уметь:</p> <p>читать кинематические схемы;</p> <p>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>производить расчет прочности несложных деталей и узлов;</p> <p>подсчитывать передаточное число;</p> <p>пользоваться контрольно -измерительными приборами и инструментом;</p> <p>знать:</p> <p>виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар;</p> <p>характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали;</p> <p>типы соединений деталей и машин;</p> <p>виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам;</p> <p>принципы технических измерений;</p> <p>общие сведения о средствах измерения и их классификацию.</p>
<p>ОП.01. Основы технического черчения</p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общеобразовательным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать:</p> <p>виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.</p>
<p>ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p>	<p>уметь:</p> <p>выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;</p> <p>выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку,</p>

	<p>резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; знать:</p> <p>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; виды слесарных работ;</p> <p>правила выбора и применения инструментов;</p> <p>последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов.</p>
<p>ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>уметь:</p> <p>читать кинематические схемы;</p> <p>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>производить расчет прочности несложных деталей и узлов;</p> <p>подсчитывать передаточное число;</p> <p>пользоваться контрольно -измерительными приборами и инструментом;</p> <p>знать:</p> <p>виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар;</p> <p>характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали;</p> <p>типы соединений деталей и машин;</p> <p>виды движений и преобразующие движения механизмы;</p>
	<p>виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам;</p> <p>принципы технических измерений;</p> <p>общие сведения о средствах измерения и их классификацию.</p>
<p>ОП.04. Основы электротехники</p>	<p>уметь:</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы;</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; знать:</p> <p>электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем;</p>

	<p>правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов.</p>
<p>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>
	<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>П.00</p>	<p>Профессиональный учебный цикл</p>
<p>ПМ.00</p>	<p>Профессиональные модули</p>

ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
<p>МДК.01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; уметь: комплектовать машино-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию <i>тракторов</i> и агрегашруемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию; знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно - тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; рузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.</p>
ПМ 02	<p><b>ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ</b></p>
МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; уметь:</p>

	<p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p>
	<p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства; знать: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>
ПМ 03	<b>ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ</b>
МДК.03.01. Теоретическая	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

подготовка водителей автомобилей категории "С"	<p>иметь практический опыт:  управления автомобилями категории "С";  уметь:  соблюдать Правила дорожного движения;  безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  уверенно действовать в нестандартных ситуациях;  управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха;  обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;  правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;  виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;  назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  правила техники безопасности при проверке технического состояния</p>
--	---

	<p>транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.</p>
ФК 00	<p>Физическая культура</p> <p>В результате изучения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>

## **ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### Календарный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

### Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее учебный план ОП) регламентирует порядок, реализации образовательной программы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- - объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Настоящий учебный план ППКРС (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации №740 от 2 августа 2013 года с внесенными изменениями в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года №390. Положением практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291.

Учебный год начинается - 1 сентября, и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин, для часов отведенных на обучение вождению тракторов и автомобилей устанавливается астрономический час 60 мин.

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам объем времени (144 часа), отведенный на вариативную часть циклов ППКРС использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессионального модуля (ПМ.01) «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в том числе:

- МДК01.01. «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» - 64 часа
- МДК01.02. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» - 80 часов

По дисциплине «Физическая культура» дополнительно к часам определенным учебным планом предусмотрено еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

По завершении изучения профессиональных модулей по учебному плану предусмотрены квалификационные экзамены (Эк) по итогам проверки которых выносится решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (6 семестр)

ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования (4 семестр)

ПМ.03. Транспортировка грузов (6 семестр)

По завершении изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены, дифференцированные зачеты. Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарного курса. Консультации предусмотрены в объеме 4 часа

на одного обучающегося на каждый учебный год (всего 300 час.), в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточенно по семестрам, согласно графика учебного процесса.

Сверх учебного плана отводится 96 часа - на вождение, в том числе:

24 часа - на упражнения по индивидуальному вождению тракторов и самоходных машин;

72 часов - упражнения по вождению автомобиля категории «С»

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей, концентрированно по семестрам. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1. ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ. Аттестация по общеобразовательным дисциплинам (обязательный экзамен) предусмотрена в 4 семестре по дисциплинам: русский язык и математика - письменно; физика - устно; промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с рабочими программами.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны на основе примерных программ, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования - Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Рабочие программы общепрофессионального цикла и профессионального цикла разработаны на основе примерных программ, рассмотренных и утвержденных ЭМС МОСО (протокол от 03.06.2011г) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Обучение по ППКРС обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса издоровье-сбережению**

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

*Организационно-педагогическое сопровождение может включать:*

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов,

экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

*Психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психо-профилактики и коррекции личностных искажений.

*Медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

*Социальное сопровождение* - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие адаптационные дисциплины:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

#### **Особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура"**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» установлен особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровье-сбережения и адаптивной физической культуры.

Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

При их проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

#### **Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для прохождения практики имеются в наличии (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в

соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 №685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

### **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии пунктом 33 Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 №968 (далее - Порядок проведения ГИА).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной среды ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации

#### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, но и особым образовательным потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим материально-техническое обеспечение образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечена спецификой требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены

современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Каждый обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечен доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к использованию специальных технических и программных средств. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети "Интернет".

### **Кадровое обеспечение**

Педагогические работники прошли дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Педагогические кадры ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж», участвующие в реализации образовательной программы, в том числе для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизическими особенностями.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров включаются модули по осуществлению инклюзивного образования.

### **Проверка подготовки к трудоустройству и содействия трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах**

Данные мероприятия осуществляются ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

### **РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППКРС**

Разработанная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих, после согласования с работодателями утверждается директором ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППКРС. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС**

Кадровое обеспечение по профессии 35.01.13 «Тракторист- машинист  
сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Образование	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Категория	Курсы повышения квалификации

1	Физическая культура	Габнасырова Юлия Юрьевна	руководитель физического воспитания	Высшее,	ЧОУ ВО ВЭГУ, "Педагогическое образование", бакалавр, 2019	-	ЦДО ФГБОУ ВО "Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма", 17.11.2020 года, ООО "ЦИО иВ", 10.04.2021г., 10.04.2021г., 21.10.2021г., 21.10.2021г., 30.10.2021г., 30.10.2021 годов
2	История	Корнилова Татьяна Васильевна	преподаватель	Высшее,	НГОУ ВПО ВЭЮГА, "История", преподаватель истории, 2010 год	Высшая квалификационная категория	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 25.09.2021 год
3	Информатика	Нурмухаметов Равиль Миргазизович	преподаватель спец. дисциплин	Высшее	КГСХА, "Механизация сельского хозяйства", инженер-механик, 1999 год	Высшая квалификационная категория	ГБПОУ "БППК", 2017 год; ГАПОУ "КСК", 27.03.2020 год, ГАОУ ДПО "ИРО РТ", 25.09.2021 года
4	Родная литература Литература Русский язык	Газизова Лилия Назиповна	преподаватель татарского языка	Высшее	ЕГПИ, учитель татарского языка и литературы, 1998 год	Высшая квалификационная категория	ФГБОУ ВО КазГИК, 2017 год; ГАОУ ДПО ИРО РТ, 24.04.2020 год, ООО ЦИОиВ, 26.04.2021 год
5	Иностранный язык	Родионова Софья Маратовна	преподаватель	Высшее	ЕГПИ, "Филология", учитель английского и немецкого языков, 2000 год	Высшая квалификационная категория	ООО ЦИОиВ, 07.05.2021, ООО ЦИОиВ, 07.05.2021, ГАОУ ДПО Институт развития обр.РТ, 29.05.2021 года

5	МДК.01.02 Эксплуатация и ТО СХМ и оборудования	Шакиров Нафис Минназипович	преподаватель	Высшее	Елабужский государственный педагогический институт, "Технология и предпринимательство", учитель технологии и предпринимательства, 1998 год	Первая квалификационная категория	ГАПОУ "КАК", 20.09.2019 год
7	Математика ОБЖ	Пупышев Сергей Петрович	преподаватель	Высшее	Баш.государственный педагогический институт, "Учитель физики и математики, 1990 года	-	"Математика", 18.11.2021 года, "ОБЖ", 18.11.2021 года
8	Производственная практика	Мухаматдинов Анас Гарипович	мастер п/о	Среднее профессиональное	БИПТ, "Механизация сельского хозяйства", техник-механик, мастер п/о, 1981 год	-	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017 год; ГБПОУ "БППК", 2020 год
9	Естествознание	Барашкова Татьяна Николаевна	Преподаватель	Высшее	ФГБОУ ВПО "Казанский национальный исследовательский технологический университет", "Химическая технология и биотехнология", степень бакалавра: техники и технологии, 2013 год	-	"Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. Преподаватель" 07.07.2021 года.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными, за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы,

включает официальные, справочно библиографические периодические издания. Перечень учебной литературы к использованию в образовательном процессе по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Наименование
<b>КАБИНЕТЫ:</b>	
1.	Инженерной графики (черчения)
2.	Русский язык и литература
3.	Иностранного языка
4.	Истории
5.	Обществознания
6.	Химии (биологии)
7.	Математики
8.	Физики
9.	Информатики
10.	Технической механики
11.	Материаловедения
12.	Устройства тракторов и автомобилей
13.	Сельскохозяйственных машин
14.	Технологии производства продукции растениеводства (животноводства)
15.	Управления транспортным средством и безопасности движения
16.	Технического обслуживания и ремонта машин
17.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>ЛАБОРАТОРИИ:</b>	
18.	Электротехники
19.	Тракторов и автомобилей (двигатели)
20.	Тракторов и автомобилей (шасси)
21.	Сельскохозяйственных машин
<b>МАСТЕРСКИЕ:</b>	
22.	Слесарная мастерская
23.	Пункт подготовки машинно-тракторных агрегатов
24.	Пункт технического обслуживания тракторов и автомобилей
<b>ПОЛИГОНЫ:</b>	
25.	Закрытая площадка для обучения первоначальным навыкам вождения автомобиля
26.	Трактородром
27.	Гараж с учебными автомобилями и тракторами
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:</b>	
28.	Спортивный зал

29.	Открытый стадион
30.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
31.	Стрелковый тир
4. ЗАЛЫ:	

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными, за последние 5 лет.. Перечень учебной литературы к использованию в образовательном процессе по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», для группы ТМ-106 (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Наименование
<b>КАБИНЕТЫ:</b>	
1.	Инженерной графики (черчения)
2.	Русский язык и литература
3.	Иностранного языка
4.	Истории
5.	Обществознания
6.	Химии (биологии)
7.	Математики
8.	Физики
9.	Информатики
10.	Технической механики
11.	Материаловедения
12.	Устройства тракторов и автомобилей
13.	Сельскохозяйственных машин
14.	Технологии производства продукции растениеводства (животноводства)
15.	Управления транспортным средством и безопасности движения
16.	Технического обслуживания и ремонта машин
17.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

ЛАБОРАТОРИЙ:	
18.	Электротехники
19.	Тракторов и автомобилей (двигатели)
20.	Тракторов и автомобилей (шасси)
21.	Сельскохозяйственных машин
МАСТЕРСКИЕ:	
22.	Слесарная мастерская
23.	Пункт подготовки машинно-тракторных агрегатов
24.	Пункт технического обслуживания тракторов и автомобилей
ПОЛИГОНЫ:	
25.	Закрытая площадка для обучения первоначальным навыкам вождения автомобиля
26.	Трактородром
27.	Гараж с учебными автомобилями и тракторами
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:	
28.	Спортивный зал
29.	Открытый стадион
30.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
31.	Стрелковый тир
4. ЗАЛЫ:	
32.	библиотека с читальным залом
33.	Актовый зал

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ**

### **Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации**

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Текущий контроль проводится в течение семестра и предназначен для систематической проверки знаний обучающихся. Формами текущего контроля являются домашние задания, контрольные работы, контрольное тестирование, рефераты, эссе, семинарские занятия и другие виды в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса. Формы текущего контроля в обязательном порядке фиксируются в программе учебной дисциплины. Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем, оценка выставляется в журнал. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса. По итогам текущего контроля преподавателем организуются индивидуальные консультации.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК. Форму проведения входного контроля выбирает преподаватель, он же готовит материалы для его проведения. Результаты входного контроля могут явиться основой для корректировки рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, а также для выстраивания индивидуальной траектории обучения с каждым обучающимся/учебной группой.

Рубежный (периодический) контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам дисциплины и междисциплинарного

курса, проверить прочность полученных знаний и приобретенных умений. Для проведения рубежного контроля используются контрольные работы, зачет по теме. Сроки и формы его проведения определяются преподавателем. Рубежный контроль по учебной дисциплине, МДК, рекомендуется проводить два раза в семестр в каждой учебной группе. Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по разделам дисциплин, МДК, завершаемым до начала рубежного контроля, выставляет их в ведомость текущей аттестации. Результаты рубежных контролей учитываются преподавателем при выведении окончательной оценки (семестровой) по дисциплине, МДК, а также при сдаче экзамена.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится по окончании семестра, если учебная дисциплина преподается более одного периода. Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в письменном виде и проводится в форме зачета или экзамена. Если учебная дисциплина преподается в течение одного периода обучения (семестра), то промежуточный контроль не проводится. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам обучающемуся может присваиваться квалификация, если программа профессионального модуля это предполагает. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает задания и оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения компетенций. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) разрабатывается и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Фонд оценочных средств по практической составляющей профессиональных модулей разрабатывается и предлагается согласованию с работодателями.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:  
экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);  
комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;  
зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);  
защита курсовой работы (проекта);  
экзамен (квалификационный) по модулю.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение

сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносятся суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)». Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формой экзамена (квалификационного) является выполнение практического задания. По результатам экзамена (квалификационного) может быть присвоена квалификация в соответствии с ЕТКС (для основных профессиональных образовательных программ, в которых предполагается освоение нескольких квалификаций).

## **2. Организация государственной итоговой аттестации**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы выпускником учреждения среднего профессионального образования направлено на выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения выпускником трудовыми функциями по профессии (профессиям) Общероссийского Классификатора (далее - ОК) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. При освоении нескольких профессий ОК квалификационные испытания проводятся по каждой из них. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы определен Положением о выпускной квалификационной работе колледжа. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности). Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. По

результатам проведения выпускной практической квалификационной работы выпускников выдается документ, удостоверяющий характеристику выполненных работ соответствующего разряда по профессии (профессиям) входящим в образовательную программу.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

ОПОП предназначена для педагогического коллектива колледжа, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».