

Согласовано с работодателем
Руководитель Управления сельского
хозяйства и продовольствия по Бугульминскому
муниципальному району
И.К.Исмагилов
_____ 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Бугульминский
аграрный колледж»
Ф.Ю.Гатин
« 28 » августа 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения Очная

Квалификация (и) выпускника
Техник-механик

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский аграрный колледж» по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Экспертные организации:

Управление сельского хозяйства и продовольствия по Бугульминскому муниципальному району

2021 год

Согласовано с работодателем
Руководитель Управления сельского
хозяйства и продовольствия по Бугульминскому
муниципальному району
_____ И.К.Исмагилов
« ____ » _____ 2021 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Бугульминский
аграрный колледж»
_____ Ф.Ю.Гатин
« ____ » _____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения Очная

Квалификация (и) выпускника
Техник-механик

**Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Бугульминский аграрный колледж» по укрупненной
группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Экспертные организации:

Управление сельского хозяйства и продовольствия по Бугульминскому муниципальному району

2021 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 456, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32506 от 30 мая 2014 г.), с учетом Стандартов WorldSkillsRussia.

Разработчики ОПОП

ФИО	Организация, должность
Родионова Софья Маратовна	- председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «26» ноября 2021 г.

Согласована решением Педагогического совета

«26» ноября 2021 г.

Протокол №29

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая колледжем по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.....	6
1.1.1. Основные понятия, структура ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	6
1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения.....	9
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	11
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	12
2.1. Цель образовательной программы	12
2.2. Основопологающие принципы формирования ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	13
2.3. Трудоемкость ППСЗ	13
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.....	14
2.5. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин	14
2.6. Концепция формирования вариативной части ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	17
2.7. Основные пользователи ППСЗ.....	22
2.8. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП	22
2.9. Востребованность выпускников	23
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	24
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	24
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	24
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	24
3.4. Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям техника-механика сельского хозяйства:	24
3.5. Возможности продолжения обучения.....	25
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
4.1. Общие компетенции	26
4.2. Профессиональные компетенции.....	26
4.3. Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	39
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	42
5.1. Рабочий учебный план	42

5.2. Календарный учебный график.....	42
5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	43
5.3.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	44
5.3.2. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК), практик.....	44
5.4. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4	46
6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.....	47
6.1. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	47
6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю	47
6.3. Система контроля и оценки результатов освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	47
6.4. Организация государственной итоговой аттестации и требования к ВКР	48
6.5 Требования к выпускным квалификационным работам	48
6.6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	51
6.7. Кадровое обеспечение ГЭК.....	52
6.8. Инновационные способы и средства оценки компетенций.....	52
7. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	54
7.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	54
7.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	55
7.2.1 Оснащение мастерских.....	55
7.2.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	58
7.2.3. Требования к оснащению баз практик.....	59
7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	59
7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	60
7.5 Информационное обеспечение учебного процесса и управление реализацией ОПОП СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	61
7.6 Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	63
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	64
8.1. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса издоровье-сбережению	64

8.2. Особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура"	64
8.3. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	65
8.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	65
8.5. Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.....	66
8.6. Материально-техническое обеспечение	67
8.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	67
8.8. Кадровое обеспечение	68
8.9. Проверка подготовки к трудоустройству и содействия трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах	68
9. РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	69
10. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ	70
11. ПРИЛОЖЕНИЯ К ООП	71

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая колледжем по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1.1. Основные понятия, структура ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализуемая государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бугульминский аграрный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и направлена на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (**778 часов**) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-механик	3 года 10 месяцев

Цель основной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Задача основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Программа подготовки специалистов среднего звена разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса, а также методические материалы, обеспечивающие

качественную подготовку обучающихся и реализацию требований ФГОС ТОП-50 (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы).

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с элементами дуального обучения ведется на предприятиях и иных организациях, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления практического обучения, в том числе проведения производственной практики и выполнения иных видов учебной деятельности, предусмотренной ОПОП.

При реализации образовательной программы ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» применяет традиционное обучение, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При разработке образовательной программы использованы Методические рекомендации по реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. ОПОП ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, введены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов приглашаются отраслевые работодатели. Оценочные материалы для этого разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки чемпионатов движения WorldSkillsRussia.

Рекомендации по использованию вариативной части образовательной программы составлены с учетом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей.

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования стандартов WSR.

Программой Государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом практической подготовки,

личностных результатов воспитания, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

При разработке ОПОП учитывались требования регионального рынка труда.

Осваиваемые профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов; 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (при очной форме обучения).

1.1.2. Основные термины и их определения, используемые сокращения

Специальность Вид трудовой деятельности, осуществляемой на основесоответствующей профилированной теоретической и практической подготовки.

Объект (предмет) Явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие

профессиональной деятельности в процессе трудовой деятельности.
Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач

Область профессиональной деятельности Совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения

Трудовая деятельность Набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда.
В разных источниках можно встретить другие определения термина «трудовая деятельность». В данном выше значении понятие трудовой деятельности используется в профессиональном стандарте и связано с понятием профессиональной компетенции в федеральных государственных образовательных стандартах профессионального образования, т.к. действия, составляющие трудовую деятельность в профессиональном стандарте, подразумевают наличие у работника определенных умений и знаний, а также готовность их применять

Квалификация (работника) 1) Готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

2) Официальное признание (в виде диплома/сертификата) освоения определенного вида профессиональной деятельности

Компетенция Способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности

Общая компетенция	<p>Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.</p> <p>В разных источниках возможно встретить разные подходы к классификации компетенций и разные их названия, и определения. В частности, как неточный синоним термина «общая компетенция» можно рассматривать термин «общекультурная компетенция»</p>
Профессиональная компетенция	Способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности
Федеральный государственный образовательный стандарт	Нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.
Профессиональное обучение	Организованный процесс освоения компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций
Профессиональная подготовка	1) Организация обучения профессиональных кадров. Различные формы получения профессионального образования 2) Ускоренная форма освоения профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций
Образовательная программа (ОП)	<p>Совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.</p> <p>Образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации</p>
Профессиональный модуль (НПО, СПО)	<p>Часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.</p> <p>Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой</p>
Практика (производственная)	<p>с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании</p> <p>Вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях</p>
Учебная дисциплина	Система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- **СПО** – среднее профессиональное образование;
- **ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;
- **ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;
- **ОУ** – образовательное учреждение;
- **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;
- **ОК** – общая компетенция;
- **ПК** – профессиональная компетенция;
- **ПМ** – профессиональный модуль;
- **МДК** – междисциплинарный курс.
- **ПЦК** - предметная цикловая комиссия

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.07

Механизация сельского хозяйства

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31 июля 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержден приказом Министерства образования и науки России № 456 от 07 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 32506 от 30 мая 2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06-259);
- Письмо Минобрнауки Росси, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО студентами по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Регламентирующие документы чемпионатов WSR по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).
- Устав ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

2.1. Цель образовательной программы

ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет:

- профессионально готов к деятельности по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- техническому обслуживанию и диагностированию сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ремонту отдельных деталей и узлов;
- управлению работами по обеспечению функционирования МТП сельскохозяйственной организации (предприятия);
- выполнению работ по одной или нескольким рабочим профессиям.

Задача основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

Программа ППССЗ ориентирована на реализацию принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать профессионально грамотные решения в нестандартных ситуациях.

Обучение по специальности 35.02.01 Механизация сельского хозяйства ведется с элементами практико-ориентированного (дуального) обучения, которое подразумевает собой:

- реализацию обучения на рабочем месте (50% учебного времени, отведенного на освоение ОПОП)
- создание подразделений колледжа на предприятиях,
- обучение на основе целевого заказа работодателей,
- привлечение к преподаванию представителей предприятий,
- реализацию сетевых форм обучения с использованием ресурсов предприятия, организаций, входящих в кластер.
- повышение квалификации педагогических работников в форме стажировок на предприятиях,
- оценка квалификаций,
- участие работодателей в государственной аттестации обучающихся.

2.2. Основополагающие принципы формирования ОПОП СПО по специальности 35.02.07

Механизация сельского хозяйства

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускников;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребностей к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.3. Трудоемкость ППССЗ

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по специальности 35.02.01 Механизация сельского хозяйства, определён **технический профиль**.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Механизация сельского хозяйства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **7430 часов**.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник-механик

Форма обучения: **очная**.

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	10 недель
Самостоятельная работа	
Производственная практика (по профилю специальности)	19 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	6 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	198 недель

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

Осваиваемые профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов (при очной и заочной форме обучения); 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ППССЗ, определено ФГОССПО.

По завершению образовательной программы выпускнику выдается диплом государственного образца по специальности – Механизация сельского хозяйства.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Требования к абитуриентам

Поступающие в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» на обучение по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» зачисляются в соответствии с контрольными цифрами приема, на обще доступной основе, согласно предоставленных документов государственного образца об основном общем образовании или среднем (полном) общем образовании без вступительных испытаний, по результатам конкурсного отбора по среднему баллу аттестата.

2.5. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена общего образования в пределах освоения ППССЗ, на базе основного общего образования, осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО от 17.03.2015 года № 06/259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года, № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на всех курсах одновременно с освоением программы подготовки специалистов среднего звена. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся. Профиль: технический.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика.

Согласно, вышеуказанного приказа учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (3037 академических часов) содержит двадцать две учебные дисциплины:

Учебные дисциплины общие –2029 часов:

- Русский язык – 132 часа
- Литература - 167 часов;

- Иностранный язык - 167 часов;
- Математика (профильная) - 289 часов
- История - 139 часов;
- Физическая культура - 173 часа
- Основы безопасности жизнедеятельности - 105 часов
- Астрономия - 52 часа
- Родная литература- 56 часов
- Естествознание - (включая химию и биологию)-249 часов
- Информатика – 184 часа
- Физика – 316 часов

Дополнительные учебные предметы -57 часов

- Проектная деятельность. Черчение -57 часов

Учебные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 843 часа

- Основы философии – 60 часов
- История – 62 часа
- Иностранный язык -182 часа
- Физическая культура – 320 часов
- Русский язык и культура речи – 76 часов
- Общие компетенции профессионала – 98 часов
- Рынок труда и профессиональная карьера – 45 часов

Учебные дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 108 часов

- Математика -50 часов
- Экологические основы природопользования – 58 часов

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. (в том числе в форме практической подготовки) Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

На **первом курсе** на теоретическое обучение отводится 39 недель; 17 недель в первом семестре и 22 недели во втором семестре. После окончания первого и второго семестров

предусмотрена рассредоточенная промежуточная аттестация по 1 неделе после каждого семестра. Студенты сдают экзамены по дисциплинам: русский язык, математика, физика.

На **втором курсе** на теоретическое обучение отводится 33 недели: 17 недель в третьем семестре и 22 недель в четвертом семестре. В четвертом семестре предусматривается рассредоточенная учебная практика 2 недели (72 часа). Студенты сдают экзамены по дисциплинам экологические основы природопользования, инженерная графика, техническая механика, материаловедение, основы гидравлики и теплотехники, основы агрономии, основы зоотехнии.

На **третьем курсе** на теоретическое обучение отводится 29 недель: 17 недель в пятом семестре и 12 недель в шестом семестре. В шестом семестре предусматривается учебная практика (4 недели) и производственная практика (8 недель).

На **четвертом курсе** на теоретическое обучение отводится 18 недель. В седьмом семестре предусмотрена учебная практика (2 недели) и производственная практика (4 недели). В восьмом семестре учебная практика (2 недели) и производственная (3 недели).

Концентрированная производственная практика по профилю специальности завершает изучение междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в целом. Экзамены и дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам и общепрофессиональным дисциплинам проводятся сразу по завершению их изучения. Более гибкой системе оценивания способствует накопительная система оценки по МДК. Производственная практика оценивается как «Зачтено» или «Не зачтено» по выполнению соответствующих видов работ предусмотренных в профессиональном модуле.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «ВД освоено» или «ВД не освоено»). Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета зачетов по дисциплине «Физическая культура».

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла. Курсовые работы планируются на третьем курсе по МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве и МДК 02.03 Технология механизированных работ в животноводстве и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение в пределах 20 часов обязательной учебной нагрузки на каждый курсовой проект, где 4 часа отводится на ознакомление со структурой курсовой работы в рамках модуля; 10 часов – на специфику содержания дисциплины или МДК, по которым студент будет писать курсовую работу и 6 часов на групповое консультирование. На четвертом курсе курсовые работы планируются по МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов и МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства в пределах 20 часов обязательной учебной нагрузки на каждый курсовой проект.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общий объем каникулярного времени составляет 2 недели в зимний период.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике ИРО РТ от 2015 г.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» еженедельно проводятся в группах. Практические работы по дисциплине «Информатика» проводятся в группах.

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

2.6. Концепция формирования вариативной части ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Вариативная составляющая ОПОП СПО – это часть нормы образования, относительно характера, содержания и направленности, за счет которых достигнут консенсус между социальными партнерами региональной системы профессионального образования и она служит целям интеграции выпускников образовательных учреждений данного региона в его экономику и социум. Вариативная часть ОПОП призвана учитывать региональные потребности в подготовке специалистов среднего звена. Вариативная часть разработана с учетом стандартов WSR по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В соответствии с требованиями ФГОС СПО, часть планируемых к освоению образовательных результатов содержания профессионального образования формируется в регионах, что позволяет учесть особенности рынка труда.

На основании требований ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 456 от 07 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32506 от 30 мая 2014 г.), профессиональных стандартов и рекомендаций по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (рекомендовано Министерством образования и науки РФ 17.03.2015 г. № 06-259) по формированию вариативной части ОП, учебное заведение вправе использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вариативная часть ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в количестве **778** часов была распределена следующим образом:

Распределение объема часов вариативной части

ОГСЭ 00 Общий гуманитарный и социально- экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	46 часов	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>давать психологическую характеристику личности; решать проблему эффективности групповой деятельности; разрешать конфликты; определять мотивы трудовой деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>предмет социальной психологии; социально-психологическую характеристику личности; содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций; природу конфликтов и пути их разрешения; мотивы трудовой деятельности; психологию профессий</p>
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	46 часов	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>строить социальные и этнонациональные отношения, определять социальные процессы общества; разрешать социальные конфликты; оценивать социально-экономические процессы в РТ и РФ.</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>цели, задачи и объекты предметов социологии и политологии; социальные роли и социальное поведение личности; структуру политической системы и субъекты политики</p>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	38 часов	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	36 часов	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>элементарно общаться на татарском языке; использовать профессиональную лексику</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p>
Итого ОГСЭ:				166 часов
ЕН 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				

ЕН.01	Математика	20 часов	Уметь: определять роль и место математики в современном мире, общности ее понятий и представлений; проводить исследование функции с помощью производной; использовать теорию пределов в прикладных целях.	Знать: математические методы решения прикладных задач; производные: производная сложной функции, производная обратных функций (обратные тригонометрические функции).
Итого ЕН			20 часов	
ОП 00Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика	50 часов	Уметь: Применять методы и приемы выполнения схем по профилю специальности; использовать на практике правила вычерчивания контуров технических деталей.	Знать: Приемы и методы технического рисования; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; методы решения графических задач.
ОП.02	Техническая механика	60 часов	Уметь: Разбираться в кадровом, информационном, техническом и правовом обеспечении системы управления персоналом; создавать благоприятный психологический климат в коллективе; эффективно управлять трудовыми ресурсами	Знать: Методическую и нормативную документацию по управлению качеством персонала; организационную структуру службы управления персоналом; общие принципы управления персоналом; принципы организации кадровой работы; психологические аспекты управления. Способы решения конфликтных ситуаций в коллективе
ОП.03	Материаловедение	40 часов	Уметь: Обрабатывать металлы на металлорежущих станках, станках токарной группы, на сверлильных и расточных станках, обработка на строгальных, долбежных, фрезерных и шлифовальных станках.	Знать: Основные механизмы металлорежущих станков; электрофизические и электрохимические методы обработки; обработку поверхности деталей без снятия стружки.
ОП.04	Электротехника и электронная техника	60 часов	Уметь: Проводить электрические измерения; рассчитывать параметры различных	Знать: Правила эксплуатации и принцип работы электротехнических и

			электрических схем; пользоваться электронными приборами в профессиональной деятельности	электронных устройств, применяемых в сельскохозяйственном производстве; основы электропривода; физические основы электроники; устройство автоматики и вычислительной техники.
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	40 часов	Уметь: Применять топочные устройства для сушки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации; гидравлические машины; гидро- и пневмо-транспорт; основные понятия и определения процесса теплообмена;
ОП.06	Основы агрономии	32 часа	Уметь: Использовать технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; применять в сельскохозяйственном производстве различные виды удобрений.	Знать: Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями; средства защиты почв от эрозии.
ОП.07	Основы зоотехнии	32 часа	Уметь: проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; оценку состояния окружающей среды; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;	Знать: Основы зоогигиены и ветеринарии; основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных;
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30 часов	Уметь: Применять интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности; использовать проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности	Знать: Роль и значение автоматизированных рабочих мест (АРМ), их локальных и отраслевых сетей.

ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	28 часов	Уметь: Применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Знать: Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	40 часов	Уметь: использовать в работе организации основы логистики; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; уметь рассчитывать виды издержек организации; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; разрабатывать бизнес-план.	Знать: основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; товарную, ценовую и сбытовую политику организации; аспекты внешнеэкономической деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; методологию и технологию современного менеджмента характер тенденций развития современного менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджеру.
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	64 часа	Уметь: Применять эксплуатационные свойства дизельного, бензинового и газообразного топлива;	Знать: Эксплуатационные свойства дизельного, бензинового и газообразного топлива; эксплуатационные свойства смазочных материалов для сельскохозяйственной техники – классификацию и марки масел;
Итого ОП: 476 часов				
ПМ 00 Профессиональные модули				
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	60 часов	Уметь: Подготавливать к работе тракторы и автомобили, сельскохозяйственные и мелиоративные машины, оборудование животноводческих ферм и комплексов; производить испытания двигателей, тракторов, автомобилей, анализировать результаты	Знать: основные направления и тенденции совершенствования тракторов, автомобилей; требования к эксплуатационным свойствам; основы расчета эксплуатационных показателей двигателей, тракторов и автомобилей.

			и оценивать эксплуатационные показатели, производить их анализ.	
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	56 часов	Уметь: Управлять автомобилем в экстремальных ситуациях.	Знать: Следующие приемы экстремального вождения: грамотное прохождение поворотов, освоение траектории движения автомобиля, техника работы рулем, сцепление с дорогой, перераспределение веса автомобиля
Итого ПМ:				116 часов

Такое распределение вариативной части ОПОП дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части стандарта, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.7. Основные пользователи ПССЗ

- преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- администрация и коллективные органы управления ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2.8. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

С организациями - заказчиками кадров заключены договора о сетевом партнерстве с колледжем, они принимают непосредственное участие в разработке и реализации ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Это включает следующие мероприятия:

- Согласование ООП подготовки квалифицированных рабочих по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Согласование фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

Согласование программы государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов;

Прохождение преподавателями колледжа, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, стажировок на базе предприятия по согласованной программе;

Организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

В течение учебного процесса ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» также получает заявки от предприятий, организаций различных форм собственности на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, изучают основные технологические процессы, организацию труда, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

2.9. Востребованность выпускников

Выпускники профессии по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства востребованы в Республике Татарстан.

В течение учебного года ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» получает заявки и предложения от предприятий и организаций на прохождение обучающимися практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством и получают возможность последующего трудоустройства по окончании обучения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

ВД 1 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ВД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ВД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ВД 4 Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3.4 Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям техника-механика сельского хозяйства:

- быть честным, ответственным;
- уметь работать в команде и самостоятельно;
- иметь склонность к выполнению работ по обслуживанию посетителей;
- обладать способностью к концентрации внимания;
- иметь хорошую координацию;
- иметь склонность к выполнению ручной работы, обладать подвижностью пальцев рук;
- быть физически выносливым;
- иметь хорошую оперативную и образную память, объемный и линейный глазомер, чувствовать время, хорошее цветоразличение;
- иметь хорошее воспроизводящее воображение, склонность к творческой работе;

- иметь способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- иметь способности самостоятельно критически оценивать результаты своей деятельности, корректировать действия, нести ответственность за результаты работы;
- уметь организовывать собственную деятельность, планировать последовательность выполнения работ адекватно заданию;
- обладать коммуникативными качествами: иметь навыки делового общения (продуктивно общаться с коллегами, руководством, посетителями), толерантность к многочисленным контактам, уметь конструктивно воспринимать критические замечания, осуществлять поиск требуемой информации различными способами, в том числе и с помощью ИНТЕРНЕТ;
- использовать в работе информационно-коммуникационные технологии

3.5. Возможности продолжения обучения

Профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства. Повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании, связанного с освоением профильных специальностей. Например, специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код и наименование общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности
ВПД 1	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ВПД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат

ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ВПД 3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ВПД 4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителя
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителя
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ПК 4.6	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 4.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5	Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Показатели освоения компетенций

Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6. 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.4, ПК 4.5	Уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую

		<p>техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>знать: правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, пространственных образов,</p> <p>технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров; классы точности и обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</p>
ОП.02. Техническая механика	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>	<p>Уметь: читать кинематические схемы; проводить расчет проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение; знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p>
ОП.03. Материаловедение	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>	<p>уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига,</p>

		<p>закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел; эксплуатационные свойства различных видов топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов;</p>
<p>ОП.04. Электротехника и электронная техника</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>	<p>уметь: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы; знать: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные</p>

		характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования;
ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	уметь: использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве; знать: основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;
ОП.06. Основы агрономии	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5	уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);
ОП.07. Основы зоотехнии	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5	уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства; знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства;
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и

		телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1-2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные

		документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ОП.12. Охрана труда	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;
ОП.13. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

		<p>специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПМ.01 МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6</p>	<p>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; знать: классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные</p>

		<p>сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</p>
<p>ПМ.02 МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4</p>	<p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах; уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>
<p>ПМ.03 МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4</p>	<p>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-</p>

		<p>сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; знать: основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.</p>
<p>ПМ.04 МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.5</p>	<p>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации машинно-тракторного парка; функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>

4.3. Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12

содержания.	
Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 22
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 24
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01. Инженерная графика	ЛР 14, 18, 22
ОП.02. Техническая механика	ЛР 14, 21, 22,23
ОП.03. Материаловедение	ЛР 14, 21, 22, 23
ОП.04. Электротехника и электронная гидравлика	ЛР 21, 22, 23
ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 19, 20, 21, 24, 26
ОП.06. Основы агрономии	ЛР 14, 21, 22
ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 13-16, 18, 19, 21, 24
ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 13-17, 21, 24
ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов	ЛР 13-16, 18-20, 24, 26

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

5.1. Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу обучающихся.

Аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план с пояснительной запиской прилагается к ООП, как приложение № 2

№ п/п	Наименование документа	Приложение к ОПОП
1	Учебный план по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на базе основного общего образования	приложение

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения и утвержден директором колледжа.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и на весь семестр.

Для всех видов практик указываются часы учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы и учебного плана.

№ п/п	Наименование документа	Приложение к ОПОП
1	Календарный учебный график по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на базе основного общего образования	приложение

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики (положение рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»).

В рабочих программах учебных дисциплин уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО и специфики специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»:

- последовательность изучения материала;
- распределение часов по разделам и темам;
- лабораторные и практические занятия;
- тематика рефератов;
- самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов;
- формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений промежуточной аттестации студентов;
- рекомендуемые учебные пособия и др.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5.3.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Коды	Программы учебных дисциплин	Приложение к ОПОП
Общеобразовательный цикл		
<i>Общие учебные дисциплины</i>		
ОУП.01	Русский язык	приложение
ОУП.02	Литература	приложение
ОУП.03	Иностранный язык	приложение
ОУП.04	Математика	приложение
ОУП.05	История	приложение
ОУП.06	Физическая культура	приложение
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	приложение
ОУД.08	Астрономия	приложение
ОУП.09	Родная литература	приложение
ОУП.10	Естествознание (включая химию и биологию)	приложение
ОУП.11	Информатика	приложение
ОУП.12	Физика	приложение
<i>Дополнительные учебные предметы</i>		
ОУП.13	Проектная деятельность Черчение	приложение
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ 01	Основы философии	приложение
ОГСЭ 02	История	приложение
ОГСЭ 03	Иностранный язык	приложение
ОГСЭ 04	Физическая культура	приложение
ОГСЭ 05	Русский язык и культура речи	приложение
ОГСЭ 06	Общие компетенции профессионала	приложение
ОГСЭ 07	Рынок труда и профессиональная карьера	приложение
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН 01	Математика	приложение
ЕН 02	Экологические основы природопользования	приложение

5.3.2. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК), практик.

Коды	Программы учебных дисциплин	Приложение к ОПОП
Общепрофессиональный цикл (учебные дисциплины)		
ОП.01	Инженерная графика	приложение
ОП.02	Техническая механика	приложение
ОП.03	Материаловедение	приложение
ОП.04	Электротехника и электронная техника	приложение
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	приложение
ОП.06	Основы агрономии	приложение
ОП.07	Основы зоотехники	приложение
ОП.08	Информационные технологии и профессиональной деятельности	приложение
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	приложение

ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	приложение
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	приложение
ОП.12	Охрана труда	приложение
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	приложение
ОП.14	Основы предпринимательства	приложение
Профессиональные модули (ПМ.00)		
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	приложение
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	приложение
УП.01	Программа по учебной практике	приложение
ПП.01	Программа по производственной практике (по профилю специальности)	приложение
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	приложение
МДК. 02.02	Технология механизированных работ в растениеводстве	приложение
МДК. 02.03	Технология механизированных работ в животноводстве	приложение
УП.02.	Программа по учебной практике	приложение
ПП.02	Программа по производственной практике (по профилю специальности)	приложение
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов	
МДК. 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	приложение
МДК. 03.02	Технологические процессы ремонтного производства	приложение
УП.03	Программа по учебной практике	приложение
ПП.03	Программа по производственной практике (по профилю специальности)	приложение
ПМ 04 Управление работами машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия		
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	приложение
УП 04	Учебная практика	приложение
ПП 04	Производственная практика (по профилю специальности)	приложение
ПМ 05	Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	приложение
МДК 05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"	приложение
МДК 05.02	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий "В", "С", "Е"	приложение
УП 05	Учебная практика	приложение
ПП 05	Производственная практика (по профилю специальности)	приложение

Государственная итоговая аттестация		
ГИА	Программа Государственной итоговой аттестации	приложение

5.4. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

6.1. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно. В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация планируется с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на территории Республики Татарстан. Для промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена необходимо воспользоваться Комплектом оценочной документации (КОД) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.
-

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. При организации промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия необходимо воспользоваться нормативными документами (КОД), имеющихся на сайте Ворлдскиллс (ссылка на документы 2020 года <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyjekzamen/demonstracionnyj-ekzamen-2020/demonstracionnyj-ekzamen-2020/>)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, умений, освоенных компетенций и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю включает в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.3. Система контроля и оценки результатов освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Учет

учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Формы и процедуры текущего контроля знаний (защита практических работ, технический диктант, устный опрос, контрольная работа, защита курсовых проектов и т.д.) преподаватель выбирает самостоятельно, в зависимости от конкретных целей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. В случаях если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (П-ОАТК-03.45-2015) в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.4. Организация государственной итоговой аттестации и требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний и умений. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и готовности выпускника к профессиональной деятельности. Вид итоговой государственной аттестации: защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

6.5 Требования к выпускным квалификационным работам

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломной работы. В состав ВКР могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Структура выпускной квалификационной работы:

Введение

Глава 1. Теоретическая часть. Вывод к первой главе (актуальность выбранной темы)

Глава 2. Расчетная часть. Вывод ко второй главе

Глава 3. Технологическая часть. Вывод по третьей главе

Глава 4. Вопросы охраны труда и окружающей среды

Заключение

Список литературы

Приложения

В введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи. При работе над главой 1 (теоретическая часть) определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится краткая характеристика предприятия и описание технологического процесса с выбором технологического оборудования. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Глава 2 (расчетная часть) должна позволить руководителю оценить уровень развития не только профессиональных, но и следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В главе 4 (вопросы охраны труда и окружающей среды) рассматриваются требования безопасности с расчетом контура заземления и вопросы охраны природы на предприятии. Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Зам. директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Процедура защиты ВКР

Расписание проведения государственной итоговой аттестации составляется заведующим отделением, утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к итоговой Государственной аттестации объявляется приказом по колледжу. Место работы комиссии устанавливается директором колледжа по согласованию с председателем ГЭК. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК. На защиту дипломной работы отводится 45 минут для каждого студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, если они присутствуют на заседании ГЭК. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записывается итоговая оценка дипломной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, зам. председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. Обучающиеся, не

прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через **шесть месяцев** после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Студенту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите дипломной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты дипломной работы.

Критерии оценки защиты ВКР

Оценка компетенций выпускников проводится ГЭК с учётом оценки: общих и профессиональных компетенций выпускников, продемонстрированных при выполнении и защите ВКР и произведенные членами ГЭК по показателям и критериям оценки результата выполнения и защиты ВКР; общих и профессиональных компетенций, произведенных преподавателями колледжа на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, которые выставляются преподавателями колледжа и указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании; общих и профессиональных компетенций выпускников, произведенной членами ГЭК, на основании содержания документов, характеризующих их образовательные достижения, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Оценка подготовки выпускников по специальности, в целом, недостатки, замечания, выявленные в ходе ГИА, предложения по совершенствованию подготовки специалистов отражаются в отчёте председателя ГЭК.

Таблица для оценки качества подготовки ВКР:

№ п/п	Показатели качества выпускной квалификационной работы	Отметка о наличии указанного параметра
1.	Степень обоснованности выбранной темы (актуальность)	
	- полностью логически обоснована	3
	- частично обоснована	2
	- не обоснована	1
2.	Качество устного доклада (полнота представления работы, логическая последовательность, убежденность автора), оформления дипломной работы и демонстрационных материалов	
	- полное и последовательное представление работы, использование современных технических средств проектирования и моделирования	3
	- последовательное представление работы, использование современных технических средств проектирования и моделирования	2
	- посредственное представление работы, технические средства не использованы	1
3.	Степень обладания общими и профессиональными компетенциями, проявившимися как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты (ответы на вопросы: полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы, умение участвовать в дискуссии)	
	- высокий уровень (свободное владение материалом ВКР, умение участвовать в дискуссии)	3
	- средний уровень (глубина и точность ответов на вопросы)	2
	- низкий уровень (не полные ответы, с наводящими вопросами)	1
4.	Премияльные баллы (имеются выступления, публикации по тематике дипломной работы на научных конференциях, отзыв руководителя)	1-3

Итого			12/7
Оценка в баллах (по пятибалльной шкале)			
Шкала перевода баллов в пятибалльную оценку			
Менее 7 баллов	7-8	9-10	11-12
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

6.6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за **шесть месяцев** до начала государственной итоговой аттестации. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Необходимые экзаменационные материалы и документы для проведения государственной итоговой аттестации:

Документы: ФГОС СПО по специальности. Приказ директора колледжа о составе ГЭК. Программа итоговой государственной аттестации. Приказ директора колледжа о допуске студентов к защите дипломного проекта. Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость) Зачетные книжки студентов. Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии. Приказ директора колледжа о закреплении тем дипломных работ (с указанием Ф.И.О. руководителя и сроков выполнения) за студентами, дипломные работы (графическая часть и пояснительная записка).

Материалы: Рабочие протоколы для членов ГЭК по установленной форме учебной частью колледжа. Темы выпускных квалификационных работ определяются цикловой - методической комиссией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на дипломную работу рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются зам.директора по учебной работе. Задание на дипломную работу выдается не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель методического совета в соответствии с установленным распределением должностных обязанностей. По завершении студентом выполнения дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть. Зав. отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломную работу в ГЭК.

6.7. Кадровое обеспечение ГЭК

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности. Требование к квалификации руководителей ГЭК от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

6.8. Инновационные способы и средства оценки компетенций

Современная педагогика («педагогика компетенций»), не отрицая необходимости аналитического разделения при обучении, выступает за дальнейший синтетизм, объединение теории и практики, что достигается в процессе непосредственной профессиональной деятельности или ее игровой имитации. Для определения уровня формирования компетенций учащегося, прошедшего соответствующую подготовку, в настоящее время разработаны новые методы.

Деловая игра– это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д.

Модульно-рейтинговая система– это метод, при котором учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения каждого из которых предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума и т.д. Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого учащегося. Модульно-рейтинговая система подходит для оценки компетенции в силу того, что в баллах оцениваются не только знания и навыки учащихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умения организовать группу для решения проблемы и т.д. Каждый модуль включает обязательные виды работ – практические, семинарские занятия, домашние индивидуальные работы, а также дополнительные работы по выбору (участие в олимпиаде, написание реферата, выступление на конференции, участие в НИРС, решение задач повышенной сложности, выполнение комплексных усложненных лабораторных работ). При работе по модульно-рейтинговой системе допускается возможность оценки знаний студентов без экзаменов или специально проведенного зачета.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Кейс-метод: его название происходит от английского слова «кейс» – папка, чемодан, портфель (в то же время «кейс» можно перевести и как «случай, ситуация»). Процесс обучения с использованием кейс–метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в целом адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой

информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Метод проектов *Проект* – это исследование конкретной проблемы, ее практическая или теоретическая реализация. *Целью метода проектов является* развитие самостоятельной, творческой активности студентов. Творческая практическая деятельность обучаемых направлена на создание конечного продукта. Проектная технология представляет собой развитие идеи проблемного обучения, так как оно основывается на решении учебных проблем, при этом деятельность студентов имеет характер проектирования, подразумевающий получение конкретного практического результата, обладающего объективной или субъективной новизной, имеющей практическую значимость.

Портфолио - метод, который позволяет увидеть не только знания, но и возможности студентов, стимулировать их на поиск и приобретение новых знаний различными способами: рефераты, сочинения, эссе, решения педагогических задач, творческие задания, проекты и т.п. Этот метод наиболее продуктивен, так как студент чувствует себя творчески свободным.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам СПО или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

WorldSkills – инновационный метод оценки сформированности компетентности студентов, предполагающий проведение соревнований (конкурсов) на специально оборудованных площадках и соответствии с методологией и стандартами международного движения в СПО WorldSkillsInRussia. Носит соревновательный дух, когда необходимо показать весь свой «багаж знаний, умений и навыков» на демонстрационных площадках. Представление и публичная защита проектов, результатов Деловой игры точно также может быть проведена по методологии WorldSkillsInRussia.

7. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

7.1. Ресурсные характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Для реализации программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам модулям.

7.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническая база образовательного процесса представляет собой комплекс зданий, состоящий из учебного корпуса, стадиона, мастерских, трактордрома, учебной фермы.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям реализуемых ФГОС СПО. Кабинеты и лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса. Учебные кабинеты на 70% оборудованы компьютерами и необходимым техническим оборудованием: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, компьютерные тренажеры. Для решения спектра задач информатизации в колледже смонтирована локальная сеть. В эксплуатацию сети входит сервер, который обеспечивает доступ автоматизированных рабочих мест. Компьютерами и современной оргтехникой обеспечены все виды учебной деятельности. Образовательный процесс колледжа обеспечен лицензионными программными продуктами, в том числе обучающими, ведущих разработчиков программного обеспечения.

Основные функции мастерской после ввода в эксплуатацию: образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе СПО по специальности Механизация сельского хозяйства, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия; образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки); профориентационная деятельность для детей и молодежи.

7.2.1. Оснащение мастерских

Мастерские:

Слесарная

- верстаки (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- набор измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной
- фрезерный станок

Сварочная

- верстак металлический,
- сварочные посты-3
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,

- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

Поремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники:

- мойка

расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

- слесарно-механический

подъемник, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- переносная лампа,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубки для стяжки пружин),

набор контрольно-измерительного инструмента: (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- верстаки стисками,
- стенд для регулировки углов установки колес,
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
- компрессор,
- подкатной домкрат

- диагностический

подъемник, диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка на грузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиц

ионера, термометр),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

-

- **агрегатный**

- мойка агрегатов,

- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),

- верстаки стисками,

- пресс гидравлический,

- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- пневмолиния,

- пистолет продувочный,

- стенд для позиционной работы с агрегатами,

- плита для притирки ГБЦ,

- масленка,

- оправки для поршневых колец,

- переносная лампа,

- вытяжка местная,

- приточно-вытяжная вентиляция,

- поддон для технических жидкостей,

- стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств колледж (возможно с использованием сетевой формы) имеет автодром и закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств, соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

Учебно-производственное оборудование: Зерноуборочные комбайны НИВА «ЭФФЕКТ», ЕНИСЕЙ-1200, Трактор МТЗ-1221- 3(ед.), Трактор МТЗ-82- 3(ед.) Автомобиль КАМАЗ-4350 Автомобиль ГАЗ-3507 Автомобиль УАЗ «Фермер» Пресс-подборщик ППР-120 Участок по ремонту топливной аппаратуры Дельта-скреперная установка УСФ_170 Наклонный транспортер ТСН-3Б Групповые поилки, доильный аппарат, Транспортер-скребок
Программное и методическое обеспечение: Демонстрационные комплексы «Сельское хозяйство» Электронный тренажер «Автомеханик» Электронный тренажер «Тракторист-машинист с/х производства» Электронный тренажер «Сельскохозяйственные машины»

**7.2.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Инженерной графики
4.	Технической механики
5.	Материаловедения
6.	Управления транспортным средством и безопасности движения
7.	Агрономии
8.	Зоотехнии
9.	Экологических основ природользования
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Математики
12.	Русского языка и литературы
13.	Физики
	Лаборатории:
1.	Электротехники и электроники
2.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3.	Гидравлики и теплотехники
4.	Топлива и смазочных материалов
5.	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
5.	Эксплуатации машинно - тракторного парка
6.	Технического обслуживания и ремонта машин
7.	Технологии производства продукции растениеводства
8.	Технологии производства продукции животноводства
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники
2.	Управления транспортным средством
	Мастерские:
1.	Слесарные мастерские
2.	Пункт технического обслуживания
3.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин
	Полигоны:
1.	Учебно - производственное хозяйство
2.	Автодром, трактородром
3.	Гараж с учебными автомобилями категории «С»
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытая спортивная площадка
3.	Стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в Интернет
3.	Актный зал

7.2.3. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предусматриваются следующие виды практик: **учебная и производственная.**

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, обеспеченных необходимым наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание сельскохозяйственных машин», «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

Особые условия допуска к работе:

Требования к преподавателям и мастерам производственного обучения:

преподаватели и мастера производственного обучения проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования);

к педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшихся или подвергающихся уголовному преследованию, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации;

педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности. К участию в реализации образовательной программы привлекаются руководители и специалисты организаций строительства и жилищно-коммунального хозяйства в качестве преподавателей, руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям.

Дополнительные требования к педагогическим кадрам в соответствии с регламентом WSR:

Педагоги владеют методиками WorldSkillsRussia, знают принципы и стандарты WSR, профессиональные стандарты и внедряют их в образовательный процесс.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации в сертифицированных Специализированных центрах компетенций (далее - ЦЦК) WorldSkillsRussia, оснащенных в соответствии с требованиями стандартов WSI и обеспеченных высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Руководители и педагоги изучают и применяют в своей деятельности передовые технологии, актуальную научно-техническую информацию.

7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатными или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

В ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» имеется необходимое количество информационных стендов: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

7.5 Информационное обеспечение учебного процесса и управление реализацией ОПОП СПО

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

В ГАПОУ «БАК» обеспечивается информационная поддержка принятия управленческих решений в сфере образовательного процесса, а также возможность использования современных информационных сетевых технологий его совершенствования. Информационная система ГАПОУ «БАК» реализуется в двух направлениях. Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить: информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании; управление контингентом студентов, ведение их личных дел; разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки; учет договоров и оплаты за обучение; информационное обеспечение сессий и учет успеваемости; оперативный мониторинг и анализ успеваемости; учет кадрового состава преподавателей. Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности: накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методических комплексов; формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей; обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы; обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов. Компьютеризация учебного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивается входением в Интернет и использованием компьютерных классов. Для обучающихся обеспечена возможность

оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия, скорость подключения до 10 Мбит/сек. 63 (95%) преподавателя используют в учебном процессе персональные компьютеры. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа.

Библиотекой созданы необходимые условия для формирования читательского актива, организации межличностного и культурного общения обучающихся через творческую мастерскую «Литературная гостиная». В рамках предметных недель и профессиональных декад, Дней информации, Дней специалиста представляется литература по различным отраслям знаний для обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников колледжа, рекомендательные обзоры литературы, тематические и библиографические обзоры, обзоры новинок литературы, обзоры периодических изданий и изданий в помощь классным руководителям, обзор изданий в помощь мастеру производственного обучения. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Сотрудниками библиотеки обновляется учебную и учебно-методическая литература для дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Студентам обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд периодических изданий представлен центральными и местными общественно - политическими изданиями, а также отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых образовательных программ. В текущем учебном году денег на подписку не дали. Ежегодно выпускающая цикловая методическая комиссия производит контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника. Кроме того, ПЦК совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ОП на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ОП основной учебной и учебно-методической литературой.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Коллектив библиотеки активно взаимодействует с председателями ПЦК, с кураторами учебных групп. Массовые мероприятия библиотека проводит совместно с преподавателями, председателями МК, классными руководителями. Коллективом библиотеки написан проект «Программа проектной деятельности творческой мастерской «Литературная гостиная». Студенты принимают самое активное участие в заседаниях литературной гостиной: помогают писать сценарии, пишут стихи, готовят мультимедийные презентации, поют, танцуют. Коллектив библиотеки уделяет большое внимание патриотическому воспитанию: проводят мероприятия патриотической направленности, проводят обзоры литературы для студентов и т.д. С целью развития у студентов колледжа профессиональной культуры, читательских навыков коллектив библиотеки сотрудничает с городской библиотекой, с колледжами.

7.6. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.07

Механизация сельского хозяйства

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Технологии обучения, применяемые при реализации ОПОП предполагают использование таких средств обучения, как наглядные пособия и учебные пособия на традиционных и электронных носителях. Кроме традиционных наглядных пособий (учебных таблиц, демонстрационных плакатов, схем, рисунков, фотографий и др.), продолжается формирование наглядных учебных пособий на электронных носителях, а также в облачных хранилищах и системах дистанционного обучения. Каждый электронный УМК, созданный по дисциплинам специальности, содержит наглядный материал (схемы, таблицы, фото, рисунки, карты, аудио- и видеоролики), элементы электронной библиотеки (электронные учебные и учебно-методические издания и другие информационные ресурсы).

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Обучение по ППССЗ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.1. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса издоровье-сбережению

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психо-профилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение-это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие адаптационные дисциплины:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

8.2. Особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура"

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» установлен особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровье-сбережения и адаптивной физической культуры.

Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

При их проведении преподаватель учитывает, видя тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья инвалида.

Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

8.3. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для прохождения практики имеются в наличии (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 №685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

8.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и /или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о

выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практики ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

8.5. Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии пунктом 33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 №968 (далее-Порядок проведения ГИА).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной среды ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации

8.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, но и особым образовательным потребностям и каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим материально-техническое обеспечение образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечена спецификой требований к доступной среде, в том числе:

- организации без барьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническими программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

8.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и обслуживанию автомобилей. Каждый обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или

электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечен доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к использованию специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети "Интернет".

8.8. Кадровое обеспечение

Педагогические работники прошли дополнительную подготовку с целью получения знаний опсихофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Педагогические кадры ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж», участвующие в реализации образовательной программы, в том числе для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизическими особенностями.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров включаются модули по осуществлению инклюзивного образования.

8.9. Проверка подготовки к трудоустройству и содействия трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах

Данные мероприятия осуществляются ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

9. РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

10. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ

Разработанная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих, после согласования с работодателями утверждается директором ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППССЗ. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

11. ПРИЛОЖЕНИЯ К ООП

№ приложения	Наименование приложения
Приложение №1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 года, регистрационный №32506), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. №1581
	Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства" Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N555 н
	Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N362 н
Приложение №2	Учебный план, Календарный учебный график, Пояснительная записка к Учебному плану
Приложение №3	Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла Программы МДК – профессиональных модулей, Программы учебных и производственных практик - профессиональных модулей
Приложение №4	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Приложение №5	Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации
Приложение №6	Программа Государственной итоговой аттестации

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

сшн *сшн* листа(ов)

Директор:

Ф.Ю.Гатин

