

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский аграрный колледж»

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ

«Бугульминский аграрный колледж»

 Ф.О. Гатин

Приказ № 1 от 18.08.2024

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»
на период 2023 — 2028 гг.

Бугульма, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
3. ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ГАПОУ «БАК».....	8
5. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА РАЗНЫХ КУРСАХ ОБУЧЕНИЯ	9
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

На современном этапе развития в нашей стране остро ощущается необходимость в формировании социально и профессионально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Однако за последние ГОДЫ отсутствие стабильности в экономической и социальной сферах жизни способствовало появлению ряда факторов, оказывающих отрицательное воздействие на духовную сферу жизни общества. Все это отразилось на отношении молодежи к таким ценностям, как культурно-духовные, нравственно-гуманистические, общественно-гражданские, исторические, интеллектуально-образовательные, профессиональные, конституционно-государственные, общечеловеческие. В нашем обществе на протяжении длительного времени прослеживалась тенденция значительного ослабления восприятия в сознании у молодежи этих ценностей или изменения в ориентирах на них.

В настоящее время необходимо создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современной молодежи, социальный и психологический контекст их развития, сформировать предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Настоящая концепция опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России и Республики Татарстан, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Концепция ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации взросления и развития молодого гражданина страны.

В настоящей Концепции воспитательной деятельности (далее – Концепция) определены основные цели, задачи, принципы, направления, модули воспитательной деятельности педагогического коллектива, модель выпускника и алгоритм управления воспитанием в системе образования в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

Концепция определяет систему взглядов на сущность, цель, принципы, содержание, способы организации, руководства и критерии эффективности воспитательного процесса, адекватные современному социально-экономическому и политическому состоянию общества.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ

Правовой основой и нормативными источниками, концептуальными основаниями разработки Концепции являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
7. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);
11. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;
12. Конституция Республики Татарстан;
13. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании";
14. Указ Президента Республики Татарстан от 9 октября 2012 года N УП-862 "О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан "Перспектива";
15. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2011 N 1125 "О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 N 1174 "Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы "Килэчэк" - "Будущее" (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);

16. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2014 N 952 "О внесении изменения в приложение к Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013 - 2017 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013 N 90 "О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013 - 2017 годы" (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);

17. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 N 1006 "Об утверждении Государственной программы "Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан" (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);

18. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 N 110 "Об утверждении Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы" и иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования детей (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);

19. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 N 666 "Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан";

20. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 N 943 "Об утверждении Государственной программы "Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы" (в ред. Постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2020 N 559, от 22.06.2023 N 736);

21. План реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг.;

22. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по реализуемым специальностям;

23. Устав ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» и другие локальные акты, регулирующие деятельность администрации и педагогического коллектива колледжа в области воспитания.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, развитие обучающихся и их социализация, формирование конкурентно способного специалиста, обладающего знаниями, умениями и практическим опытом, отвечающими современным требованиям рынка труда с развитыми нравственными качествами, ведущего здоровый и безопасный образ жизни, заинтересованного в саморазвитии, самопознании и способного реализовать

свой потенциал.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Развитие воспитательной среды и воспитательной системы ГАПОУ «БАК» и создание здоровьесформирующего образовательного пространства и условий для активной жизнедеятельности студентов, для профессионального самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;

2. Приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, принятие ценностей культурного многообразия, духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки и ответственного поведения;

3. Формирование у студентов активной гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотического сознания, укрепление веры в свою страну и ответственности за ее будущее, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, безопасности личности.

4. Формирование высокого уровня социального самочувствия и развитие способности к постановке и достижению позитивных жизненных целей.

5. Развитие эффективной системы воспитательной деятельности по противодействию идеологии и профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся.

6. Воспитание у студентов уважения и потребности к труду, содействие профессиональному самоопределению и самореализации, вовлечение в социально-значимую и профориентационную деятельность, развитие личности с высоким уровнем экологической культуры.

7. Развитие потребности в безопасном и здоровом образе жизни, осознанного отношения к приоритету здоровья в жизни человека, утверждение негативного отношения к противоправному поведению, курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

8. Создание и развитие корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей колледжа.

3. ПРИНЦИПЫ, НАПРАВЛЕНИЯ И МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планирование, организация и реализация воспитательной работы в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» основываются на следующих принципах:

– Принцип системности – интеграция воспитания в учебную, внеучебную и общественно-полезную деятельность;

– Принцип гуманистической направленности воспитания – предполагает отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития и взаимодействие с

личностью на основе субъектных отношений;

- Принцип педагогической поддержки индивидуального и личностного развития и саморазвития обучающихся – оказание поддержки при проектировании и реализации каждым обучающимся своей индивидуальной образовательной траектории;

- Принцип природосообразности воспитания – согласованность процесса воспитания с общими законами развития человека, учет возрастных особенностей обучающихся – физических, познавательных, интеллектуальных, мотивационных и эмоциональных свойств;

- Принцип культуросообразности воспитания – осуществление воспитательной деятельности на основе общечеловеческих ценностях культуры, общенациональных и этнокультурных ценностях;

- Принцип коллективности социального воспитания – предполагает воспитание в коллективе с целью формирования условий для позитивно направленных самопознания, самореализации и самоутверждения;

- Принцип социально-педагогического взаимодействия, партнерства – создание молодежных организаций и движений, имеющих социально и исторически значимые цели;

- Принцип адаптивности – снятие стрессообразующих факторов и создание атмосферы сотрудничества, сотворчества, успешности, ощущения продвижения вперед, достижения поставленной цели;

- Принцип диалогичности социального воспитания – взаимодействие педагогов и обучающихся в процессе духовно-ценностной ориентации и обмен интеллектуальными, эмоциональными, моральными, социальными и пр. ценностями;

- Принцип гражданского и нравственного примера педагога как носителя традиционных ценностей России – создание педагогом условий для приобретения обучающимися жизненного опыта посредством организации продуктивной деятельности, общения, ответственного поведения, саморегуляции и самостоятельной выработки жизненных ценностей.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» осуществляется по следующим направлениям:

1. Развитие духовно-нравственных качеств, самосознания личности обучающихся;
2. Развитие творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности;
3. Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и развитие правовой культуры обучающихся;
4. Профилактика деструктивных форм поведения, безнадзорности, правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма;
5. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
6. Содействие профессиональному самоопределению, саморазвитию и самореализации личности, трудовое воспитание;
7. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Модули воспитательной деятельности педагогического коллектива ГАПОУ «БАК»:

- Гражданско-патриотический;
- Морально-нравственный;
- Спортивный и здоровьесберегающий;
- Культурно-творческий;
- Профессионально и бизнес-ориентирующий;
- Экологический;
- Модуль студенческого самоуправления.

4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ГАПОУ «БАК»

Концепция воспитания студентов предполагает создание проектной модели личности специалиста на реализацию которой, как конечной цели, должна ориентироваться вся воспитательная система коллджа.

Модель личности специалиста в контексте личностно-деятельностного, компетентностного и аксиологического подходов в современных условиях предопределяет способность человека применять знания, умения, отношения и опыт в знакомых и незнакомых трудовых ситуациях, включает потребность в саморазвитии, инструментальные показатели и факторы, показывающие готовность современного работника к качественной профессиональной деятельности.

В основу модели выпускника техникума легли такие группы профессионально значимых свойств личности, которые характеризуют студента с точки зрения межличностного общения, выполнения социальной роли гражданина своей страны, профессиональной самореализации и организации своей деятельности.

Я - личность	Духовно-нравственные качества, коммуникабельность, инициативность, порядочность, активность, уверенность, высокий уровень социализации
Я - гражданин	Патриотизм, гражданский долг, толерантность, законопослушность, неприятие экстремизма, национализма, гражданская активность
Я - организатор	Организация собственной деятельности, информированность, способность адаптироваться (адаптация к новому оборудованию, материалам, среде), пунктуальность, дисциплинированность, ответственность за конечный результат, умение организовывать работу коллектива, гибкость, лидерские качества
Я - профессионал	Работоспособность, конкурентоспособность, «инноваторство», познавательная активность, умение работать в команде, профессиональная мобильность, преданность делу, навыки поведения на рынке труда, целеустремлённость

5. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА РАЗНЫХ КУРСАХ ОБУЧЕНИЯ

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Создание сплоченного коллектива, стремящегося к самореализации в учебной деятельности и обладающего нравственными качествами, основанными на общечеловеческих ценностях	Развитие коллектива, развитие нравственных качеств личности, реализация творческих интересов и способностей, создание условий для формирования профессиональных компетенций	Формирование личности, обладающей активной жизненной позицией, мобильностью, коммуникативными навыками и выраженной направленностью на профессиональную и социальную успешность	Становление высококвалифицированного специалиста, обладающего высоким уровнем культуры, предприимчивостью, организованностью, умением владеть собой в сложных жизненных ситуациях, высокой работоспособностью

↓	↓	↓	↓
Адаптация к новой системе обучения	Погружение в специальность	Профессиональное самоопределение	Профессиональная самореализация
Формирование коллектива группы	Формирование студенческого самоуправления	Развитие студенческого самоуправления	Совершенствование студенческого самоуправления
Формирование нравственности	Формирование профессиональной и социальной компетентности личности	Развитие профессиональной и социальной компетентности личности	Становление профессиональной и социальной компетентности личности
Вовлечение в творческую и научную деятельность	Организация технического и научного творчества студентов	Участие в техническом и научном творчестве студентов	Участие в техническом и научном творчестве студентов

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными направлениями развития воспитательной системы в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» являются:

- Программа физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни среди обучающихся ГАПОУ «БАК»;
- Программа экологического воспитания обучающихся ГАПОУ «БАК» «Будет чисто»;
- Программа развития системы студенческого самоуправления ГАПОУ «БАК» «Я – Лидер»;
- Программы воспитательной работы классных руководителей с обучающимися учебных групп.

2. Поддержка программ и проектов ВПП «Единая Россия», направленных

на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;

3. Создание и организация деятельности юнармейского отряда РО ВВПОД «Юнармия» РТ на базе колледжа из числа обучающихся;

4. Использование возможностей социальных партнеров колледжа (ПАО «ТНГ-групп», ООО «Северная Нива Татарстан», ООО УК «Август Агро» и др.) для устранения расхождений между качеством подготовки специалистов и реальными требованиями рынка труда, между рыночными и индивидуальными потребностями личности, для реализации профессионального потенциала будущего специалиста, для повышения его ответственности за свою карьеру и социальные последствия профессиональной деятельности;

5. Развитие трудовой и проектной активности студентов в рамках научного студенческого общества, создание условий для построения эффективной траектории профессионального развития;

6. Развитие и совершенствование службы медиации в колледже;

7. Изучение и распространение опыта организации воспитания в организациях профессионального образования, возглавляющих рейтинг по эффективности воспитательной работы.