

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бугульминский аграрный колледж»**

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ  
«Бугульминский аграрный колледж»  
\_\_\_\_\_ Ф.Ю. Гатин

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»  
на период 2023 — 2028 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	3
<b>1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ</b> .....	4
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	5
<b>3. ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	6
<b>4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ГАПОУ «БАК»</b> .....	8
<b>5. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА РАЗНЫХ КУРСАХ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	9
<b>6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

На современном этапе развития в нашей стране остро ощущается необходимость в формировании социально и профессионально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Однако за последние ГОДЫ отсутствие стабильности в экономической и социальной сферах жизни способствовало появлению ряда факторов, оказывающих отрицательное воздействие на духовную сферу жизни общества. Все это отразилось на отношении молодежи к таким ценностям, как культурно-духовные, нравственно-гуманистические, общественно-гражданские, исторические, интеллектуально-образовательные, профессиональные, конституционно-государственные, общечеловеческие. В нашем обществе на протяжении длительного времени прослеживалась тенденция значительного ослабления восприятия в сознании у молодежи этих ценностей или изменения в ориентирах на них.

В настоящее время необходимо создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современной молодежи, социальный и психологический контекст их развития, сформировать предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Настоящая концепция опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России и Республики Татарстан, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Концепция ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации взросления и развития молодого гражданина страны.

В настоящей Концепции воспитательной деятельности (далее - Концепция) определены основные цели, задачи, принципы, направления, модули воспитательной деятельности педагогического коллектива, модель выпускника и алгоритм управления воспитанием в системе образования в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

Концепция определяет систему взглядов на сущность, цель, принципы, содержание, способы организации, руководства и критерии эффективности воспитательного процесса, адекватные современному социально-экономическому и политическому состоянию общества.

## **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ**

Правовой основой и нормативными источниками, концептуальными основаниями разработки Концепции являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
7. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);
11. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;
12. Конституция Республики Татарстан;
13. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании";
14. Указ Президента Республики Татарстан от 9 октября 2012 года N УП-862 "О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан "Перспектива";
15. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2011 N 1125 "О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 N 1174 "Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы "Килэчэк" - "Будущее" (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);

16. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2014 N 952 "О внесении изменения в приложение к Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013 - 2017 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013 N 90 "О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013 - 2017 годы" (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);

17. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 N 1006 "Об утверждении Государственной программы "Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан" (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);

18. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 N 110 "Об утверждении Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы" и иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования детей (в ред. Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2023 N 736);

19. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 N 666 "Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан";

20. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 N 943 "Об утверждении Государственной программы "Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы" (в ред. Постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2020 N 559, от 22.06.2023 N 736);

21. План реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг.;

22. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по реализуемым специальностям;

23. Устав ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» и другие локальные акты, регулирующие деятельность администрации и педагогического коллектива колледжа в области воспитания.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель воспитательной деятельности** педагогического коллектива колледжа - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, развитие обучающихся и их социализация, формирование конкурентно способного специалиста, обладающего знаниями, умениями и практическим опытом, отвечающими современным требованиям рынка труда с развитыми нравственными качествами, ведущего здоровый и безопасный образ жизни, заинтересованного в саморазвитии, самопознании и способного реализовать

свой потенциал.

### **Задачи воспитательной деятельности:**

1. Развитие воспитательной среды и воспитательной системы ГАПОУ «БАК» и создание здоровьесформирующего образовательного пространства и условий для активной жизнедеятельности студентов, для профессионального самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;

2. Приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, принятие ценностей культурного многообразия, духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки и ответственного поведения;

3. Формирование у студентов активной гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотического сознания, укрепление веры в свою страну и ответственности за ее будущее, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, безопасности личности.

4. Формирование высокого уровня социального самочувствия и развитие способности к постановке и достижению позитивных жизненных целей.

5. Развитие эффективной системы воспитательной деятельности по противодействию идеологии и профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся.

6. Воспитание у студентов уважения и потребности к труду, содействие профессиональному самоопределению и самореализации, вовлечение в социально-значимую и профориентационную деятельность, развитие личности с высоким уровнем экологической культуры.

7. Развитие потребности в безопасном и здоровом образе жизни, осознанного отношения к приоритету здоровья в жизни человека, утверждение негативного отношения к противоправному поведению, курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

8. Создание и развитие корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей колледжа.

### **3. ПРИНЦИПЫ, НАПРАВЛЕНИЯ И МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Планирование, организация и реализация воспитательной работы в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» основываются на следующих принципах:

Принцип системности – интеграция воспитания в учебную, внеучебную и общественно-полезную деятельность;

Принцип гуманистической направленности воспитания – предполагает отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития и взаимодействие с

личностью на основе субъектных отношений;

Принцип педагогической поддержки индивидуального и личностного развития и саморазвития обучающихся – оказание поддержки при проектировании и реализации каждым обучающимся своей индивидуальной образовательной траектории;

Принцип природосообразности воспитания – согласованность процесса воспитания с общими законами развития человека, учет возрастных особенностей обучающихся – физических, познавательных, интеллектуальных, мотивационных и эмоциональных свойств;

Принцип культуросообразности воспитания – осуществление воспитательной деятельности на основе общечеловеческих ценностей культуры, общенациональных и этнокультурных ценностей;

Принцип коллективности социального воспитания – предполагает воспитание в коллективе с целью формирования условий для позитивно направленных самопознания, самореализации и самоутверждения;

Принцип социально-педагогического взаимодействия, партнерства – создание молодежных организаций и движений, имеющих социально и исторически значимые цели;

Принцип адаптивности – снятие стрессообразующих факторов и создание атмосферы сотрудничества, сотворчества, успешности, ощущения продвижения вперед, достижения поставленной цели;

Принцип диалогичности социального воспитания – взаимодействие педагогов и обучающихся в процессе духовно-ценностной ориентации и обмен интеллектуальными, эмоциональными, моральными, социальными и пр. ценностями;

Принцип гражданского и нравственного примера педагога как носителя традиционных ценностей России – создание педагогом условий для приобретения обучающимися жизненного опыта посредством организации продуктивной деятельности, общения, ответственного поведения, саморегуляции и самостоятельной выработки жизненных ценностей.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» осуществляется по следующим направлениям:

1. Развитие духовно-нравственных качеств, самосознания личности обучающихся;
2. Развитие творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности;
3. Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и развитие правовой культуры обучающихся;
4. Профилактика деструктивных форм поведения, безнадзорности, правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма;
5. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
6. Содействие профессиональному самоопределению, саморазвитию и самореализации личности, трудовое воспитание;
7. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Модули воспитательной деятельности педагогического коллектива ГАПОУ

«БАК»:

- ~ Гражданско-патриотический;
- ~ Морально-нравственный;
- ~ Спортивный и здоровьесберегающий;
- ~ Культурно-творческий;
- ~ Профессионально и бизнес-ориентирующий;
- ~ Экологический;
- ~ Модуль студенческого самоуправления.

#### 4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ГАПОУ «БАК»

Концепция воспитания студентов предполагает создание проектной модели личности специалиста на реализацию которой, как конечной цели, должна ориентироваться вся воспитательная система коллджа.

Модель личности специалиста в контексте личностно-деятельностного, компетентностного и аксиологического подходов в современных условиях предопределяет способность человека применять знания, умения, отношения и опыт в знакомых и незнакомых трудовых ситуациях, включает потребность в саморазвитии, инструментальные показатели и факторы, показывающие готовность современного работника к качественной профессиональной деятельности.

В основу модели выпускника техникума легли такие группы профессионально значимых свойств личности, которые характеризуют студента с точки зрения межличностного общения, выполнения социальной роли гражданина своей страны, профессиональной самореализации и организации своей деятельности.

Я - личность	Духовно-нравственные качества, коммуникабельность, инициативность, порядочность, активность, уверенность, высокий уровень социализации
Я - гражданин	Патриотизм, гражданский долг, толерантность, законопослушность, неприятие экстремизма, национализма, гражданская активность
Я - организатор	Организация собственной деятельности, информированность, способность адаптироваться (адаптация к новому оборудованию, материалам, среде), пунктуальность, дисциплинированность, ответственность за конечный результат, умение организовывать работу коллектива, гибкость, лидерские качества
Я - профессионал	Работоспособность, конкурентоспособность, «инноваторство», познавательная активность, умение работать в команде, профессиональная мобильность, преданность делу, навыки поведения на рынке труда, целеустремлённость

#### 5. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА

## РАЗНЫХ КУРСАХ ОБУЧЕНИЯ

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Создание сплоченного коллектива, стремящегося к самореализации в учебной деятельности и обладающего нравственными качествами, основанными на общечеловеческих ценностях	Развитие коллектива, развитие нравственных качеств личности, реализация творческих интересов и способностей, создание условий для формирования профессиональных компетенций	Формирование личности, обладающей активной жизненной позицией, мобильностью, коммуникативными навыками и выраженной направленностью на профессиональную и социальную успешность	Становление высококвалифицированного специалиста, обладающего высоким уровнем культуры, предприимчивостью, организованностью, умением владеть собой в сложных жизненных ситуациях, высокой работоспособностью

↓	↓	↓	↓
Адаптация к новой системе обучения	Погружение в специальность	Профессиональное самоопределение	Профессиональная самореализация
Формирование коллектива группы	Формирование студенческого самоуправления	Развитие студенческого самоуправления	Совершенствование студенческого самоуправления
Формирование нравственности	Формирование профессиональной и социальной компетентности личности	Развитие профессиональной и социальной компетентности личности	Становление профессиональной и социальной компетентности личности
Вовлечение в творческую и научную деятельность	Организация технического и научного творчества студентов	Участие в техническом и научном творчестве студентов	Участие в техническом и научном творчестве студентов

## 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными направлениями развития воспитательной системы в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» являются:

- ~ Программа физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни среди обучающихся ГАПОУ «БАК»;
- ~ Программа экологического воспитания обучающихся ГАПОУ «БАК» «Будет чисто»;
- ~ Программа развития системы студенческого самоуправления ГАПОУ «БАК» «Я – Лидер»;
- ~ Программы воспитательной работы классных руководителей с обучающимися учебных групп.

2. Поддержка программ и проектов ВПП «Единая Россия», направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление

нравственных ценностей, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;

3. Создание и организация деятельности юнармейского отряда РО ВВПОД «Юнармия» РТ на базе колледжа из числа обучающихся;

4. Использование возможностей социальных партнеров колледжа (ПАО «ТНГ-групп», ООО «Северная Нива Татарстан», ООО УК « Август Агро» и др.) для устранения расхождений между качеством подготовки специалистов и реальными требованиями рынка труда, между рыночными и индивидуальными потребностями личности, для реализации профессионального потенциала будущего специалиста, для повышения его ответственности за свою карьеру и социальные последствия профессиональной деятельности;

5. Развитие трудовой и проектной активности студентов в рамках научного студенческого общества, создание условий для построения эффективной траектории профессионального развития;

6. Развитие и совершенствование службы медиации в колледже;

7. Изучение и распространение опыта организации воспитания в организациях профессионального образования, возглавляющих рейтинг по эффективности воспитательной работы.