

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский профессионально - педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БПК»


Ф.М.Калимуллин

(подпись)

" 20 " 2019 г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Технология использования Smart Notebook**

г.Бугульма - 2019

1. Цель реализации программы

Цель курса: повышение уровня профессиональной компетентности педагога-слушателя курса в сфере компьютерных технологий и развитие творческого потенциала.

Задачи курса:

1. Приращение теоретических знаний, практических умений и навыков в области создания образовательных ресурсов в программе Smart Notebook;
2. Повышение эффективности использования компьютера как средства обучения;
3. Выработка потребности в рефлексии, само- и взаимокоррекции деятельности, преодолении стереотипов в подходах к организации образовательного процесса.

В соответствии с документом "ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования", утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, одним из требований к педагогической деятельности является владение информационно-коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Должен знать и понимать:

- технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);
- возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table
- основы работы в программе Smart Notebook

Педагог должен уметь:

- применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);
- создавать документы при помощи программ Microsoft Office;
- работать на программах SMART notebook и SMART table
- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

Освоение содержания программы курса осуществляется через лекции, выполнение теоретических и практических заданий, самостоятельную работу слушателей по предложенным вопросам, самоконтроль, тестирование.

2. Формализованные результаты обучения владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

3. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
«Технология использования Smart Notebook»

Категория слушателей (требования к слушателям) – программа повышения квалификации предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций

Срок обучения – 96 час.

Форма обучения – очная, без отрыва от производства

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Сам раб	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1.	Применение информационных технологий в образовательном процессе дошкольного образования	12	12		6	Эссе
2.	Интерактивные технологии в дошкольном образовании	10	6	4		Реферат
3.	Основы работы с программным обеспечением SMART Notebook	40	20	20		Оценивание выполняемых работ
4.	Создание дидактических игр с помощью программного обеспечения SMART Notebook	28	12	16		Дидактическая игра и презентация в программе SMART Notebook
		96	50	40	6	
Итоговая аттестация		Демонстрационный экзамен				

Учебная программа повышения квалификации
«Технология использования Smart Notebook»

Раздел 1 Применение информационных технологий в образовательном процессе дошкольного образования

Тема 1.1 Сущность, роль и место информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании 4 ч

Понятие информационно-коммуникационных технологий. Направления внедрения информационных технологий в образование. Информационно-коммуникационные

технологии в дошкольном образовательном учреждении. Принципы компьютерных технологий.

Тема 1.2 Специфика использования информационных технологий в дошкольной организации ИКТ в работе современного педагога. 4 ч

Правила создания презентации для детей. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Тема 1.3 Электронные образовательные ресурсы для воспитателей детского сада -2 ч
Электронные образовательные ресурсы воспитателя ДОУ

Тема 1.4 Программирование – вторая грамотность - 2 ч

Роль программирования в деятельности современного педагога. Школа программирования в детском саду. Программы дополнительного образования для дошкольников.

Раздел 2 Интерактивные технологии в дошкольном образовании – 6 ч

Тема 2.1 Интерактивное оборудование для дошкольного образования – 2 ч

Интерактивные панели, стены и песочницы. Интерактивные столы и полы.

Тема 2.2 Интерактивная доска как средство повышения эффективности образовательного процесса – 4 ч

Значение работы с интерактивной доской в ДОУ. Методические рекомендации по использованию интерактивной доски в образовательном процессе в ДОУ. Приемы работы с доской.

Раздел 3 Основы работы с программным обеспечением SMART Notebook

Тема 3.1 Интерфейс программного обеспечения – 2 ч

Окно SMART Notebook. Панель инструментов SMART Notebook.

Тема 3.2 Создание файлов и работа с ними. Работа в различных режимах экрана. Панель инструментов. Настройка панели инструментов Smart Notebook – 2 ч

Тема 3.3 Создание страниц и работа с ними. Создание страниц, фон, заливка, сохранение документа – 2 ч

Тема 3.4 Создание основных объектов – 2 ч

Создание объектов на странице. Написание или рисование объектов на странице. Создание фигур на странице. Создание и использование таблиц.

Тема 3.5 Работа с объектами – 2 ч

Настройка фигуры и последующее ее добавление на страницу. Рисование фигуры с помощью инструмента "Перо распознавания фигур". Рисование прямых линий и дуг на странице.

Тема 3.6 Работа с собственными материалами – 4 ч

Создание рукописных объектов с помощью инструмента «Перо». Написание или рисование объектов на странице при помощи инструмента «Художественное перо». Создание рукописного объекта с помощью инструмента "Художественное перо". Написание или рисование объектов с помощью инструмента "Каллиграфическое перо".

Тема 3.7 Использование материалов из ресурсов SMART – 2 ч

Использование материалов из галереи. Использование содержимого с веб-сайта SMART Exchange.

Тема 3.8 Средства SMART – 4 ч

Центр приветствия. Средство записи SMART. Использование Затенения экрана. Использование подсветки. Использование лупы.

технологии в дошкольном образовательном учреждении. Принципы компьютерных технологий.

Тема 1.2 Специфика использования информационных технологий в дошкольной организации ИКТ в работе современного педагога. 4 ч

Правила создания презентации для детей. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Тема 1.3 Электронные образовательные ресурсы для воспитателей детского сада -2 ч

Электронные образовательные ресурсы воспитателя ДОУ

Тема 1.4 Программирование – вторая грамотность - 2 ч

Роль программирования в деятельности современного педагога. Школа программирования в детском саду. Программы дополнительного образования для дошкольников.

Раздел 2 Интерактивные технологии в дошкольном образовании – 6 ч

Тема 2.1 Интерактивное оборудование для дошкольного образования – 2 ч

Интерактивные панели, стены и песочницы. Интерактивные столы и полы.

Тема 2.2 Интерактивная доска как средство повышения эффективности образовательного процесса – 4 ч

Значение работы с интерактивной доской в ДОУ. Методические рекомендации по использованию интерактивной доски в образовательном процессе в ДОУ. Приемы работы с доской.

Раздел 3 Основы работы с программным обеспечением SMART Notebook

Тема 3.1 Интерфейс программного обеспечения – 2 ч

Окно SMART Notebook. Панель инструментов SMART Notebook.

Тема 3.2 Создание файлов и работа с ними. Работа в различных режимах экрана. Панель инструментов. Настройка панели инструментов Smart Notebook – 2 ч

Тема 3.3 Создание страниц и работа с ними. Создание страниц, фон, заливка, сохранение документа – 2 ч

Тема 3.4 Создание основных объектов – 2 ч

Создание объектов на странице. Написание или рисование объектов на странице. Создание фигур на странице. Создание и использование таблиц.

Тема 3.5 Работа с объектами – 2 ч

Настройка фигуры и последующее ее добавление на страницу. Рисование фигуры с помощью инструмента "Перо распознавания фигур". Рисование прямых линий и дуг на странице.

Тема 3.6 Работа с собственными материалами – 4 ч

Создание рукописных объектов с помощью инструмента «Перо». Написание или рисование объектов на странице при помощи инструмента «Художественное перо». Создание рукописного объекта с помощью инструмента "Художественное перо". Написание или рисование объектов с помощью инструмента "Каллиграфическое перо".

Тема 3.7 Использование материалов из ресурсов SMART – 2 ч

Использование материалов из галереи. Использование содержимого с веб-сайта SMART Exchange.

Тема 3.8 Средства SMART – 4 ч

Центр приветствия. Средство записи SMART. Использование Затенения экрана. Использование подсветки. Использование лупы.

Раздел 4 Создание дидактических игр и презентаций с помощью программного обеспечения SMART Notebook

Тема 4.1 Коллекция интерактивных объектов LAT 2.0. Сортировщик изображений. «Умные уроки SMART» – 4 ч

Тема 4.2 Создание дидактических игр с помощью программного обеспечения SMART Notebook – 4 ч

Элементы Smart Notebook для создания игровых ситуаций. Конструктор занятий. Готовые шаблоны дидактических игр в коллекции LAT 2.0.

Тема 4.3 Создание презентаций с помощью программного обеспечения SMART Notebook– 4 ч

Перечень практических занятий

Раздел 2 Интерактивные технологии в дошкольном образовании – 6 ч

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 2.2	Работа с интерактивной доской 4 ч

Перечень практических занятий

Раздел 3 Основы работы с программным обеспечением SMART Notebook

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 3.1	Работа с панелью инструментов 2 ч
Тема 3.2	Создание файлов и работа с ними 2 ч
Тема 3.3	Создание страниц и работа с ними 2 ч
Тема 3.4	Создание основных объектов 2 ч
Тема 3.5	Работа с объектами 4 ч
Тема 3.6	Работа с собственными материалами 4 ч
Тема 3.7	Использование материалов из ресурсов SMART 2 ч
Тема 3.8	Работа с веб-камерой 2 ч

Раздел 4 Создание дидактических игр с помощью программного обеспечения SMART Notebook

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 4.1	Анализ коллекции LAT 2.0. 4 ч
Тема 4.2	Создание игр «Крестики-нолики», «Бродилки», «Что сначала, что потом», «Мемори» 6 ч
Тема 4.3	Создание презентаций для детей дошкольного возраста 6 ч

4. Материально-технические условия реализации программы

Лекции для слушателей программы повышения квалификации проводятся в кабинетах оснащенных интерактивной доской, практические занятия проводятся в мастерских по специальности Дошкольное образование.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".)
2. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2015

3. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2015
4. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2015г., № 11

Интернет ресурсы:

1. correct@e-executive.ru
2. <http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7570-pravila-sozdaniya-prezentatsii-dlia-detej.html>
3. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
4. ru.wikipedia.org
5. <http://www.maam.ru/detskijasad/ikt-prihodit-v-detskii-sad.html>
6. <http://www.horosheezrenie.ru>
7. <http://nsportal.ru/> -
8. <http://doshkolnik.ru/> -
9. <http://igrateshka.ru/>
10. Программирование вторая грамотность Источник: Архив академика А.П.Ершова (С иллюстрациями М. М. <https://docplayer.ru/26700288-Programmirovanie-vtoraya-gramotnost-istochnik-arhiv-akademika-a-p-ershova-http-ershov-iis-nsk-su-s-illyustraciyami-m-m.html>)
11. Технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-dlya-vospitateley-primenenie-informacionnokommunikacionnih-tehnologiy-ikt-v-vospitatelnoobrazovatelnom-1767191.html>
12. Сущность, роль и место информационнокоммуникационных технологий в образовании <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-rol-i-mesto-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-obrazovanii>
13. <http://www.smartboardlounge.com/tutorials/default.htm>
14. http://onlinehelp.smarttech.com/ru/windows/help/notebook/10_0_0/HelpCenter.htm#IntroductionNotebookSoftware.htm
15. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,2763/Itemid,118/
16. <http://www.youtube.com/playlist?list=PL3CB16168AD34DB32>
17. <http://www.smartboard.com.ua/catalog/15/20/>
18. http://www.smart-cis.ru/notebook_family.html

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. В ходе процедуры итоговой аттестации слушатели составляют дидактическую игру и презентацию в программе SMART Notebook.

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

7. Составители программы

Чернова Л. Ф. ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» высшей квалификационной категории

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью страниц
Директор Г. ВНОУ «Бугульминский
профессионально-педагогический
колледж»
Ф. М. Каримуллин