

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский профессионально-педагогический колледж»



Утверждаю
Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М. Калимуллин
« 20 » 12 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Особенности общения и поведения подростков с девиантным поведением

Бугульма, 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с девиантным поведением;
- привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению детей с девиантным поведением.
- профилактика девиантного поведения подростков;

1.2. Планируемые результаты обучения:

- сформировать знания об особенностях проявления девиантного поведения и причинах их формирования;
- сформировать мотивацию на социально-поддерживающее поведение.

1.3. Категория обучающихся (слушателей)

Слушатели должны иметь или получать среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование

1.4. Трудоемкость обучения

Максимальный объем часов – 16 час.

1.5. Форма обучения:

- предусматривается очная форма обучения в свободное от работы время.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы «Особенности общения и поведения подростков с девиантным поведением»

№	Наименование учебных предметов, тем	Общая трудоемкость ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч			Учебные занятия с применением ДОТ, ч	СР С, ч, в т.ч. КС Р, ч	Форма контроля
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Девиантное поведение: общие положения.	2	2	2	-	-	-	-	-
2.	Агрессивное поведение. Особенности агрессивного поведения детей и	2	2	2	-	-	-	-	-

	подростков.								
3.	Противоправное (делинквентное) поведение. Особенности делинквентного поведения в подростковом возрасте.	2	2	2	-	-	-	-	-
4.	Основы превентивной психологии.	2	2	2	-	-	-	-	-
5.	Виктимология и девиантная виктимность личности.	2	2	2	-	-	-	-	-
6.	Аддиктивное поведение. Особенности аддиктивного поведения детей и подростков.	2	2	2	-	-	-	-	-
7.	Психологическая характеристика разнообразия видов девиантного поведения в разных возрастных периодах.	2	2	2	-	-	-	-	-
8.	Проблемы современной суицидологии. Особенности суицида у детей и подростков.	2	2	2	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	Подготовка реферата							
	Итого:	16	16	16	-	-	-	-	-

2.2 Содержание учебных тем

Тема 1. Девиантное поведение: общие положения.

1. Девиантное поведение. Основные положения.
2. Специфические особенности девиантного поведения личности.
3. Виды социальных норм.
4. Классификация видов отклоняющегося поведения.

Тема 2. Агрессивное поведение. Особенности агрессивного поведения детей и подростков.

1. Агрессивное поведение. Основные положения.
2. Основные теории агрессии.
3. Становление агрессивного поведения.

4. Основные детерминанты агрессивного поведения.
5. Превентивные меры и управление агрессией.

Тема 3. Противоправное (делинквентное) поведение. Особенности делинквентного поведения в подростковом возрасте.

1. Понятие и классификация видов делинквентного поведения.
2. Особенности делинквентных форм поведения.
3. Противоправное поведение подростков.
4. Ювенальная юстиция.

Тема 4. Основы превентивной психологии.

1. Актуальность, цели и задачи превентивной психологии.
2. Факторы, уровни, типология асоциального поведения.
3. Особенности процесса социализации.
4. Отклоняющееся поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.

Тема 5. Виктимология и девиантная виктимность личности.

1. Девиантная виктимизация. Основные положения.
2. Основные индикаторы девиантной виктимизации.
3. Основные направления и формы профилактики девиантного поведения.

Тема 6. Аддиктивное поведение. Особенности аддиктивного поведения детей и подростков.

1. Зависимое (аддиктивное) поведение. Основные положения.
2. Общие признаки зависимого поведения.
3. Факторы, способствующие развитию зависимых форм отклоняющегося поведения.
4. Понятие со-зависимости.
5. Социальные и медико-психологические последствия зависимых форм поведения
6. Основные направления профилактики аддиктивных форм поведения.

Тема 7. Психологическая характеристика разнообразия видов девиантного поведения в разных возрастных периодах.

1. Бродяжничество.
2. Попрошайничество.
3. Побег из дома.
4. Вандализм.
5. Граффити

Тема 8. Проблемы современной суицидологии. Особенности суицида у детей и подростков.

1. Мировой опыт исследования самоубийств.

2. Типология суицидов.
3. Концепции формирования суицидального поведения.
4. Мотивы, причины, поводы суицидального поведения.
5. Превентивные аспекты суицидального поведения.

Виды самостоятельной работы обучающихся (слушателей) (СРС)

п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
-	-	-	-	-

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер. – М.: Академический проект, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5- 8291-1278-3.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 362 с. – ISBN 978-5-7567-0274-3.
3. Бандура, А. Подростковая агрессия: Изучение влияния воспитания и семейных отношений / А. Бандура, Р. Уолтерс. – М.: АпрельПресс: ЭКСМО-Пресс, 1999. – 512 с.
4. Беличева, С. А. Основы превентивной психологии / С. А. Беличева. – М.: Социальное здоровье России, 1994. – 221 с. – (Программа «Обновление гуманитарного образования в России»). – ISBN 5-86383-008-5.
5. Берковиц, Л. Агрессия: причина, последствия и контроль / Л. Берковиц. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007. – 512 с. – ISBN 978-5- 93878-295-2.
6. Гоголева, А. В. Беспризорность: социально-психологические и педагогические аспекты / А. В. Гоголева. – М.: Изд-во Моск. психолого-соц. ин-та; Воронеж: МОДЭК, 2004. – 464 с. – ISBN 5-89502- 475-0.
7. Долгова, А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А. И. Долгова. – М.: Юрид. лит., 1981. – 160 с.
8. Змановская, Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студентов, изучающих психологию, соц. работу и соц. педагогику / Е. В. Змановская. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 288 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-4921-2
9. Коробкина, З. В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / З. В.

Коробкина, В. А. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-7695-8730-6.

10. Кулаков, С. А. Диагностика и психотерапия аддиктивного поведения у подростков: учеб.- метод. пособие / С. А. Кулаков. – М.: Фолиум, 1998. – 70 с.

11. Смирнова, Т. П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей: диагностические критерии, коррекционная работа, психологические методики / Т. П. Смирнова. – 4-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 154 с. – (Психологический практикум). – ISBN 978-5- 222-11916-7.

12. Фурманов, И. А. Психология детей с нарушениями поведения: пособие для психологов и педагогов / И. А. Фурманов. – М.: Владос, 2010. – 351 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978-5-691-01284-6.

Электронные ресурсы:

1. <http://e.lib.vlsu.ru> (23.09.2019)
2. <https://helpiks.org>(22.09.2019)
3. <https://psihbolezni.ru/> (23.09.2019)
4. <https://studbooks.net/> (23.09.2019)

2.3. Материально-техническое обеспечение программы

- Наличие кабинета теоретического обучения.
- Наличие компьютера, мультимедийного оборудования, экрана.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы текущего контроля: не предусмотрено

Формы промежуточной аттестации: не предусмотрено

Форма итоговой аттестации: Подготовка реферата

Темы для рефератов:

1. Девиантное поведение подростков: причины и способы профилактики.
2. Ценностная ориентация подростков с девиантным поведением.
3. Профилактика девиантного поведения подростков.
4. Технологии социальной работы с подростками девиантного поведения.
5. Диагностика девиантного поведения.
6. Причины и формы девиаций в подростковом возрасте.
7. Девиантное поведение и явление дезадаптации.
8. Коррекция и профилактика девиантного поведения подростков.

9. Девиантное поведение несовершеннолетних подростков: гендерные особенности.

10. Особенности форм девиантного поведения подростков.

11. Формы девиантного поведения подростков.

12. Особенности семейных взаимоотношений у девиантных подростков.

13. Особенности взаимодействия родитель – ребенок у подростков со склонностью к отклоняющемуся поведению.

14. Семейная ситуация развития девиантных подростков.

15. Основные направления изучения девиантного поведения

4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Иноятова С.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «БПК»;

Титова Н.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «БПК».