

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский профессионально - педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БПК»


Ф.М.Калимуллин

(подпись)

" 9 " 12 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»

г.Бугульма - 2019

1. Цель реализации программы

Цель курса: повышение общекультурного уровня школьников, развитие личностных и допрофессиональных умений, профессионального самоопределения учащихся в условиях предпрофильного и профильного обучения, ориентированного на профессию воспитатель

Задачи курса:

1. Приращение теоретических знаний, практических умений и навыков в области создания документов SMART Notebook и робототехники Lego WeDo;
2. Формирование умений работать с художественной литературой для чтения дошкольникам и разрабатывать занятия
3. Выработать ориентированность на профессию воспитатель

В соответствии с документом "ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования", утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, одним из требований к педагогической деятельности является владение информационно-коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Специалист должен знать и понимать:

- Стандарт отрасли ост 29.127-2002 «Издания книжные и журнальные для детей и подростков. Общие технические условия» (принят и введен в действие приказом МПТР РФ от 17 января 2003 г. № 10);
- технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;
- технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами и правила СанПин;
- правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами LEGO;
- педагогические и гигиенические требования к проведению экскурсий;
- правила СанПин и техники безопасности при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.
- литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»;
- структуру литературного анализа художественного текста;
- возрастные особенности детей дошкольного возраста;
- принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста;
- определение образовательного контента для разных видов совместной деятельности с детьми;
- компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);
- возможности программ SMART notebook и Lego WeDo;
- профессиональную терминологию

Специалист должен уметь:

- анализировать художественные тексты разных родов и жанров;
- обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой);
- применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);
- создавать документы при помощи программ SMART notebook;
- работать в программах SMART Notebook и Lego WeDo
- организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями;

2. Формализованные результаты обучения*

Перечисляются компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения в рамках имеющейся квалификации, необходимые для профессиональной деятельности на основании квалификационных справочников, профессиональных стандартов и других нормативных документов.

3. Содержание программы

Учебный план программы для школьников Юный воспитатель

Категория слушателей (требования к слушателям) – программа предназначена для обучающихся 8-9 классов

Срок обучения – 20 час.

Форма обучения – очная, без отрыва от учебы

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	Сам раб	
	Работа с программой Movie Maker, Киностудия – Создание постройки по робототехнике – Разработка интегрированного занятия по познавательному развитию –	10	4	2 4	создание постройки	
	Выразительное чтение произведения – Разработка дидактической игры в программе Smart Notebook - Разработка интегрированного занятия по речевому развитию	10	4	2 4		
1.		20	8	12	Разработка игры, создание постройки	
Итоговая аттестация		Тестирование				

Учебная программа для школьников Юный воспитатель

Раздел 1 Организация работы с детьми дошкольного возраста

Тема 1.1 Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию и робототехнике 4 ч

Знакомство с виртуальной экскурсией. Мобильный планетарий. Контент для создания виртуальной экскурсии. Основы робототехники. Программа Lego WeDo. Программирование и экспериментирование с набором LEGO Education WeDo 2.0

Тема 1.2 Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании 4 ч

Произведения для выразительного чтения в детском саду. Особенности организации выразительного чтения с дошкольниками. Требования к выразительному чтению произведений в ДОО. Дидактические игры на ИКТ в детском саду.

Перечень практических занятий

Раздел 1 Организация работы с детьми дошкольного возраста

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 1.1	Работа с программой Movie Maker, Киностудия – 2 ч
	Создание постройки по робототехнике – 4 ч
	Разработка интегрированного занятия по познавательному развитию – 4 ч
Тема 1.2	Выразительное чтение произведения – 4 ч
	Разработка дидактической игры в программе Smart Notebook - 2 ч
	Разработка интегрированного занятия по речевому развитию – 4 ч

4. Материально-технические условия реализации программы

Лекции для слушателей программы проводятся в кабинетах оснащенных интерактивной доской, в мастерских по специальности Дошкольное образование.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".)
2. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2015
3. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2015

Интернет ресурсы:

1. correct@e-xecutive.ru
2. <http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7570-pravila-sozdanija-prezentatsii-dlja-detei.html>
3. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
4. ru.wikipedia.org
5. <http://www.maam.ru/detskijsad/ikt-prihodit-v-detskii-sad.html>
6. <http://www.horosheezrenie.ru>
7. <http://nsportal.ru/> -
8. <http://doshkolnik.ru/> -
9. <http://igrateshka.ru/>
10. Технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ
<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-dlya-vospitateley-primenenie-informacionnokommunikacionnih-tehnologiy-ikt-v-vospitatelnoobrazovatelnom-1767191.html>

11. Сущность, роль и место информационнокоммуникационных технологий в образовании <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-rol-i-mesto-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-obrazovanii>
12. <http://www.smartboardlounge.com/tutorials/default.htm>
13. http://onlinehelp.smarttech.com/ru/windows/help/notebook/10_0_0/HelpCenter.htm#IntroductionNotebookSoftware.htm
14. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,2763/Itemid,118/
15. <http://www.youtube.com/playlist?list=PL3CB16168AD34DB32>
16. <http://www.smartboard.com.ua/catalog/15/20/>
17. http://www.smart-cis.ru/notebook_family.html

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. В ходе процедуры итоговой аттестации слушатели разрабатывают дидактическую игру и создают постройку из конструктора лего.

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

7. Составители программы

Чернова Л. Ф. первой квалификационной категории

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____ листа
Директор ГПОУ «Бугульминский
профессионально-педагогический
колледж»

Ф.М. Калимуллин

