

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский профессионально - педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БПК»

Ф.М.Калимуллин
Ф.М.Калимуллин

(подпись)

" *12* " *12* 20*19* г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Использование интерактивных систем
организации режима первой половины дня в детском саду

г.Бугульма - 2019

1. Цель реализации программы

Цель курса: повышение уровня профессиональной компетентности педагога-слушателя курса в сфере компьютерных технологий при организации режима первой половины дня в детском саду.

Задачи курса:

1. Приращение теоретических знаний, практических умений и навыков в области использования интерактивных систем при организации режима в первой половине дня;
2. Повышение эффективности использования компьютера как средства обучения;
3. Выработка потребности в рефлексии, само- и взаимокоррекции деятельности, преодолении стереотипов в подходах к организации образовательного процесса.

В соответствии с документом "ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования", утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, одним из требований к педагогической деятельности является владение информационно-коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Должен знать и понимать:

- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- методы и приемы организации деятельности детей на интегрированном занятии с использованием ИКТ оборудования;
- содержание образовательных областей по разным возрастным группам
- соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности;
- организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием;
- технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин;
- компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);
- возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table
- основы работы в программе Smart Notebook

Педагог должен уметь:

- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);
- определять педагогические условия организации общения детей;
- создавать документы при помощи программ Microsoft Office;
- работать на программах SMART notebook и SMART table
- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
- планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин;

особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок закаливания, физкультурных досугов и праздников);

Освоение содержания программы курса осуществляется через лекции, выполнение теоретических и практических заданий, самостоятельную работу слушателей по предложенным вопросам, самоконтроль, тестирование.

2. Формализованные результаты обучения*

3. Содержание программы

Учебный план программы повышения квалификации Использование интерактивных систем организации режима первой половины дня в детском саду

Категория слушателей (требования к слушателям) – программа повышения квалификации предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций

Срок обучения – 96час.

Форма обучения – очная, без отрыва от производства

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Сам раб	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1.	Раздел 1 Современные интерактивные технологии в дошкольных образовательных организациях	10	10			Анализ современных интерактивных технологий в ДОУ
2.	Раздел 2 Использование интерактивных систем в самостоятельной и организованной деятельности дошкольников в режимные моменты	32	12	20		Конспекты утренней гимнастики, беседы
3.	Раздел 3 Использование интерактивных систем в организованной образовательной деятельности дошкольников	30	12	18		Конспекты интегрированных занятий
4.	Раздел 4 Практика оценки заданий чемпионата Ворлдскиллс «Молодые профессионалы»	24	12	12		Аналитический отчет конкурсных заданий
		96	46	50		
Итоговая аттестация			Экзамен			

Учебная программа повышения квалификации
Использование интерактивных систем
организации режима первой половины дня в детском саду

Раздел 1 Современные интерактивные технологии в дошкольных образовательных организациях

Тема 1.1 Интерактивные технологии в ДОО 2ч

Тема 1.2 Техника безопасности при использовании интерактивных технологий в ДОО 2ч

Тема 1.3 Интерактивные технологии в рамках чемпионата Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» 2ч

Тема 1.4 Возможности интерактивной доски в режимные моменты 1 половины дня дошкольников 4ч

Раздел 2 Использование интерактивных систем в самостоятельной и организованной деятельности дошкольников в режимные моменты

Тема 2.1 Организация режима первой половины дня в детском саду по стандартам Ворлдскиллс 4 ч

Методика организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом. Различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием. Планирование режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима.

Тема 2.2 Особенности организации утренней гимнастики с использованием интерактивных систем 4 ч

Методика организации утренней гимнастики с использованием интерактивных систем. Требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации. Использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса. Проведение мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

Тема 2.3 Организация беседы в процессе наблюдения за объектами живой и неживой природы 2ч

Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов. Психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста. Структура беседы с детьми дошкольного возраста. Педагогические условия организации общения детей.

Тема 2.4 Интерактивная песочница в образовательном процессе дошкольного образования 2 ч

Игры с песком с детьми дошкольного возраста. Возможности интерактивной песочницы при работе с дошкольниками. Методика работы с интерактивной песочницей.

Раздел 3 Использование интерактивных систем в организованной образовательной деятельности дошкольников

Тема 3.1 Мобильный планетарий в дошкольном образовательном процессе дошкольного образования 4 ч

Роль мобильного планетария в обучении дошкольников. Правила посещения планетария. Контент для мобильного планетария.

Тема 3.2 Виртуальная экскурсия как эффективный метод ознакомления с окружающим миром дошкольников 4 ч

Этапы подготовки «виртуальной экскурсии». Условия реализации «виртуальной экскурсии». Методика проведения «виртуальной экскурсии». Составление индивидуальных текстов. Техника ведения «виртуальной экскурсии». Форма представления результата. Методическое сопровождение виртуальной экскурсии

Тема 3.3 Использование интерактивных дидактических игр по речевому развитию дошкольников 4 ч

Виды интерактивных дидактических игр. Особенности разработки дидактических игр. Методика использования дидактических игр в речевом развитии дошкольников. Методы и приемы организации деятельности детей на интегрированном занятии с использованием ИКТ оборудования.

Раздел 4 Практика оценки заданий чемпионата Ворлдскиллс «Молодые профессионалы»

Тема 4.1 Практика оценки конкурсного задания «Организация режима первой половины дня в детском саду» 4 ч

Особенности конкурсного задания «Организация режима первой половины дня в детском саду». Условия организации режима первой половины дня. Интерактивное оборудование на площадке. Критерии оценки задания. План режимных моментов первой половины дня.

Тема 4.2 Практика оценки конкурсного задания при проведении интегрированного занятия по познавательному развитию и робототехнике 4 ч

Особенности конкурсного задания интегрированного занятия по познавательному развитию и робототехнике. Условия организации занятия. Интерактивное оборудование на площадке. Критерии оценки задания. Технологическая карта занятия.

Тема 4.3 Практика оценки конкурсного задания выразительное чтение 4 ч

Особенности конкурсного задания интегрированного занятия выразительное чтение. Условия организации занятия. Интерактивное оборудование на площадке. Критерии оценки задания. Технологическая карта занятия.

Перечень практических занятий

Раздел 2 Использование интерактивных технологий в самостоятельной и организованной деятельности дошкольников в режимные моменты

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 2.1	Разработка план режима первой половины дня 4 ч
Тема 2.2	Разработка утренней гимнастики по стандартам Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» 4 ч
	Проведение утренней гимнастики по стандартам Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» 4 ч

Тема 2.3	Разработка конспект беседы с использованием интерактивных систем для дошкольников 4 ч
Тема 2.4	Разработка беседу с использованием интерактивной песочницы 4 ч

Раздел 3 Использование интерактивных технологий в организованной образовательной деятельности дошкольников

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 3.1	Изучение контента для мобильного планетария, работа с контентом 6 ч
Тема 3.2	Разработка интегрированного занятия по познавательному развитию и робототехнике 6 ч
Тема 3.3	Разработка интегрированного занятия по речевому развитию с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании 6 ч

Раздел 4 Практика оценки заданий чемпионата Ворлдскиллс «Молодые профессионалы»

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 4.1	Анализ оценки конкурсного задания «Организация режима первой половины дня в детском саду» 4 ч
Тема 4.2	Анализ оценки конкурсного задания при проведении интегрированного занятия по познавательному развитию и робототехнике: мастер-класс, разработка технологической карты виртуальной экскурсии 4 ч
Тема 4.3	Анализ оценки конкурсного задания выразительное чтение: мастер-класс, разработка технологической карты по выразительному чтению 4 ч

4. Материально-технические условия реализации программы

Лекции для слушателей программы повышения квалификации проводятся в кабинетах оснащенных интерактивной доской, практические занятия проводятся в мастерских по специальности Дошкольное образование.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

[<https://dohcolonoc.ru/cons/9697-ispolzovanie-sovremennogo-interaktivnogo-oborudovaniya.html>]

Методические рекомендации по организации развивающей деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования через проведение виртуальных экскурсий и использование медиаматериалов в ДОУ
<https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-razvivayushey-deyatelnosti-doshkolnikov-v-sootvetstvii-s-fgos-doshkolnogo-obrazovaniy-3590691.html>

1. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2015
2. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2015
3. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2015г., № 11

Интернет ресурсы:

технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

[https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-dlya-vozpitateley-primenenie-](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-dlya-vozpitateley-primenenie-informacionnokommunikacionnih-tehnologiy-ikt-v-vozpitateлнообразovatelnom-1767191.html)

[informacionnokommunikacionnih-tehnologiy-ikt-v-vozpitateлнообразovatelnom-1767191.html](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-dlya-vozpitateley-primenenie-informacionnokommunikacionnih-tehnologiy-ikt-v-vozpitateлнообразovatelnom-1767191.html)

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. В ходе процедуры итоговой аттестации слушатели составляют технологическую карту.

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

7. Составители программы

Чернова Л. Ф. преподаватель первой квалификационной категории

