

Ишмак иш

ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»



Утверждаю
Директор ГБПОУ «БПК»
Ишмак иш Ф.М. Калимуллин
« 20 » 12 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПОДРОСТОК И ЗАКОН**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель: формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни и законов, ее регулирующих.

Задачи:

- создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- научить подростков вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
- сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
- способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

1.2. Планируемые результаты обучения

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения призвана способствовать формированию у подростков правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся должны:

Знать свои права и обязанности, осознавать ответственность за правонарушения; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

Иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о видах юридической ответственности граждан;

Усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

Различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний.

Осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость. В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

1.3. Категория обучающихся - несовершеннолетние.

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения включает все виды аудиторной работы, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы и составляет 16 часов.

1.5. Форма обучения – очная.

2.1. учебно-тематический план программы подростков и закон

№	Наименование учебных предметов, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч		Форма контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводное занятие. Конституция – основной закон России.	2	2	2	-	-
2	Власть и государство. Знакомство с историей символики государства	2	2	2	-	-
3	Конституционные права и свободы человека и гражданина. Права и обязанности несовершеннолетних	2	2	2	-	-
4	Правонарушения и преступления. Преступления, совершаемые подростками.	2	2	2	-	-
5	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2	2	-	-
6	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	2	2	2	-	-
7	Итоговая аттестация – круглый стол «Защита свои права»	4	-	-	-	-
	Итого:	16	-	-	-	-

2.2. Содержание учебных предметов, тем

Тема 1. Вводное занятие. Конституция – основной закон России

Понятие и функции Конституции РФ как основного закона России. Структура Конституции РФ. Особенности и характерные черты Конституции РФ. История Конституций в России. Конституционная характеристика РФ. Федерация — сложное государственное устройство.

Тема 2. Власть и государство. Знакомство с историей символики государства

Президент РФ как гарант защиты прав и свобод человека и гражданина. Суверенитет России и его значение. Основные признаки власти. Виды власти. Функции власти. Факторы образования государства. Республика и ее формы. Форма правления в Российской Федерации. Современное государственное устройство. Основные признаки государства.

Государство – главный институт политической системы.

Основные теории происхождения государства: теологическая, классовая, патриархальная, договорная, теория насилия.

Форма государства – устройство политической организации общества.

Государственная символика России: герб, флаг, гимн.

Тема 3. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Права и обязанности несовершеннолетних

Понятие «право и свобода» Понятие и виды основных прав и свобод человека и гражданина РФ. Основные обязанности человека и гражданина РФ.

Международные документы о правах и свободах человека.

Конституция России о реализации возможностей человека.

Классификация прав и свобод.

Обязанность как конституционный долг гражданина РФ.

Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.

Семья и охрана прав несовершеннолетних. Право детей на воспитание и нормальные условия жизни. Ответственность несовершеннолетних. Обсуждение проблем подростков. Обмен мнениями.

Тема 4. Правонарушения и преступления. Преступления, совершаемые подростками.

Причины преступлений. Понятие и виды юридической ответственности. Изучение и анализ статистики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Рассмотрение и анализ примеров преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Детская преступность. Причины детской преступности. Виды преступной деятельности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания.

Обсуждение проблем подростков. Обмен мнениями.

Тема 5. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Личные права детей: понятие и виды. Право на уважение собственного достоинства.

Право на защиту от злоупотреблений опекуном (попечителем).

Право на воспитание в семье опекуна (попечителя) и совместное с ним проживание.

Право на общение с родителями и родственниками.

Право на выражение своего мнения при решении вопросов, касающихся его интересов, в том числе, право быть заслушанным в ходе административного или судебного разбирательства.

Право на обеспечение необходимых условий для проживания, воспитания, образования и разностороннего развития за счет средств, выделяемых государством.

Обсуждение проблем подростков. Обмен мнениями.

Тема 6. Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних

Беседа - круглый стол. Обсуждение проблем подростков. Обмен мнениями.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (№159-ФЗ от 21.12.96 г.).
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
5. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493).
8. Зубач, А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. - 352 с.
9. Лен, К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. БЮИ МВД России. – Барнаул, 2016. – 120 с. – URL: <http://buimainold/start1.html>; АИС «Методика»
10. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2015. – 159 с.
11. Профилактика социально-опасного поведения школьников. – Волгоград: Учитель, 2016. – 231 с.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.Inet.ru – Право Интернет в России.
10. [www. bpi.ru](http://www.bpi.ru) – Бюро правовой информации.
11. [www. pi.aqava.ru](http://www.pi.aqava.ru) – Правозащитный сайт «Имею Право».

2.4. Материально-техническое обеспечение программы

Дидактические материалы: иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал, медиа ресурсы, интернет - технологии, нормативно-правовые акты: Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка, Семейный кодекс РФ.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации - круглый стол «Защити свои права».

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Чупахина Татьяна Сергеевна – преподаватель юридических дисциплин

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью страниц
Директор Г.В. ПОУ
профессионально-педагогический
колледж»

Ф.М. Калимуллин

