

Министерство образования и науки РТ
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

**Методические указания
для выполнения самостоятельной работы
по дисциплине «История»
для студентов специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Бугульма, 2020

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Автор

преподаватель  Бурганова Н.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании предметно – цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных дисциплин протокол от «09» июня 2020г. № 10

Председатель ПЦК


(подпись)

Галимова Р.А
(Ф.И.О.)

Министерство образования и науки РТ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский профессионально - педагогический колледж»

**Методические указания для выполнения самостоятельной работы по
дисциплине «История»**

по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления
и архивоведение

Бугульма, 2020 год

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Автор

преподаватель _____ Бурганова Н.А..

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании предметно – цикловой комиссии Основы гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель ПЦК _____
(подпись)

Галимова Р. А.
(Ф.И.О.)

Содержание

1	Введение	4
2	Краткий тематический план видов самостоятельной работы	6
3	Карта самостоятельной работы студентов	8
4	Порядок выполнения самостоятельной работы студентами	13
5	Приложения	16
	Список рекомендуемой литературы	21

Введение

Учебная дисциплина «История» является общеобразовательной дисциплиной.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История», соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В соответствии с государственными требованиями по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в результате изучения дисциплины «История» студент

должен **уметь**:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотношения (синхронизации) событий и процессов

всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность и т.д.;

должен **знать**:

- принципы структурно-функционального, временного и пространственного;
- причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- основные подходы (концепции) в изучении истории;
- особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- культурное наследие России и других стран;
- место и время создания исторических документов;
- объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Общие сведения

Целью методических указаний для самостоятельной работы студентов является организация и управление самостоятельной работой студентов в процессе изучения данной дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов содержат следующую информацию:

- количество часов на самостоятельную работу в соответствии с учебным планом специальности;

- наименования тем самостоятельных работ;
- основную и дополнительную литературу;
- вопросы для самопроверки.

Форма осуществления самостоятельной работы студента (реферат, сообщение, конспект и др.) отражается в рабочей программе дисциплины. К каждой теме предложен план, вопросы проверки и самопроверки. Это должно помочь студенту сориентироваться в изучаемой теме, верно, расставить акценты.

Выполнение самостоятельной работы позволит приобрести не только знания, но и умения и навыки, а также поможет выработать методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения. Если потребуется консультация, то ее можно получить у преподавателя по графику его работы.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Краткий тематический план видов самостоятельной работы

№ п.п.	Наименование и краткая характеристика	Количество часов
1	Подготовка презентаций по теме: «Культура стран Древнего Востока»:	2
2	Выполнение проектов по теме «Культурно религиозное наследие античной цивилизации»	2
3	Подготовить рефераты по теме «Католический мир на подъёме» 1. «Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе»	2
4	Выполнение рефератов по темам: «Культурное наследие Византии», «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века»; проект на тему: «Крестовые походы и их результат».	2
5	Сообщение на тему: «Европейская культура, наука и техника в Средние века»	2
6	Выполнение презентаций по теме «Культура Руси X — начала XIII в».	2
7	Составление политического портрета: «Дмитрий Донской – государственный деятель и полководец». «Иван III и его роль в российской истории».	2
8	Составление презентаций и сообщений «Великие географические открытия»	2
9	Выполнение презентаций по теме «Культура и быт России в XIV—XVI вв.»	2
10	Выполнение презентаций по темам: «Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения». Составление политического портрета: «Алексей Михайлович», «Степан Разин».	2
11	Выполнение презентации и сообщения по теме «Культура и быт России в XVII в.»	2
12	Выполнение рефератов по темам: «Великое посольство Петра I в Европу». «Военная реформа Петра Великого». «Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение».	2

	«Культурные преобразования в Петровскую эпоху».	
13	Выполнение рефератов по темам: «Особенности российской культуры XVIII в.»	2
14	Выполнение презентаций по темам: «Европа: облик и противоречия промышленной эпохи».	2
15	Подготовка сообщений по темам: «Развитие Западноевропейской культуры в XIX в.»	2
16	Выполнение реферата на тему: «Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии».	2
17	Написание сочинения по теме: «Герои Отечественной войны 1812 г.».	2
18	Подготовка сообщений по темам: «Общественное движение в России во вторая треть XIX – начало XX вв.»	2
19	Выполнение сообщений и презентаций по теме: «Золотой век русской культуры»	2
20	Выполнение рефератов по теме: «Пробуждение Азии в начале XX века».	2
21	Выполнение проекта по теме: «Гражданская война глазами «красных» и «белых»	2
22	Выполнение презентаций по теме: «Культура России в конце XIX — начале XX в.»	3
23	Подготовить сообщение на тему: «Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов».	2
24	Подготовить сообщение на тему: «Образование СССР». Проект на тему: «Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии».	2
25	Подготовить проект на тему: «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны».	2
26	Подготовить проект на тему: «Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны».	2
27	Подготовить сообщение на тему: «Корейская война».	2
28	Подготовить проект на тему: «Падение авторитарных режимов в европейских странах».	2
29	Подготовить сообщение на тему: Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Проект на тему: «Объединение Германии». «Распад Югославии и война на Балканах».	2
30	Подготовить сообщение на тему: «Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе».	2
31	Подготовить сообщение на тему: «Кубинская революция». Проект на тему: «Международные отношения».	2
32	Подготовить проект на тему: «Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.».	2
33	Подготовить проект на тему «Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР».	2
	Итого	67

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по дисциплине «История» состоят из карты самостоятельной работы студента и порядка

выполнения самостоятельной работы студентом, списка рекомендуемой литературы. Они разработаны таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнить предложенные задания.

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Из данной карты студенты узнают наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, формы самостоятельной работы, основную литературу.

В карте самостоятельной работы предложены названия тем (разделов), наименования вопросов, количество часов для выполнения, форма осуществления работы, вопросы для самопроверки и проверки преподавателем, а также основная литература, необходимая для выполнения предложенных заданий. Для выполнения самостоятельной работы разрешается пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы или другими источниками по усмотрению студентов. Данная информация представлена в таблице 1.

Карта самостоятельной работы студента

№ п.п.	Наименование темы	Количество часов на выполнение работы	Вопросы, рассматриваемые в теме	Форма осуществления самостоятельной работы	Форма контроля выполнения самостоятельной работы	Основная и дополнительная литература
1	Подготовка презентаций на тему: «Культура стран Древнего Востока»	2	1. «Возникновение письменности» 2. «Верования в Древнем мире» 3. «Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий» 4. «Архитектура Древнего мира». 5. «Зарождение научных знаний».	Индивидуальное задание подготовки презентаций по теме	Защита презентации	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
2	Выполнение проекта на тему «Культурно религиозное наследие античной цивилизации»	2	1. Дохристианские верования античности. 2. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. 3. Ранняя христианская церковь.	Индивидуальное задание выполнения проектов	Защита проектов	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://www.rubricon.com/io_1.asp http://www.encyclopedia.ru www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).

3	Выполнение рефератов по теме «Католический мир на подъёме»	2	<p>1. «Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе»</p> <p>2. «Роль Церкви в европейском обществе».</p> <p>3. «Светская и духовная власть в Западной Европе».</p> <p>4. «Крестовые походы. Столкновение цивилизаций»</p> <p>5. «Инквизиция и учение Фомы Аквинского»</p>	Групповые задание по выполнению рефератов	Защита рефератов	<p>Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017</p> <p>http://www.istrodina.com</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER</p> <p>www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).</p>
4	Выполнение рефератов по темам: «Культурное наследие Византии», «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века»; проект на тему: «Крестовые походы и их результат».	2	Культура и быт, ордена католической церкви и их роль в крестовых походах.	Индивидуальное задание выполнение рефератов и проекта	Защита рефератов, проекта	<p>Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017</p> <p>http://hrono.ru</p> <p>http://www.historic.ru</p> <p>www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).</p>
5	Сообщение на тему: «Европейская культура, наука и техника в Средние века»	2	<p>1.«Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство»</p> <p>2. «Еретические учения и политика»</p> <p>3. «Европейская светская культура: развитие науки,</p>	Индивидуальное задание подготовка сообщения	Выступление с сообщением	<p>Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017</p> <p>http://www.rubricon.com/io_1.asp</p> <p>http://www.encyclopedia.ru</p> <p>www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).</p>

			техники, литературы, книгопечатания» 3. «Ремесло эпохи Средневековья»			
6	Выполнение презентаций по теме «Культура Руси X — начала XIII в.».	2	1. «Зарождение русской цивилизации» 2. «Особенности культурного развития Руси» 3. «Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности» 4. «Развитие летописания. Литература Руси» 5. «Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор». 6. «Повседневная жизнь. Сельский и городской быт».	Групповые задание подготовка презентации	Защита презентаций	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru . www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
7	Составление политического портрета: «Дмитрий Донской – государственный деятель и полководец». «Иван III и его роль в российской истории».	2	Раскрытие политической роли великих личностей	Написание исторического сочинения	Проверка сочинения	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://www.rubricon.com/io_1.asp http://www.encyclopedia.ru www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).

8	Подготовка презентаций и сообщений «Великие географические открытия»	2	<p>1. Образование колониальных империй</p> <p>2. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки</p> <p>3. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Колумб, Веско да Гама, Ф. Магеллан)</p> <p>5. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы</p> <p>6. Испанские и португальские колонии в Америке</p> <p>7. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p>	Групповые задание подготовки, выступления с презентации и сообщений по теме	Выступление с сообщением, защита презентаций	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
9	Выполнение презентаций по теме «Культура и быт России в XIV—XVI вв»	2	<p>1. Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения.</p> <p>2. Распространение грамотности. Начало книгопечатания.</p> <p>3. Зодчество. Складывание</p>	Групповые задание по подготовки, выступлений с презентации и сообщений по теме	Выступление с сообщением, защита презентаций	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам

			<p>Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль.</p> <p>4.Изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва.</p> <p>5.Фольклор.</p> <p>6.Быт и повседневная жизнь.</p>			школьной программы»).
10	<p>Выполнение презентаций по темам:</p> <p>«Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения».</p> <p>Составление политического портрета: «Алексей Михайлович», «Степан Разин».</p>	2	<p>Социально экономическое развитие России в XVII в. и народные движения в связи с ужесточением крепостного права.</p> <p>Раскрытие роли личности в истории</p>	<p>Подготовка презентаций и сочинения</p>	<p>Защита презентаций, проверка сочинения</p>	<p>История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017</p> <p>http://hrono.ru</p> <p>http://www.historic.ru).</p> <p>www.interneturok.ru</p> <p>(«Видеоуроки по предметам школьной программы»).</p>
11	<p>Выполнение презентации и сообщения по теме «Культура и быт России в XVII в.»</p>	2	<p>1. Новые культурные веяния.</p> <p>2. Развитие образования и научных знаний.</p> <p>3. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера.</p> <p>4. Литература Смутного времени. Сказания, повести,</p>	<p>Групповые задания по выполнению презентаций и сообщений</p>	<p>Выступление с сообщением, защита презентаций</p>	<p>История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017</p> <p>http://hrono.ru</p> <p>http://www.historic.ru).</p> <p>www.interneturok.ru</p> <p>(«Видеоуроки по предметам школьной программы»).</p>

			<p>сатирические произведения XVII в.</p> <p>5. Архитектура XVII в.</p> <p>6. Появление театра в России.</p> <p>7. Развитие изобразительного искусства.</p> <p>Парусная живопись.</p> <p>8. Музыка.</p> <p>9. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России</p>			
12	<p>Выполнение рефератов по темам:</p> <p>«Великое посольство Петра I в Европу».</p> <p>«Военная реформа Петра Великого».</p> <p>«Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение».</p> <p>«Культурные преобразования в Петровскую эпоху».</p>	2	<p>раскрытие развития эпохи Петровских преобразований в социально-экономической и военной жизни России</p>	<p>Индивидуальные задания по выполнению рефератов</p>	<p>Проверка рефератов</p>	<p>История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).</p>
13	<p>Выполнение рефератов по теме «Особенности российской культуры XVIII в.»</p>	2	<p>1. Образование и просвещение народа.</p> <p>Словесные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский</p>	<p>Индивидуальные задания по выполнению рефератов</p>	<p>Проверка рефератов</p>	<p>История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru</p>

			<p>университет - первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. 2. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. 3. Русская литература XVIII в. 4. Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму. 5. Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. 6. Театр и музыка. 7. Быт российских сословий в XVIII в.</p>			<p>www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).</p>
14	Выполнение презентаций по темам: «Европа: облик и противоречия промышленной эпохи».	2	<p>1. Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. 2. Проблемы социального развития индустриальных стран. 2. Формирование пролетариата. Чартистское движение.</p>	Индивидуальное задание выполнения презентаций	Защита презентаций	<p>История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru). www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).</p>
15	Подготовка сообщений по теме «Развитие	2	<p>1. Революция в умах. 2. Литература. 3. Изобразительное</p>	Индивидуальное задание по подготовке сообщений	Выступление с сообщениями	<p>История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017</p>

	Западноевропейской культуры в XIX в.»		искусство. 4. Музыка. 5. Главные научные открытия. Автомобили и воздухоплавание.			http://hrono.ru http://www.historic.ru . www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
16	Выполнение реферата на тему: «Индия под властью британской короны», «Восстание сипаев и реформы в управлении Индии».	2	Развитие Индии под властью британской империи. Причины, ход восстания и результаты восстания сипаев	Индивидуальное задание по выполнению рефератов	Защита рефератов	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru . www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
17	Написание исторического сочинения по теме «Герои Отечественной войны 1812г».	2	Раскрыть роль личностей в тяжелые время для Родины	Написание исторического сочинения	Проверка сочинения	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://www.rubricon.com/io_1.asp http://www.encyclopedia.ru www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
18	Подготовка сообщений по теме: «Общественное движение в России во вторая треть XIX – начало XX вв.»	2	Народничество. Народные организации. Появление социал-демократов. Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX – начало XX вв.).	Индивидуальное задание по подготовке сообщений	Выступление с сообщениями	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru . www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).

19	Выполнение сообщений и презентаций по теме: «Золотой век русской культуры»	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. 2. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. 3. Театр и драматургия. 4. Музыкальное искусство XIX в. 5. Развитие образования, науки и техники. 	Групповые задания по выполнению презентаций и сообщений	Выступление с сообщением, защита презентаций	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
20	Выполнение рефератов по теме: «Пробуждение Азии в начале XX века».	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колонии, зависимые страны и метрополии. 2. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. 3. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. 4. Революция в Иране. 5. Национально-освободительная борьба в Индии против британского 	Индивидуальное задание по выполнению рефератов	Защита рефератов	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).

			господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.			
21	Выполнение проекта по теме: «Гражданская война глазами «красных» и «белых»	2	Исторический взгляд на гражданскую войну	Индивидуальное задание выполнение проекта	Защита проекта	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru). www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
22	Выполнение презентаций по теме: «Культура России в конце XIX — начале XX в.»	3	1. Городская и сельская жизнь. 2. Достижения науки. 3. Развитие народного просвещения. 4. Идеи и искания и художественная культура. 5. Драматический театр: традиции и новаторство. 6. Зарождение российского кинематографа. 7. Музыка. 8. Модерн в архитектуре. 9. Новые направления в живописи.	Групповые задания по выполнению презентаций	Защита презентаций	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru). www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
23	Подготовить сообщение на тему: «Причины мирового экономического кризиса»	2	Мировой экономический кризис	Индивидуальное задание по подготовке сообщений	Выступление с сообщениями	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru

	кризиса 1929 — 1933 годов».					http://www.historic.ru . www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
24	Подготовить сообщение на тему: «Образование СССР». Проект на тему: «Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии».	2	Причины образования СССР. Причины Мюнхенского сговора и его результаты	Индивидуальное задание по подготовке сообщений и проекта	Выступление с сообщениями и защита проекта	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru . www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
25	Подготовить проект на тему: «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны».	2	Военно-политические планы европейских стран и СССР	Подготовка проекта	Защита проекта	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru . www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
26	Подготовить проект на тему: «Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны».	2	Начало движения Сопротивления. Методы и формы борьбы. Значение движения.	Подготовка проекта	Защита проекта	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru . www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
27	Подготовить сообщение на тему: «Корейская война».	2	Участники, итоги корейской войны.	Индивидуальное задание по подготовке сообщения	Выступление с сообщениями	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

						http://hrono.ru http://www.historic.ru). www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
28	Подготовить проект на тему: «Падение авторитарных режимов в европейских странах».	2	Характеристика режимов. Причины их падения	Подготовка проекта	Защита проекта	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru). www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
29	Подготовить сообщение на тему: Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Проект на тему: «Объединение Германии». «Распад Югославии и война на Балканах».	2	Причины перемен в странах ВЕ конца XX века. Процесс объединения Германии. Причины распада Югославии и новые государственные образования	Групповые задания по выполнению проекта и сообщений	Выступление с сообщением, защита проекта	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru). www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
30	Подготовить сообщение на тему: «Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе».	2	Современное социально-экономическое развитие Китая.	Индивидуальное задание по подготовке сообщений	Выступление с сообщениями	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru). www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).

31	Подготовить сообщение на тему: «Кубинская революция». Проект на тему: «Международные отношения».	2	Кубинская революция. Международные отношения между европейскими странами и СССР в 60-е годы	Индивидуальное задание по подготовке сообщений и проекта	Выступление с сообщениями и защита проекта	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru . www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
32	Подготовить проект на тему: «Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.».	2	Раскрыть суть внешней политики эпохи Н.С.Хрущева: успехи и неудачи	Подготовка проекта	Выступление с защитой проекта	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru . www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
33	Подготовить проект на тему «Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР».	1	Причины распада СССР. Плюсы и минусы кризиса советской системы	Подготовка проекта	Выступление с защитой проекта	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017 http://hrono.ru http://www.historic.ru . www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).

Порядок выполнения самостоятельной работы студентами

1. Написание сочинения - рассуждения

Порядок выполнения задания.

1. Выберите тему.
2. Определившись с темой, подберите эпиграф.
3. Чтобы сочинение было выстроено правильно, выделите: – аспекты проблемы, которые можно затронуть в сочинении, – вопросы, которые можно сформулированы и ответить на них в ходе рассуждения, – аргументы, подтверждения и доказательства своей точки зрения.
4. На черновике составьте план работы.
5. Подберите доказательства своих мыслей и идей: – цитатами из текстов, не более 2-3 предложений. Важно, что цитаты не должны дублировать ваши мысли, а только подтверждать их, – кроме цитат нужно сослаться на эпизоды из литературных произведений. Подумайте, в каких текстах вы встречали ситуации и рассуждения, пересекающиеся с выбранной вами темой итогового сочинения, – подумайте, в каких моментах сочинения вам понадобятся ссылки и цитаты.
6. Определите стиль изложения своей авторской позиции.
7. Важно, чтобы вступление и заключение были логически связаны: идеи и мысли вступления должны быть логически связаны с умозаключениями в конце работы. Чтобы этого добиться, нужно хорошо продумать сочинение до его написания, определить связи вступления и заключения.
8. Чтобы проверить, не отклонились ли вы от основного курса, перечитайте тему сочинения и соотнесите ее с тем, что вы задумали.
9. Пишем вступление, выделяя в нем проблемы и вопросы.
10. Корректируем написанное, пытаемся исключить отдельные предложения, – если выясняется, что какие-то фрагменты не несут значимой информации, убираем их.
11. Иногда лучше начать с основного текста, а не с вступления, чтобы в ходе рассуждения более четко сформулировать проблемы, вопросы и ответы на них. При этом для выделения значимых факторов можно использовать способ доказательства от противного.
12. Прочитайте написанное, проверьте, соответствует ли оно теме.
13. Перед написанием заключения перечитай работу. Карандашом на полях можно отметить свои главные мысли, чтобы в заключении коснуться их.
14. Вдумчивым чтением исправьте ошибки, уточните те моменты, которые вызывают у вас сомнения и затруднения. Если возможно, обратитесь за помощью к словарю.
15. Проверьте пунктуацию.

2. Написание реферата

Порядок выполнения задания

1. На основании самостоятельного изучения различных информационных источников, в том числе интернет-ресурсов, изучить материалы по теме
2. На основании изученного написать реферат: объем 8-10 страниц формата А-4, шрифт TimesNewRoman, 14, интервал 1,5, по ширине страницы, отступ 1,25.
Структура реферата: 1. Титульный лист; 2. Содержание; 3. Введение; 4. Основная часть; 5. Заключение; 6. Список используемых источников.
3. Защита реферата: на занятии в течении 2-3 минут (или на дополнительном занятии).

3. Подготовка сообщения

Подготовка доклада (сообщения)

Процесс подготовки выступления состоит из нескольких важных этапов. Соблюдение всех правил каждого этапа обеспечить успешное выступление и заинтересует публику.

1. Выбор аудитории. Каждое выступление разрабатывается для кого-то определенно. Важно учитывать, какая будет аудитория слушателей доклада: дети (их возраст: начальные классы, среднее звено или старшее), родители, учителя, коллеги и др. Исходя из этого, и следует оформлять доклад, готовить весь текст.

2. Постановка задач для достижения той или иной определенной цели. Очень важный этап в подготовке выступления. Докладчик обязан тщательно продумать цель, которую должен достигнуть. Для этого следует задать себе вопрос: о чем хочется сказать конкретно, как сделать так, чтобы всем это было понятно и интересно?

3. Разработка плана доклада. План общего выступления должен состоять из тех частей, в которых состоит основная суть всего выступления. То есть нужно точно определить те пункты, которые самые важные и нужные, которые обязательно надо донести до слушателя.

4. Выбор способов, методов для привлечения внимания. Очень важно еще вначале выступления заинтересовать аудиторию. Выступающие сильно ошибаются, начиная доклад со скучных и общих фраз. Так можно вызвать лишь апатию аудитории. Люди просто будут делать вид, что слушают. Начиная оформлять доклад, важно оживить зрителей каким-либо интересным фактом, реальным наблюдением. Внимание слушателей можно привлечь небольшим опросом или реальными примерами.

5. Добавление к основному плану дополнительных разъяснений, интересных фактов, доказывающих тезисы. Подготовка наглядных материалов: презентации, фотографии, раздаточные памятки, буклеты и т. п. Содержание в этих материалах должно быть сжатое, то есть они должны состоять из самого главного. В них также могут быть примеры, образцы.

6. Проверка текста и выступление. Важно при проверке изучить состав текста. Текст должен состоять из разнообразных моментов. Важно, чтобы доклад не был скучным. Поэтому следует добавлять самые интересные факты, моменты, статистические данные равномерно по всему тексту.

7. Подготовка к выступлению, развитие некоторых мимических и речевых способностей. Чтобы текст легко воспринимался, можно докладчику использовать мимику, игру голоса. Монотонный голос при чтении доклада вызывает сонливость слушателей. Поэтому нужно следить за тем, чтобы в тексте были такие фразы, которые бы давали возможность менять интонацию, голос.

Кроме всех вышеперечисленных правил очень важно запомнить еще одно – докладчик должен говорить искренне и доброжелательно. Только в этом случае его поймут и услышат, а не только выслушают.

Образец оформления титульного листа реферата

Министерство образования и науки РТ
ГБПОУ «Бугульминский профессионально - педагогический колледж»

РЕФЕРАТ

по дисциплине _____

на тему _____

наименование темы

Разработал:

студент (ка) гр. _____

Фамилия, инициалы

Проверил: преподаватель

Фамилия, инициалы

Бугульма, 2018

Приложение 2

Образец оформления содержания реферата

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Основная часть	4
Заключение	9
Список литературы	10

Критерии оценки реферата

Критерии оценки реферата: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.

Критерии оценивания доклада (сообщения)

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://hrono.ru>

<http://www.historic.ru>

http://www.rubricon.com/io_1.asp

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hist.msu.ru/ER>

<http://www.rulex.ru>

<http://www.mir21vek.ru>

<http://www.un.org/russian>

<http://www.civitas-russia.ru>

<http://www.latamerika.ru>

www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).