

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский профессионально - педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БПК»

Ф.М.Калимуллин
(подпись)

" 20 " 12 20 19 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**Особенности взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ)**

Бугульма, 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ОВЗ;
- привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению ребенка с ОВЗ.

1.2. Планируемые результаты обучения:

- сформировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с нарушениями развития;
- расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить родителей с эффективными методами родительско-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка;
- сформировать у родителей мотивацию к взаимодействию со специалистами учреждений;
- способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

1.3. Категория обучающихся (слушателей)

К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются лица с любым уровнем образования.

1.4. Трудоемкость обучения

Максимальный объем часов – 16 час.

1.5. Форма обучения:

- предусматривается очная форма обучения в свободное от работы время.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы «Особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ»

№	Наименование учебных предметов, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч			Учебные занятия с применением дистанционных технологий, ч	СР С, ч, в т.ч. КС Р, ч	Форма контроля
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья	6	6	4	-	2	-	-	-
2.	Роль семьи в воспитании детей с ОВЗ	5	5	3	-	2	-	-	-
3.	Права и льготы детей-инвалидов и их семей.	5	5	3	-	2	-	-	-
	Итоговая аттестация	«Круглый стол»							
	Итого:	16	16	10	-	6	-	-	-

2.2. Содержание учебных тем

Тема 1. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья

- Общая характеристика детей с ОВЗ.
- Психологические особенности детей с ограниченными возможностями.
- Особенности обучения детей, имеющих различные нарушения.

Тема 2. Роль семьи в воспитании детей с ОВЗ

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- Взаимосвязь между состоянием ребенка и всей семьи с личностным состоянием родителя.
- Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности.

- Роль семьи в обучении детей с ОВЗ.

Тема 3. Права и льготы детей-инвалидов и их семей.

- Трудовые льготы родителям
- Льготы по налогам
- Жилищные льготы

- Транспортные льготы
- Финансовая помощь родителям детей инвалидов

Виды самостоятельной работы обучающихся (слушателей) (СРС)

п/п	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч.
	-	-	-	-

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Наличие видеоматериалов для возможности анализа.

Информационные источники:

Тема 1:

1. Нет необучаемых детей! Книга о раннем вмешательстве/Под редакцией Е.В.Кожевниковой, Е.В.Клочковой.- СПб: Каро, 2007.

2. О.И.Романчук. Синдром дефицита внимания и гиперактивность.- М.: «Генезис», 2010.

3. Особое детство: шаг навстречу переменам. – М.: Теревинф, 2006. – 168 с.

4. Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития. Баенская Е.Р., Либлинг М.М., Полиграф сервис, М., 2001

5. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога. (Библ. психолога-практика). – М.: АРКТИ, 2000.

6. Специальная педагогика / Под. ред. Н.М.Назаровой. - М., 2000.

Тема 2:

1. Кевля Ф. И. Семья и развитие личности ребенка// Семья в России. — 1997.

2. Крупина И. В. Основы семейного воспитания// Педагогика/ Под ред. П. И. Пидкасистого. — 2-е изд. — М., 1996.

3. Олиференко Л. Я., Шульга Т. И., Дементьева И. Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. — М., 2002.

4. Федосеева О. А. Особенности воспитания ребенка с ограниченными возможностями в семье // Молодой ученый. — 2013. — №9. — С. 346-349. — URL <https://moluch.ru/archive/56/7711/>.

Тема 3.

1. Трудовой кодекс РФ (ст. 93, 259, 261, 262).

2. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

3. Льготы родителям ребенка инвалида. <http://juresovet.ru/lgoty-roditelyam-rebenka-invalida>.

2.4. Материально-техническое обеспечение программы

Для обеспечения требуется аудитория с мультимедиа (возможен вариант с интерактивной доской).

Наличие в аудиториях компьютера, проектора, экрана.

Наличие множительной техники для размножения рабочих материалов.

Для проведения дискуссий и круглых столов возможно использование аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

Оборудование мастерской «Преподавание технологии».

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы текущего контроля: не предусмотрено

Формы промежуточной аттестации: не предусмотрено

Форма итоговой аттестации: «Круглый стол»

Тема для обсуждения:

1. Отношение общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам

4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Иноятова С.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «БПК»;

Титова Н.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «БПК».

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____ листа
Директор ГБПОУ «Бугульминский
профессионально-педагогический
колледж» _____

Ф.М. Калимуллин