**Приложение 3**

**к ПООП по профессии/специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Министерство образования Республики Татарстан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2021 – 2022 гг.***

***по направлению подготовки по специальности***

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Бугульма, 2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания *по специальности*44.02.02 Преподавание в начальных классах |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02  Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.);  Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);  Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое 6 воспитание граждан Российской Федерации»;  Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);  Устав ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»;  другие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Калимуллин Ф.М., директор ГБПОУ «БППК»; Губайдуллина Р.М., заместитель директора поУВР ГБПОУ «БППК»; Хамитова Л.Я.. заведующие отделениемГБПОУ «БППК»; Асадуллина Н.А.. педагог-психолог ГБПОУ «БППК», педагог-организатор; Лобанова Н.Н., социальный педагогГБПОУ «БППК». |
| Иные участники программы | преподаватели,сотрудники учебной части, классные руководители, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» (далее – Колледж) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Программа определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Колледжа.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Программа ориентирована на развитие и обновление воспитательного процесса в Колледже на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития студента и слушателя.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений и изменений.

Выполнение программы рассматривается на педагогическом совете колледжа, ответственный заместитель директора по учебно-воспитательной работе, согласовывается со студенческим советом, корректируется один раз в год и утверждается директором.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | **ЛР 13** |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | **ЛР 14** |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16 |
| Математика | ЛР4, ЛР 6 ,ЛР7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 |
| Информатика | ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16 |
| Физическая культура | ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 11, 15, 16 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Астрономия | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24 |
| Экономика | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16 |
| Право | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Родной язык | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Русский язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР12 |
| История | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Основы философии | ЛР 16, 17, 18, 22, 34 |
| Психология общения | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| История | ЛР 15, 16, 17, 18 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16 |
| Физическая культура | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР16, ЛР 17 |
| Основы менеджмента | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Татарский язык | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16 |
| Мультимедийные технологии в образовании | ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Педагогика | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Психология | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Медико-биологические и социальные основы здоровья | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Основы специальной педагогики и специальной психологии | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| Возрастная психология | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| ПП.01 Преподавание по программам начального общего образования  МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах  МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания  МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению  МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания  МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания  МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом  МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом  МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом  МДК.01.09 Методика преподавания обществознания  МДК.01.10 Информатика с методикой преподавания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников  МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности: изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)  МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности: социально-педагогическая деятельность) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ПМ.03 Классное руководство  МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса  МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивнымоборудованием и инвентарём).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийнойтехникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета

ГБПОУ «БППК»

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 № \_\_\_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по специальности «Преподавание в начальных классах» на период 2021-2024г.**

**Бугульма, 2021 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Республики Татарстан** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*),

а также **муниципальные значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | | | | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| 1 | День знаний – праздничная линейка для студентов | | | | Студенты 1-го курса | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР, ЛР, ЛР 4,ЛР 6 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны - классный час | | | | Студенты 1-3-х курсов | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 5,ЛР 6 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом:  - классные часы в группах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;  - участие во Всероссийской акции «Капля жизни»;  - митинг в знак солидарности в борьбе с терроризмом. | | | | Студенты 1-3-х курсов | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,  ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 |
| 9 | 80 лет начала блокады Ленинграда (8 сентября) – классный час | | | | Студенты 1-3-х курсов | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |
| 14 | Легкая атлетика. Кросс 400м (д), 800м (ю) | | | | Студенты 1-го курса | Стадион БМЗ | Руководитель физического воспитания | ЛР 1, ЛР 2. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| 16 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) – классный час | | | | Студенты 1-3-х курсов | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |
| 17 | День здоровья:спортивные соревнования | | | | 1 курс | Стадион БМЗ, спортивный зал | Руководитель физическоговоспитания | ЛР 1, ЛР 2. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| 20 | Отчетно-выборные собрания:формирование органовстуденческого самоуправления | | | | Студенты 1-3-х курсов | Кабинет студенческого совета | Педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23 |
| 17,23 | Проведение субботников по поддержанию чистоты и благоустройства колледжа | | | | Студенты 1-3-х курсов | Территория колледжа | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ | ЛР 1,ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
| 23 | Конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции!» | | | | Студенты 1-го курса | Кабинет русского языка и литературы №127 | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 |
| 23 | «Посвящение в студенты» - воспитательное мероприятие | | | | Студенты 1-х курсов | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 |
| 24 | Конкурс плакатов и видеороликов «Строим будущее без коррупции!» | | | | Студенты 1-2-х курсов | Фойе колледжа | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 |
| 26 | Благотворительная акция «Подари детям радость» (Сбор вещей, книг, игрушек для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) | | | | Студенты 1-3-х курсов | Благополучатели  «ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Ялкын»;  ГАУСО РЦДПОВ "Возрождение" | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7 |
| 27 | День учителя – мероприятие с группами колледжа | | | | Студенты 1-3-х курсов | Кабинет №225 | Преподаватель спец.дисциплин | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12 |
| 30 | Конкурс стенгазет, посвященных Дню учителя | | | | Студенты 1-3-х курсов | Фойе колледжа | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4. ЛР,  ЛР 6, ЛР 7 |
| 30 | Всемирный день защиты животных (4 октября) - мероприятие | | | | Студенты 1-2-х курсов | Кабинет №145 | Преподаватель дисциплины «Основы экологического воспитания» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10 |
| В течение месяца | Республиканский конкурс для студентов «Достижение года» | | | | Студенты 2-3-х курсов | Кабинет педагога-организатора | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,  ЛР 11 |
| По плану Министерства образования РТ | Социально-психологическое тестирование студентов, выявление проблем, психологическое сопровождение | | | | Студенты 1-3-х курсов | Кабинеты колледжа | Педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров Министерства образования РТ | | | | Студенты 1-3-х курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместители директора по УВР, УМР, УПР | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 |
| В течение месяца | Организация работыспортивных секций,предметных кружков,студенческих объединений1-3 курс | | | | Студенты 1-3 курсов | Учебные кабинеты, спортивный зал | Зам. директора по УМР  Руководители студенческихобъединений | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 |
| В течение месяца | Классный час: «Мой выбор – моя траектория развития» | | | | Студенты 1-3 курсов | Онлайн «Россия – страна возможностей»  <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | Заместитель директора по УВР | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей – поздравление ветеранов педагогического труда с праздником. Оказание посильной помощи пенсионерам, находящимся на заслуженном отдыхе | | | | Студенты 1-3-х курсов | Место жительства благополучателей | Заместитель директора по УВР | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 4, ЛР 6 |
| 5 | День Учителя – праздничный концерт, посвященный праздничной дате | | | | Студенты 1-3-х курсов | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 |
| 14 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (16 октября) – воспитательное мероприятие | | | | Студенты 1-3-х курсов | Кабинет экологии | Преподаватель дисциплины «Основы экологического воспитания» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10 |
| 16 | Всеобуч для родителей: «Трудности адаптацииребенка в новом коллективе» | | | | Родители (законныепредставители)студентов | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12 |
| 21 | Конкурс талантов колледжа | | | | Студенты 1-3-х курсов | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 |
| 22 | Акция «Обелиск» - благоустройство памятника Залакову Г.М. | | | | Студенты 1-2-х курсов | Памятник Залакову Г.М. | Педагог-организатор | ЛР 1,ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 |
| 28 | Урок памяти (День памяти политических репрессий – 30 октября) – воспитательное мероприятие | | | | Студенты 2-3-х курсов | Кабинет истории | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| По плану руководителя физ.воспитания | Первенство колледжа по настольному теннису. | | | | Студенты 1-2-х курсов | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров Министерства образования РТ | | | | Студенты 1-3-х курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместители директора по УВР, УМР, УПР | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 |
| 11.10-15.10 | Неделя безопасности: «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство иподдержка»  Беседа-лекция «Права иобязанности студентаколледжа  Беседа-лекция «Основныеправила безопасности привозникновениичрезвычайных ситуаций»  Беседа-лекция «Обезопасности на объектахтранспортнойинфраструктуры, на ж/добъектах. Управлениемопедом, велосипедом,скутером в соответствии сПДД РФ» | | | | Студенты 1-3-х курсов | Учебный кабинет  Актовый зал | Заместитель директора по УВР  Преподаватель ОБЖ | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| 2 | День народного единства – классный час | | Студенты 1-3-х курсов | | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,  ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 11 |
| 8 | Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) участие в городском конкурсе | | Члены кружка КВН | | | МЦ «Дворец молодежи» | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 11 | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского – литературный вечер | | Студенты 1-го курса | | | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| 11 | Вручение стипендии директора ГБПОУ «БППК» | | Студенты 2-3х курсов | | | Актовый зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9  ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 18 | Международный день отказаот курения:  Интерактивное занятие попрограмме «Здоровая Россия  – Общее дело!»:  «Секреты манипуляции:табак» | | Студенты 1-х курсов | | | Учебный кабинет | Педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| 18 | Международный день толерантности – 16 ноября – классный час | | Студенты 1-3-х курсов | | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4.  ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7. ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 25 | День матери – общеколледжное мероприятие | | Студенты 2-х курсов | | | Актовый зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5,  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9.  ЛР 11, ЛР 12 |
| 26 | Видео-поздравление ко ДнюАкция «Сердечко для любимой мамы» | | Студенты 1-3-х курсов | | | Онлайн | Зам. директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9. ЛР 11, ЛР 12 |
| 22-30 | Беседы на уроках биологии и ОБЖ по темам:   «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье»   «Основы здорового образа жизни»   «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе»   «Семья и здоровый образ жизни»   «Здоровье – условие благополучия  человека» | | Студенты 1-х курсов | | | Кабинеты биологии и ОБЖ | Преподаватель биологии и ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,  ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 26 | Проведение дня здоровья «Мы за здоровый образ  жизни», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | | Студенты 1-3-х курсов | | | Спортивный зал | Руководитель физ.воспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10  ЛР 12 |
| По плану руководителя физического воспитания | Первенство колледжа по баскетболу. | | Студенты 1-3-х курсов | | | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9,  ЛР 10 |
| 30 | Республиканский конкурс информационных буклетов по  предупреждению коррупции | | Студенты 1-3-х курсов | | | Кабинет заместителя директора по УВР | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,  ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| По плану Министерства образования РТ | Всероссийское образовательное  мероприятие «Единый урок безопасности в  сети Интернет» | | Студенты 3-х курсов | | | Кабинеты информатики | Преподаватель информатики | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,  ЛР 7, ЛР 10 |
| По плану Министерства образования РТ | Республиканский конкурс антинаркотических проектов «Путь к успеху» | | Студенты 1-3-х курсов | | | Кабинет заместителя директора по УВР | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| По плану Министерства образования РТ | Республиканский конкурс профессионального мастерства | | Студенты 3-го курса | | | Кабинет специальных дисциплин | Преподаватель специальных дисциплин | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,  ЛР 11 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров Министерства образования РТ | | Студенты 1-3-х курсов | | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместители директора по УВР, УМР, УПР | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Виртуальные экскурсии«Музеи природы» | | Студенты 1-3-х курсов | | | Учебный кабинет | Преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11 |
| В течение месяца (суббота) | Родительское собрание: 1-3 курса  «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство иподдержка»  «Взаимодействие сродителями» | | Родители (законныепредставители)студентов | | | Учебный кабинет | Заместитель директора по УВР | ЛР 3  ЛР 12 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – конкурс плакатов, классный час | | Студенты 1-3-х курсов | | | Фойе колледжа  Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 2 | Международный день инвалидов – сбор канцелярских товаров для детей с ограниченными возможностями | | Студенты 1-3-х курсов | | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 12 |
| 2 | День неизвестного солдата – классный час | | Студенты 1-3-х курсов | | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 12 |
| По плану Министерства по делам молодёжи | Участие в школе актива для лидеров студенческого самоуправления | | Студенты 1-3-х курсов | | | Кабинет педагога-организатора | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 6 | День добровольца (волонтера) – акция по оказанию помощи реабилитационному центру для детей и подростков «Возрождение», ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Ялкын» | | Студенты 1-3-х курсов | | | Реабилитационный центр для детей и подростков «Возрождение», ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Ялкын» | Педагог-организатор, руководитель объединения «Добрая воля» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 8 | Интеллектуальная игра  «Путешествие в страну  законов», посвященная Дню Конституции РФ | | Студенты 3-го курса | | | Кабинет юридических дисциплин | Преподаватель юридических дисциплин | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 9 | День Героев Отечества – классный час | | Студенты 1-2-х курсов | | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| 10 | День Конституции Российской Федерации (12 декабря) классный час «Конституция – основной закон РФ» | | Студенты 4-го курса | | | Кабинет юридических дисциплин | Преподаватель юридических дисциплин | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 16 | Республиканский конкурс ораторского мастерства  «Язык мой – гордость моя!», посвященный  году родного языка и народного единства | | Студенты 1-3-х курсов | | | Библиотека колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 11 |
| 16, 23 | Информационно – профилактические встречи с работниками центра АНТИ-СПИД, Госнаркоконтроля. | | Студенты 1-2-х курсов | | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| В течение месяца | Декада цикловой комиссии психолого-педагогического цикла | | Студенты 1-3-х курсов | | | Кабинеты колледжа | Председатель ЦК | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 23 | Конкурс стенгазет между группами 1-4 курсов на тему: «Новый год!» | | Студенты 1-3-х курсов | | | Фойе колледжа | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |
| 27 | Новогодний Бал - маскарад | | Студенты 1-3-х курсов | | | МЦ «Дворец молодежи» | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров Министерства образования РТ | | Студенты 1-3-х курсов | | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместители директора по УВР, УМР, УПР | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| 25 | «Татьянин день»(праздник студентов) | | Студенты 1-4-х курсов | | | Фойе, актовый зал колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда – классный час | | Студенты 1-4-х курсов | | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) – коллективный просмотр художественного фильма | | Студенты 1-3-х курсов | | | МАУК «Дом техники» | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 9 | Первенство колледжа по лыжам. | | Студенты 1-3-х курсов | | | Лыжная база | Руководитель физического воспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7,  ЛР 9 |
| 10 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – классный час | | Студенты 1-3-х курсов | | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9 |
| 15 | Участие в гражданско-патриотической акции «Лыжный десант-Вахта Памяти» - по плану Бугульминского местного отделения «Боевое братство» | | Члены спортивной секции | | | Лыжная база | Руководитель физического воспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9 |
| 17 | Беседы, конкурсы по темам «Патриоты Родины», «Мы любим свой край, свою Родину» | | Студенты 1-2-х курсов | | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| 21 | Международный день родного языка – литературный конкурс | | Студенты литературного кружка | | | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 21 | Конкурсы стенгазет к Дню защитника Отечества | | Члены редакционных коллегий групп | | | Фойе колледжа | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| По плану Министерства образования РТ | Участие в конкурсе профессионального мастерства | | Студенты 2-3-х курсов | | | Кабинет специальных дисциплин | Заместитель директора по УПР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| По плану Министерства образования РТ | Республиканский фестиваль  художественной самодеятельности среди  профессиональных образовательных  организаций «Весенняя капель» | | Творческая группа студентов | | | Актовый зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| По плану Министерства образования РТ | IV Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, «Поверь в себя!», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России | | Студенты с ограниченными возможностями | | | ГАПОУ  «Колледж малого  бизнеса и  предпринимательства» | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров Министерства образования РТ | | Студенты 1-3-х курсов | | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместители директора по УВР, УМР, УПР | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 |
| **МАРТ** | | | | | | | | |
| 3 | Международный женский день – общеколледжное мероприятие | | Студенты 1-3-х курсов | | | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |
| 3 | Конкурсы стенгазет к Международному женскому дню | | Члены редакционных коллегий групп | | | Фойе колледжа | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12 |
| 10 | Профориентационная работа. Организация и проведение дня открытых дверей | | Члены студенческого совета | | | Кабинеты, спортивный и актовый зал, автодром | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, |
| 17 | День воссоединения Крыма с Россией | | Студенты 1-3-х курсов | | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 |
| 24 | 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского – классный час | | Студенты 1-3-х курсов | | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10 |
| По плану руководителя физического воспитания | Первенство колледжа по волейболу | | Студенты 1-2-х курсов | | | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7,  ЛР 9, ЛР 10 |
| По плану Министерства образования РТ | Республиканский конкурс юных чтецов  «Живая классика» | | Члены литературного кружка | | | Библиотека | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| По плану Министерства образования РТ | Республиканский конкурс  «Мое хобби» | | Студенты 1-3-х курсов | | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11 |
| В течение месяца | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров Министерства образования РТ | | Студенты 1-3-х курсов | | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместители директора по УВР, УМР, УПР | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |
| 7 | | День космонавтики -Гагаринский урок  «Космос – это мы» | | Студенты 2-3-х курсов | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10 |
| 7 | | Военно-патриотический квест «Дорогой героев» | | Студенты 1 курса | | ГАПОУ  «Нижнекамский  педагогический  колледж» | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| 10 | | Республиканский конкурс рисунков «Победу чтим, героев помним!», посвященных Дню Победы | | Члены редакционных коллегий групп | | Фойе колледжа | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9 |
| 14 | | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – классный час | | Студенты 1-3-х курсов | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9 |
| 21 | | Проведение тематического вечера «Никто не забыт, ничто не забыто». Организация встреч с ветеранами войны и труда | | Студенты 1-2-х курсов | | Актовый зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| В течение месяца | | Гуманитарная акция «Эхо войны» (организация помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла) | | Студенты 1-2-х курсов | | Место жительства благо получателей | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| 21 | | Всемирный день земли – классный час | | Студенты 3-го курса | | Кабинеты экологии | Преподаватель экологии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10 |
| 28 | | Праздник весны и труда – общеколледжное мероприятие | | Студенты 2-го курса | | Актовый зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10 |
|  | | Районные (городские) соревнования  «Школа безопасности» | | Студенты 1-го курса | |  | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10 |
| По плану руководителя физического воспитания | | Первенство колледжа по мини-футболу. | | Студенты 1-3-х курсов | | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 1. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9,  ЛР 10 |
| По плану Министерства образования РТ | | Республиканский конкурс чтецов  «Поэзия военных лет», посвященный  Дню Победы | | Члены литературного кружка | | ГАПОУ  «Тетюшский  сельскохозяйственный  техникум» | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9 |
| В течение месяца | | Организационное посещение спектаклей, выставок, кинофильмов с коллективным обсуждением на классных часах | | Студенты 1-3-х курсов | | Драм.театр им. А.Баталова, МЦ «Дворец молодежи» | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 11 |
| По плану Министерства образования РТ | | Международный исторический диктант на  тему событий Великой Отечественной  войны – «Диктант Победы» | | Студенты 1-3-х курсов | | Кабинет истории | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| По плану Министерства образования РТ | | Республиканская интеллектуальная игра  «Космическийбаттл» среди студентов  1 курса профессиональных образовательных  организаций Республики Татарстан | | Студенты 1-го курса | | ГАПОУ  «Казанский авиационнотехнический колледж  имени П.В.Дементьева» | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| В течение месяца | | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров Министерства образования РТ | | Студенты 1-3-х курсов | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместители директора по УВР, УМР, УПР | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 |
| **МАЙ** | | | | | | | | |
| 5 | | Конкурсы стенгазет к Дню Победы | | Члены редакционных коллегий групп | | Фойе колледжа | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| 6 | | Международная акция «Георгиевская ленточка» | | Студенты 1-2-х курсов | | Фойе колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| 9 | | День Победы – участие в параде Победы | | Студенты 1-3-х курсов | | Центральная площадь города | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| По плану Отдела по делам молодежи и спорта | | Участие в городском конкурсе художественной самодеятельности | | Творческая группа студентов | | МЦ «Дворец молодежи» | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 11 |
| 12 | | Международный день семьи – классный час | | Студенты 1-3-х курсов | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 |
| 19 | | День детских общественных организаций России (100-летие Всесоюзной пионерской организации) – классный час | | Студенты 1-3-х курсов | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 |
| 26 | | Всемирный день борьбы с курением – классный час с приглашением представителя наркоконтроля | | Студенты 1-го курса | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| По плану Министерства образования РТ | | Республиканские соревнования  «Школа безопасности» среди учащихся  общеобразовательных организаций | | Студенты 1-3-х курсов | | Спортивный зал | Руководитель физической культуры | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9 |
| В течение месяца | | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану Совета директоров Министерства образования РТ | | Студенты 1-3-х курсов | | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместители директора по УВР, УМР, УПР | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| 1 | | Международный день защиты детей – коллективное посещение праздничной программы Детского парка | | Студенты 1-го курса | | Детский парк | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| 2 | | Пушкинский день России. День русского языка (6 июня) – литературное мероприятие | | Студенты 1-го курса | | Кабинет русского языка и литературы | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 2 | | День эколога Всемирный день окружающей среды (5 июня) – экологическая акция | | Студенты 2-3-х курсов | | Территория колледжа | Преподаватель экологии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9,  ЛР 10 |
| 8 | | День семьи, любви и верности – классные часы | | Студенты 3-го курса | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| 9 | | День России (12 июня) – классный час | | Студенты 1-2-х курсов | | Кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| 22 | | День памяти и скорби – возложение цветов к Вечному огню | | Студенты 1-3-х курсов | | Мемориал "Вечной славы". | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 |
| 27 | | День молодежи – посещение культурной программы МЦ «Дворец молодежи» | | Студенты 1-3-х курсов | | Площадь МЦ «Дворец молодежи» | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **1 июля** | | Выпускной вечер | | Студенты – выпускники 3-го курса | | Актовый зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,  ЛР 9 |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)