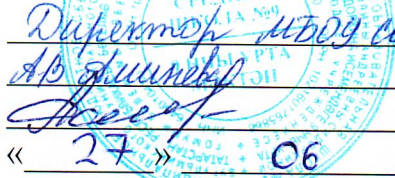


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО


Директор МБОУ СОШ №9
А.В. Димитров
Алексей
« 27 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова


Г.М.Рахимова
« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

ПМ. 03 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ КЛАССНОЕ
РУКОВОДСТВО

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Б.В. Бочкарева Е.В.

«14» июня 2024г.

Составитель: _____ преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТОМ ЧИСЛЕ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: Классное руководство и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации и переподготовке учителей начальных классов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах».

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки

предложений по их коррекции;

- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий

бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР9 Сознующий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

производственной практики – 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности классное руководство, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Форма аттестации	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Э	78	72	72	30	-	6	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ			72						72
	Всего:		78	72		30		36			72
		Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен									

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Классное руководство»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		78	
Тема 3.1 Планирование работы классного руководителя	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 1 Профессионально ориентированное содержание Разработка плана первоначального периода работы классного руководителя с классом.</p>	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 5
Тема 3.2 Деятельность классного руководителя по организации общения школьников	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 2 Профессионально ориентированное содержание Подбор игр для организации знакомства детей друг с другом, самораскрытия.</p>	6	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 6
Тема 3.3 Деятельность классного руководителя по социализации школьников	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 3 Профессионально ориентированное содержание Разработка игр и упражнений для учащихся начальных классов с целью</p>	4	ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 7
		4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 9

	построения доверительных отношений, готовности к принятию личностных особенностей другого человека.		
Тема 3.4 Индивидуальная работа классного руководителя с учащимися	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 05, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 5
	Практическое занятие № 4-5 Профессионально ориентированное содержание Подбор методов педагогической защиты, помощи и поддержки младшего школьника	8	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 5
Тема 3.5 Методические основы планирования и проведения классного часа	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 4
	Практическое занятие № 6-8 Профессионально ориентированное содержание Разработка плана проведения диспута в начальной школе Разработка плана проведения классного часа в начальной школе Разработка плана проведения КВН в начальной школе	8	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 6
Тема 3.6 Формы работы с родителями	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 8
	Практическое занятие № 9-10 Профессионально ориентированное содержание Разработка перспективного плана (тематику) родительского всеобуча для 1, 2 или 3 класса начальной школы (по выбору учащихся); Разработка и проведение интерактива для родителей первоклассников на заданную тему	12	ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 7
Тема 3.7 Воспитательная работа с проблемными семьями и детьми	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 9
	Практическое занятие № 11-12 Профессионально ориентированное содержание Составление плана работы с родителями (лицами, их заменяющими) неблагополучных семей Разработка вопросов для беседы с проблемными родителями (лицами, их	12	ОК 01, ОК 05, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 5

	заменяющими)		
Тема 3.8 Изучение результатов эффективности деятельности классного руководителя	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 5
	Практическое занятие № 13-14 Профессионально ориентированное содержание Разработка формы отчета классного руководителя о проделанной работе за учебный год.	12	ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.5, ЛР 4
Тема 3.9 Диагностика уровня развития младших школьников при переходе в среднее звено	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 6
	Практическое занятие № 15 Профессионально ориентированное содержание Подбор и изучение методик для диагностики уровня развития младших школьников при переходе в среднее звено	6	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 3.1, ЛР 1
Сократить практические занятия, чтобы было 30 часов. Добавить лекционные темы (чтобы было 42 часа лек. тем).			
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.03			
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Составление реферата «Институт классных наставников в истории российского образования».</p> <p>Разработка тематики родительских собраний для одного из классов начальной школы (по выбору учащихся).</p> <p>Проектирование различных форм работы с родителями: педагогический всеобуч, педагогические чтения, педагогические конференции, диспуты, дискуссии, индивидуальные и групповые консультации, обследование условий семейного воспитания, психологические тренинги.</p> <p>Разработка системы мониторинга для оценивания эффективности работы классного руководителя по основным направлениям деятельности.</p>		6	
Производственная практика		72	
Виды работ			

<p>Знакомство и анализ документации классного руководителя и правила её ведения.</p> <p>Изучение системы планирования классным руководителем воспитательной работы со школьниками с последующим отчетом.</p> <p>Наблюдение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий с целью знакомства с типологией, классификацией, методикой и технологией их проведения.</p> <p>Наблюдение и анализ работы с родителями школьников.</p> <p>Участие в планировании и проведении трудовых, спортивно-оздоровительных дел в классе.</p> <p>Помощь учителю в организации и проведении праздников и развлечений, других досуговых мероприятий в классе.</p>		
<p>Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ различных форм работы с родителями: консультирование, родительское собрание, конференция.</p> <p>Самостоятельное проведение, анализ, самоанализ пробных воспитательных мероприятий по разным направлениям воспитания младших школьников.</p> <p>Определение уровня (стадии) развития ученического коллектива и изучение деятельности классного руководителя по его формированию.</p>		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов педагогики и психологии.

Оборудование учебных мастерских:

Учебно-лабораторное оборудование: парты, стулья, шкафы; компьютер или ноутбук; планшет для ученика; интерактивная доска с проектором; доска трехстворчатая; доска магнитно-маркерная.

Учебно-производственное оборудование: документ-камера; видеокамера, штатив для видеокамеры.

Программное и методическое обеспечение: учебники, рабочие тетради; таблицы, схемы, графики; методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную, производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети: методич. пособие /Л.И. Маленкова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 303 с.

ISBN 978-5-16-107906-5 (online)

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, решения педагогических задач.

Результат (ПК)	Показатели оценки ПК	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	Обоснованность выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Оценка выполнения практических работ по МДК 03.01 – №4-5,6-8; Практических работ УП.
	Правильность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы экзамена по модулю.
	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оценка выполнения практических работ УП, ПП.
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Оценка выполнения практических работ по МДК 03.01 – №1,4-5,9-10,11-12,13-14; Практических работ УП.
	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Выполнение практической работы экзамена по модулю.
	Проектирование процесса обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	Оценка выполнения практических работ УП, ПП.
ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и	Правильность планирования собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Оценка выполнения практических работ по МДК 03.01 – №2,3,6-8,11-12,15; Практических работ УП.

результат обучения обучающихся.	Анализ процесса и результатов обучения обучающихся.	Оценка выполнения практических работ УП, ПП.
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Систематизирование и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	Оценка выполнения практических работ по МДК 03.01 – №1,3,9-10,13-14; Практических работ УП.
	Строение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.	Выполнение практической работы экзамена по модулю.
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.	Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде.	Оценка выполнения практических работ по МДК 03.01 – №2,15; Практических работ УП.
	Правильное планирование собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Выполнение практической работы экзамена по модулю.