

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник управления РМБЭ Ассистент
по бюджетно-финансовым вопросам*

« 28 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Ф.М.Калимуллин

« 30 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

программы подготовки специалистов среднего звена

ОП.18 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

«Профессиональный цикл»

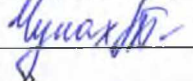
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина
« » 2021г.

Составитель: Т.С.Чупахина, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять на практике нормы семейного права, обосновывать свою точку зрения по проблематике семейного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений;
- составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области семейного права.

знать:

- источники семейного права и семейные правоотношения, брачные правоотношения, личные и имущественные отношения в семье, акты гражданского состояния

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки -114 час;

в том числе:

в форме практической подготовки-49

обязательной аудиторной учебной нагрузки -76 часов;

в том числе:

практические занятия -36 часов;

самостоятельной работы обучающегося -38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
в форме практической подготовки	49
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Работа с конспектом лекций	6
Работа с Федеральными законами РФ. Решение профессиональных ситуационных задач.	10
Составить таблицу (схемы)	2
Подготовка выступления	4
Составить конспект	4
Изучение рекомендованной литературы	6
Работа с учебником по изученной теме	4
Ответить на контрольные вопросы	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и источники семейного права			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Общие положения	1. Семейное право как отрасль права. Предмет, метод, система и источники семейного права. Семейные правоотношения и субъекты семейного права.	2	1
	2. Понятие и признаки семьи. Классификация семейных отношений.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление конспекта - схемы «Принципы семейного права».	2	2
Раздел 2. Основные институты семейного права			
Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Брак	1. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.	2	2
	2. Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС, в суде.	2	2
	3. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.	2	2
	Практическая работа № 1. Заключение брака. Решение ситуационных задач.	2	1
	Практическая работа № 2. Прекращение брачных правоотношений. Решение ситуационных задач.	2	2
	Практическая работа № 3. Прекращение брачных правоотношений. Решение ситуационных задач.	2	2
	Практическая работа № 4. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Решение ситуационных задач.	2	1
	Практическая работа № 5. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Решение ситуационных задач.	2	2
	Практическая работа № 6. Составление брачного договора	2	2
Содержание учебного материала			

**Тема 2.2.
Права и обязанности
супругов и других
членов семьи**

1. Законный режим имущества супругов.	2	2
2. Совместная собственность супругов.	2	2
3. Имущество каждого из супругов.	2	1
4. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	2	2
5. Содержание и порядок заключения брачного договора.	2	1
6. Изменение и расторжение брачного договора	2	2
7. Личные правоотношения между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Права детей. Права и обязанности родителей.	2	2
8. Алиментные обязательства родителей и детей.	2	2
9. Алиментные обязательства других членов семьи (супругов и бывших супругов, братьев, сестер, дедушек, бабушек, пасынков и падчериц, воспитанников)	2	2
10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa (попечительство), усыновление (удочерение), приемная семья.		
Практическая работа № 8. Составление брачного договора	2	2
Практическая работа № 9. Составление алиментного соглашения.	2	2
Практическая работа № 10. Составление алиментного соглашения.	2	1
Практическая работа № 11. Усыновление (удочерение) детей. Решение ситуационных задач.	2	1
Практическая работа № 12. Усыновление (удочерение) детей. Решение ситуационных задач.	2	2
Практическая работа № 13. Составление сравнительной таблицы: «Лишение и ограничение родительских прав».	2	2
Практическая работа № 14. Установление происхождения детей. Решение ситуационных задач.	2	2
Практическая работа № 15. Установление происхождения детей. Решение ситуационных задач.	2	1
Практическая работа № 16. Алиментные обязательства родителей и детей.	2	1
Практическая работа № 17. Алиментные обязательства родителей и детей.	2	2

Практическая работа № 18. Составление искового заявления в суд о взыскании алиментов (по образцу).	2	2
Самостоятельная работа. Составление конспекта гл. 6 СК РФ.	2	1
Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы: «Лишение и ограничение родительских прав».	2	1
Самостоятельная работа. Составление искового заявления в суд о взыскании алиментов (по образцу).	2	2
Самостоятельная работа. Анализ ФЗ «Об опеке и попечительстве» и составление конспекта.	2	1
Самостоятельная работа. Проблемы осуществления неимущественных прав детей.	2	2
Самостоятельная работа. Работа с Федеральными законами РФ	2	1
Самостоятельная работа. Решение профессиональных ситуационных задач.	2	2
Самостоятельная работа. Подготовка выступления по заданной теме	2	1
Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы	2	2
Самостоятельная работа. Работа с Федеральными законами РФ	2	1
Самостоятельная работа. Работа с Федеральными законами РФ	2	2
Самостоятельная работа. Решение профессиональных ситуационных задач.	2	1
Итого	76 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин, а также лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности для проведения интерактивных занятий и контроля знаний через электронное тестирование.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- информационно-правовой комплект системы «Гарант»;
- программа тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры;
- сервер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский-процессуальный кодекс РФ.
5. ФЗ «Об опеке и попечительстве»

Основные источники

1. Гомола А.И. Семейное право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, А.И. Гомола, И.А. Гомола-12-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017–176 с. ISBN 978-5-4468-4527-9
2. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование).
ISBN 978-5-8199-0803-7 (ИД «ФОРУМ»)
ISBN 978-5-16-014277-7 (ИНФРА-М, print)
ISBN 978-5-16-106746-8 (ИНФРА-М, online)
3. Колоколова Е.О. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 64 с.
ISBN 978-5-16-109587-4 (online)

Дополнительные источники

1. Абашин Э.А. Семейное право: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2018.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник.- М.: Юрист, 2016.
3. Долгов С.Г. Тестовые задания по семейному праву: Учебное пособие. – М.: Щит –М, 2017.
4. Пчелинцева Л.М. Семейное право. – М: Норма, 2017.
5. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник.- М.: Юрист, 2018.
6. Черничкина Г.Н. Семейное право: Учебное пособие.-М.- Юриспруденция, 2019.
7. Березовская Г. Расторжение брака. – М.: Домашний адвокат, 2018.
8. Гомола А.И. Гражданское право: Учеб. Для средних профес. заведений. – М.: Академия, 2019.
9. Кружакова Л. Справочник юриста по семейному праву. – Спб.: Питер, 2017.
10. Гришина И.И. Семейное право: Учебное пособие. – М.: Городец, 2019.

11. Гомола А.И. Гражданское право: Учеб. Для средних профес. заведений. – М.: Академия, 2018.

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru – общая информационная правовая система;

www.garant.ru – общая информационная правовая система;

www.aport.ru – общая информационная система;

www.infopravo.by.ru – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации;

www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;

www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»

allpravo.ru – все о праве;

www.law.edu.ru – федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;

www.law.by.ru – библиотека юриста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : У-1 применять на практике нормы семейного права, обосновывать свою точку зрения по проблематике семейного права	Выполнение заданий по карточкам
У-2 оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права	Проведение словарного диктанта
У-3 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейного отношений	Выполнение заданий в тетради, изучение нормативных правовых актов
У-4 составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области семейного права	Выполнение заданий в тетради
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : 3-1 источники семейного права и семейные правоотношения	Устный опрос
3-2 брачные правоотношения, личные и имущественные отношения в семье	Устный опрос
3-3 акты гражданского состояния	Устный опрос