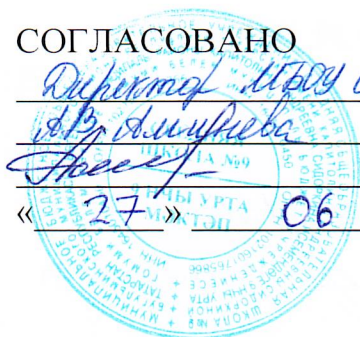


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



« 27 » 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова



« 28 » 06 2024 г.



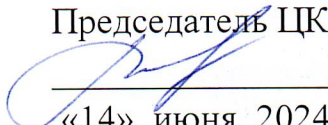
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
специальных и общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК:

 Рафагутдинов Р.С.

«14» июня 2024 г.

Составитель: Чуракина Т. преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке специалистов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:

У1. Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

У2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3. Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

Знать:

31. Основные положения конституции российской федерации;

32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33. Понятие и основы правового регулирования в области образования;

34. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

35. Социально-правовой статус учителя;

36. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

37. Правила оплаты труда педагогических работников;

38. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

39. Виды административных правонарушений и административной ответственности;

310. Нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную

переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 48 часов;

в форме практической подготовки – 48 часов;

лабораторных и практических занятий – 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	48
Практические занятия	18
Самостоятельная работа (всего)	2
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы теории права		4	
Тема 1.1 Административное правонарушение и административная ответственность.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия № 1. Профессионально ориентированное содержание Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности.	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.7, ЛР 6
Раздел 2 Конституция РФ - основной закон государства		12	
Тема 2.1 Система государственной власти.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 2.5, ЛР 7
	Практические занятия № 2 Профессионально ориентированное содержание Проведение сравнительного анализа Конституции РФ и Всеобщую декларацию прав человека 1948г.	6	ОК 01, ОК 06, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 4
Тема 2.2 Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц.	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.5, ЛР 9
	Практические занятия № 3 Профессионально ориентированное содержание Составление искового заявления.	6	ОК 02, ОК 07, ПК 1.4, ПК 3.2, ЛР 4

Раздел 3 Право и экономика		6	
Тема 3.1 Правовое регулирование экономической деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 3.3, ЛР 3
	Практические занятия № 4 Профессионально ориентированное содержание Составление договора купли-продажи	6	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.7, ЛР 6
Раздел 4 Правовое регулирование в профессиональной деятельности		28	
Тема 4.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 9
	Практические занятия № 5. Профессионально ориентированное содержание Анализ законодательства о правовом статусе безработного	6	ОК 01, ОК 04, ПК 1.4, ПК 2.5, ЛР 7
Тема 4.2 Права и обязанности работников в сфере трудовой деятельности.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 6
	Практические занятия № 6 Профессионально ориентированное содержание Составление трудового договора. Решение задач.	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.7, ЛР 3
Тема 4.3 Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 3.2, ЛР 9
	Практическое занятие № 7 Профессионально ориентированное содержание Составление трудового договора. Изменение трудового договора.	4	ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.7, ЛР 3
Тема 4.4 Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 6
	Практическое занятие № 8 Профессионально ориентированное содержание Решение ситуационных задач.	6	ОК 03, ОК 06, ПК 1.7, ПК 2.5, ЛР 4
Тема 4.5	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ПК 2.5,

Дисциплинарная и материальная ответственность работника.			ПК 3.3, ЛР 9
	Практическое занятие № 9 Профессионально ориентированное содержание Решение задач: «Разрешение трудовых конфликтов в сфере дисциплинарной ответственности».	6	ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, ПК 3.3, ЛР 3
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач на основании положений Трудового кодекса РФ.	2	
Всего		50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правовых основ профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: плакаты; образцы оформления документов (трудовых договоров, исков, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка); компьютерная программа «Консультант Плюс».

Технические средства обучения: Компьютеры с пакетом прикладных программ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-8199-0743-6 (ИД «ФОРУМ»)

ISBN 978-5-16-013556-4 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-106205-0 (ИНФРА-М, online)

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 128с. (Профессиональное образование).

ISBN 978-5-00091-063-4 (ФОРУМ)

ISBN 978-5-16-010793-6 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-102873-5 (ИНФРА-М, online)

3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>

ISBN 978-5-369-01657-2 (РИОР)

ISBN 978-5-16-012650-0 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-102463-8 (ИНФРА-М, online)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
Умения:	ОК и ПК	ЛР	
Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-3
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению	Оценка деятельности и результатов практических работ № 4-6
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению	Оценка деятельности и результатов практических работ № 7-9

зрения;	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Знания:			
Основные положения конституции Российской Федерации;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1,2
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 3,4
Понятие и основы правового регулирования в области образования;	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся.	ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 5,6
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности. ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения		Оценка деятельности и результатов практических работ № 7,9
Социально-правовой статус учителя;			

Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	<p>в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.</p>		Оценка деятельности и результатов практических работ 3
Правила оплаты труда педагогических работников;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 4
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 7,8
Виды административных правонарушений и административной ответственности;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-6
Нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.			Оценка деятельности и результатов практических работ № 5