

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Мухоморова Мария Сергеевна*  
*по Бугульминскому району*  
*М.А. Давиткина*

« 28 » *июня* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Ф.М.Калимуллин

« 30 » *июня* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

программы подготовки специалистов среднего звена

ОП.14 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

«Профессиональный цикл»

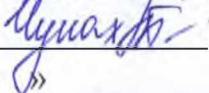
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления  
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина  
«    » \_\_\_\_\_ 2021г.

Составитель: Н.Н.Лобанова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Юридическая психология»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правоохранительная деятельность» относится к профессиональному учебному циклу в разделе общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- применять полученные психологические знания на практике.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные психологические понятия из курса общей и социальной психологии и юридической психологии;

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

в форме практической подготовки 35

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>

в том числе:	
в форме практической подготовки	35
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Юридическая психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение. Цели и задачи освоения учебной дисциплины</b>				
<b>Тема 1.1. Предмет юридической психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Предмет, содержание, задачи, стоящие перед юридической психологией. Краткий исторический обзор развития юридической (судебной) психологии. Междисциплинарные связи юридической психологии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b> изучение предмета, содержания и задач юридической психологии.		2	
<b>Тема 1.2 Методологические основы юридической психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Методологические принципы изучения психики участников судопроизводства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b> изучение психологии деятельности юриста.		2	
<b>Тема 1.3. Методы научного познания в юриспруденции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Психологические методы научного познания, применяемые в уголовном и гражданском процессе.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b> изучение психологии личности юриста.		2	
<b>Раздел 2. Личность в сфере правоприменительной деятельности</b>				
<b>Тема 2.1. Психологическое содержание понятия личности в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие личности в психологической и правовой науке. Структура и содержание личности	2	1
	<b>Практические занятия №1.</b> Составить психологический портрет работника правоохранительных органов.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изучение специфики профессиональной деятельности следователя		2	
<b>Тема 2.2. Индивидуально-психологические Особенности личности, их психолога правовая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Темперамент. Его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности. Характер, его основные свойства и черты; оценка их юристом. Воля в структуре характера личности; психолого-правовая оценка волеизъявления	2	

<b>оценка</b>		участников судопроизводства. Направленность, мотивационная сфера в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса.		
	<b>Практические занятия № 2.</b> Решение задач.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся-</b> изучение специфики проф. деятельности работника прокуратуры.		2	
<b>Тема 2.3. Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сознание, правосознание, понимание, их психолого-правовая оценка Мышление, интеллект; их значение при оценке сознания, правосознания, понимания Воображение; его роль в мышлении, сознании личности. Память, учет ее закономерностей в судопроизводстве.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – изучение психологии преступного поведения.		2	
<b>Тема 2.4. Перцептивные формы психического отражения; учет их закономерностей при оценке доказательств в судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Ощущения — элементарная форма психического отражения. Закономерности и свойства восприятий; их значение при оценке доказательств. Внимание, его роль в познавательной деятельности юриста.	2	
	<b>Практические занятия №3</b> – составить психологический портрет серийного убийцы.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – изучение специфики психологии убийц.		1	
<b>Тема 2.5. Эмоции, чувства, психические состояния - специфическая форма психического отражения; их психолого-правовая характеристика и оценка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Общее представление об эмоциях, чувствах, психических состояниях. Состояния психической напряженности, их роль и значение в уголовном и гражданском процессе. Стресс, фрустрация, посттравматические стрессовые состояния; их психолого-правовая оценка. Аффект, его уголовно-правовое значение Психические и нравственные страдания.	2	2,3
	<b>Практические занятия №4.</b> Составить психологический портрет организатора ОПГ.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – изучение психологии поведения членов ОПГ.		2	
<b>Тема 2.6. Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. Компетенция, вопросы, решаемые судебно- психологической экспертизой в уголовном (административном) судопроизводстве. Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой в гражданском судопроизводстве. Подготовка, назначение судебно-психологической экспертизы, критерии оценки ее	2	2



		заклучения следователем (судом).		
		<b>Практические занятия №5.</b> Составить психологический портрет потерпевшего по преступлениям против личности.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – изучение психологии преступника, совершающего преступления против личности.	2	
<b>Раздел 3. Криминальная психология</b>				
<b>Тема 3.1. Психология преступного поведения (психология преступления)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Общая социально-психологическая характеристика деятельности. Психологический анализ противоправного криминального поведения при различных формах вины.	2	
	<b>Практические занятия №7.</b> Составить психологический портрет несовершеннолетнего преступника.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – изучение психики несовершеннолетних нарушителей.		2	
<b>Тема 3.2. Психология личности преступника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие, структура личности преступника, его психологические особенности. Типология личности преступников.	2	
	<b>Практические занятия №8.</b> Составить психологические особенности преступника.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изучение психики участников ОМП.		2	
<b>Тема 3.3. Психология группового поведения (психология преступной группы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие, социально-психологическая характеристика группы.	2	1
	<b>Практические занятия №9.</b> Составить психологические особенности опознания.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Психолого-правовая характеристика организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности.		1
	<b>Практические занятия № 10.</b> Составить психологические особенности допроса серийного убийцы.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - изучение дел о преступлениях серийных убийц.		2	
<b>Раздел 4. Психология профессиональной деятельности юриста</b>				
<b>Тема 4.1. Общая социально-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности	2	1

<b>психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к его личности</b>		юриста. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста Оценка профессионально-психологических способностей юриста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Адаптация освобожденного к условиям жизни на свободе.		2	
<b>Тема 4.2. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Психология осмотра места происшествия. Психологические особенности проведения следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Психология производства обыска. Психология предъявления для опознания.		1
	<b>Практические занятия №10.</b> Составить психологические особенности участников судебного процесса.		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение психологии поведения лиц, участвующих в судебном процессе		1	
<b>Тема 4.3. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Общие социально-психологические закономерности общения в профессиональной деятельности юриста. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста.	2	
	<b>Практические занятия №11.</b> Составить вопросы и постановление о назначении судебно-психологической экспертизы		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судебной деятельности		1	
<b>Всего:</b>			81	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стенды, плакаты, пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плотникова А. Л., Родионова О. Г. Юридическая психология: практикум /А. Л. Плотникова, О. Г. Родионова. – Самара: СЮИ ФСИН России, 2017. – 157 с. ISBN 978-5-91612-154-4
2. Аминов, И. И. Юридическая психология / И.И. Аминов. - М.: Омега-Л, 2016. - 416 с.
2. Баранов, П. П. Юридическая психология / П.П. Баранов, В.И. Курбатов. - М.: Феникс, 2019. – 576 с.
3. Васильев, В. Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. - М.: Питер, 2017. - 608 с.
4. Васильев, В. Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. - Москва: СИНТЕГ, 2018. - 464 с.
5. Еникеев, М. И. Юридическая психология / М.И. Еникеев. - М.: Норма, 2019. - 520 с.
6. Еникеев, М.И. Основы общей и юридической психологии / М.И. Еникеев. - М.:
6. ЮРИСТЪ, 2017. - 631 с.
7. Кивайко, В. Н. Юридическая психология / В.Н. Кивайко. - М.: ТетраСистемс, 2016. - 176 с.
8. Перетягко, Н. М. Шпаргалка по юридической психологии / Н.М. Перетягко. - М.: Аллель, 2016. - 461 с.
9. Романов, В. В. Юридическая психология / В.В. Романов. - М.: Юрайт, 2018. - 544 с.
10. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология / И.Н. Сорокотягин. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 224 с.

Дополнительная литература

1. Чуфаровский, Ю. В. Методология и теория юридической психологии / Ю.В.
2. Чуфаровский. - Москва: Мир, 2016. - 160 с.
3. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. - М.:
4. Проспект, 2018. - 470 с.
5. Шпаргалка по юридической психологии. - М.: ЭКОЛИТ, 2019. - 623 с.
6. Шпаргалка по юридической психологии: моногр. . - М.: Норматика, 2017. - 930 с.
7. Юридическая психология. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 416 с.

#### Интернет – ресурсы

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>
2. [jrp@norma-verlag.com](mailto:jrp@norma-verlag.com)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять полученные психологические знания на практике.	Опрос, тесты, доклады, рефераты, решение задач, д/зачёт
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные психологические понятия из курса общей и социальной психологии и юридической психологии;	Опрос, тесты, доклады, рефераты, решение задач, д/зачёт

**5.1. Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**5.2. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**5.2.1. Оперативно-служебная деятельность.**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.