

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

М.А. Рахметуллин
по Бугульминскому району
М.А. Рахметуллин
« 28 » *нояб* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

Ф.М. Калимуллин
« 30 » *нояб* 2021 г.

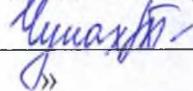
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОП.13 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

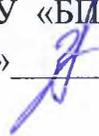
ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина
« » 2021г.

Составитель: Н.Н.Лобанова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно- исполнительное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы уголовно-исполнительного права;
- обосновывать свою точку зрения по проблематике уголовно - исполнительного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно - исполнительного права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно - исполнительных отношений;
- составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области уголовно-исполнительского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему и источники уголовно-исполнительного права;
- основания уголовной ответственности;
- понятие преступления и состава преступления;
- элементы состава преступления;
- понятие и виды уголовных наказаний;
- порядок назначения наказаний;
- освобождение от уголовной ответственности и от наказания;
- преступления в сфере экономики;
- преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 20

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа из них практических занятий 28 часов.

Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2.

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление схем и решение ситуационных задач	6
Составление опорного конспекта	4
Написание реферата	4
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированного зачета)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения уголовно - исполнительного права			
Тема 1.1 Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно - исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.	2	1
	Практическое занятие № 1 Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительный Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов: 1) Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью 2) Характер и уровни взаимосвязи отраслей права.	2	2
Тема 1.2 Уголовно - исполнительное законодательство.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения	2	1

	исправительного воздействия.		
	Практическое занятие № 2 Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительный Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов по теме: «Современные тенденции развития Уголовно-исполнительного законодательства», «Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия».	4	2
	Практическое занятие № 3 Основы правового положения осужденных.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант, Уголовно-исполнительным Кодексом, Систематическая проработка учебной и специальной литературы Решение задач.	2	3
	Практическое занятие № 4 Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.	2	2,3
	Практическое занятие № 5 Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Основы правового положения осужденных	2	2
	Практическое занятие № 6 Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.	2	2,3
	Практическое занятие № 7 Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.	2	3
	Практическая работа № 8 Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по теме «Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания».	2	3
	Практическая работа № 9-10 Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных Практическое занятие	4	2,3
	Практическая работа № 11-12 Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.	4	3
	Практическая работа № 13-14 Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.	4	2,3
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: мебель для учащихся, преподавателя, классная доска, учебники, рабочие тетради для учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2016 (с последними изменениями и дополнениями).
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2016 (с последними изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Антонян: учебник для академического бакалавриата. 3 изд. М.: Юрайт, 2018.
Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / Под ред. и М.: Контракт, 2018.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. Учебник для бакалавров. Отв. ред. М.: Проспект, 2017.
Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. 2 издание (стереотипное). М.: Статут, 2019.
Уголовно-исполнительное право: Учебник / Под ред. 7 изд. М.: Норма Инфра-М, 2017.

Интернет – ресурсы

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>
2. jrp@norma-verlag.com
3. www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Бабий убийств при отягчающих обстоятельствах: монография. М.: Инфра-М, 2014.
2. Бабий при привилегирующих обстоятельствах и иные преступления против жизни: монография. М.: Инфра-М, 2015.
3. Пудовочкин об уголовном законе: лекции. М.: Юрлитинформ, 2015.
4. Решняк проблемы действия уголовного закона в пространстве: монография. М.: Юрлитинформ, 2015.
5. Ругина толкование уголовного закона и его роль в законотворческой и правоприменительной деятельности: монография. М.: Юрлитинформ, 2015.

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс».
2. «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь:	
У-1 применять на практике нормы уголовно-исполнительного права;	компьютерное тестирование
У-2 обосновывать свою точку зрения по проблематике уголовно - исполнительного права;	устный опрос
У-3 оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно - исполнительного права;	устный опрос
У-4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно - исполнительных отношений;	письменная проверочная работа
-У-5 составлять и применять различные виды нормативно-правовых документов в области уголовно-исполнительского права.	устный опрос
обучающийся должен знать:	
З-1 систему и источники уголовно-исполнительного права;	тестирование
З-2 основания уголовной ответственности;	письменная работа
З-3 понятие преступления и состава преступления;	компьютерное тестирование
З-4 элементы состава преступления;	устный опрос
З-5 понятие и виды уголовных наказаний;	устный опрос
З-6 порядок назначения наказаний;	письменная проверочная работа
З-7 освобождение от уголовной ответственности и от наказания;	устный опрос
З-8 преступления в сфере экономики;	устный опрос
З-8 преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	тестирование