

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор *МП* *М.Г.Р.*
Учредитель *М.Г.Р.*
« 24 » 03 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Г.М. Ратимова

« 24 » 03 2025 г.



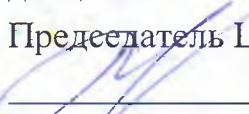
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

ОП.09 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

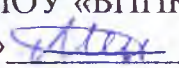
Предметной цикловой комиссией
специальных и общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК:

 Рафагутдинов Р.С.

«13» 03 2025 г.

Составитель: Мельникова Т.Н., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 453 от 02 июля 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы черчения и конструирования» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:

У.1. Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.

У.2. Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

Знать:

З.1. Виды нормативно-технической производственной документации

З.2. Правила чтения технической документации.

З.3. Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем

З.4. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации.

З.5. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 2 часов.

2 ТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>практические занятия</i>	64
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)	64
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>практические занятия</i>	64
Самостоятельная работа (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы черчения и конструирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		16	
Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей	Содержание учебного материала:	12	
	Практическое занятие № 1 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Линии чертежа • цели и задачи дисциплины; • история возникновения графических способов изображений и чертежа; • материалы, принадлежности, чертежные инструменты; • Государственные стандарты ЕСКД; • типы линий.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 2 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Шрифт чертежный • написание букв;	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 3 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Шрифт чертежный • написание цифр.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 4 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Форматы чертежной бумаги. Основная надпись чертежа.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 5 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Правила нанесения размеров на чертежах.	2	ОК 01-04, ЛР 6

	Практическое занятие № 6 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Масштабы.	2	ОК 01-04, ЛР 6
Тема 1.2. Геометрические построения. Сопряжения.	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие № 7 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Геометрический орнамент с использованием правил деления окружности на равные части.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 8 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Чертеж с использованием правил построения сопряжений.	2	ОК 01-04, ЛР 6
Раздел II. Проекционное черчение		46	
Тема 2.1. Проецирование	Содержание учебного материала:	14	
	Практическое занятие № 9 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Проецирование. Виды. • принцип построения плоскостей проекций, их обозначение; • процесс проецирования на 1 плоскость;	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 10 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Проецирование. Виды. • процесс проецирования на 2 плоскости; • процесс проецирования на 3 плоскости.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 11 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Аксонметрические проекции. • построение аксонометрии геометрических фигур;	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 12 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Аксонметрические проекции. • построение аксонометрии геометрических тел: куб, призма, пирамида	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 13	2	ОК 01-04, ЛР 6

	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Построение группы геометрических тел: конус, цилиндр.		
	Практическое занятие № 14 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Построение группы геометрических тел.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 15 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Скругление углов на деталях в изометрии.	2	ОК 01-04, ЛР 6
Тема 2.2. Техническое рисование.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 16 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Технический рисунок.	2	ОК 01, ОК 03, ЛР 6
Тема 2.3. Чтение чертежей. Эскизы деталей	Содержание учебного материала:	6	
	Практическое занятие № 17 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Чтение чертежей. Анализ геометрической формы предмета.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 18 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Моделирование по чертежу. • конструирование моделей по чертежу из спичечных коробков, картона, проволоки и пластилина.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 19 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Эскизы деталей.	2	ОК 01-04, ЛР 6
Тема 2.4. Сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала:	16	
	Практическое занятие № 20 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Сечение. Наложённое сечение.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 21 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Сечение. Вынесённое сечение.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 22	2	ОК 01-04, ЛР 6

	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Разрезы. Простые разрезы		
	Практическое занятие № 23 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Разрезы. Сложные разрезы	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 24 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Соединение части вида и разреза.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 25 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Местные разрезы.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 26 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Разрезы (вырезы) на аксонометрических проекциях в геометрических телах	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 27 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Разрезы (вырезы) на аксонометрических проекциях деталей	2	ОК 01-04, ЛР 6
Тема 2.5. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала:	8	
	Практическое занятие № 28 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Чтение сборочного чертежа.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 29 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Резьбовое соединение. • общие сведения о соединении деталей в изделии;	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 30 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Резьбовое соединение. • условное изображение и обозначение резьбы на чертежах.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Практическое занятие № 31 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Деталирование.	2	ОК 01-04, ЛР 6

	Практическое занятие № 32 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Диф.зачет. Контрольная работа.	2	ОК 01-04, ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение чертежа гайки накидной с изображением резьбы. Выполнение детализования по сборочному чертежу.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 6
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборатории;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский, И. С. Черчение: учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2.
2. Жуков, В. А. Детали машин и основы конструирования: основы расчета и проектирования соединений и передач: учебное пособие / В.А. Жуков. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015609-5.

Дополнительные источники:

1. Ботвинников, А. Д. Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. — 4-е изд., дораб. — М.: АСТ: Астрель, 2018. — 221 с.
2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. пособие / А.П. Ганенко, Ю.В. Миловская, М.И. Лапсарь. — «-е изд., стереотип. — М.: ИРПО; Изд. Центр Академия, 2018. — 352 с.
3. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению: учеб. пособие / Ю.Н. Бахнов — М.: Высшая школа, 2018. — 239 с.

Электронные ресурсы:

1. www.metodiki.ru — электронные сборники, методики учителей в практике, публикации статей, полезные ссылки и т.д.
2. www.window.edu.ru — единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. www.pedsovet.org — Педсовет (медиотека) — технология (информационные материалы, уроки, дидактические материалы)
4. www.it-n.ru — сеть творческих учителей (зарегистрировавшись на форуме, можно <http://www.edu.ru>).
5. <http://shlicc.narod.ru/> — Оформление чертежей.
6. <http://cherch.ru/> - Всезнающий сайт про черчение.
7. <http://nacherchy.ru/> - Техническое черчение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР: ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	защита практической работы защита практической работы изложение теоретического материала защита практической работы изложение теоретического материала защита практической работы изложение теоретического материала защита практической работы.