

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АМО ЦСТ
Сабитов - Купер / Рашид
Решу / И.Ф. Михайлова



« 24 июня » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Ф.М.Кадимуллин

Ф.М.Кадимуллин

« 30 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 26527 СОЦИАЛЬНЫЙ
РАБОТНИК

«Профессиональные модули»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 Социальная работа

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Е.В.Бочкарева

« » 2021 г.

Составители: Л.Р.Фирсова, Е.В.Бочкарева, преподаватели ГБПОУ «БППК»
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 26527 СОЦИАЛЬНЫЙ
РАБОТНИК

«Профессиональные модули»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 39.02.01 Социальная работа

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
психолого-педагогического цикла
Председатель ЦК:

_____ Е.В.Бочкарева

_____ 20 ____ г.

Составители: Л.Р.Фирсова, Е.В.Бочкарева, преподаватели ГБПОУ «БППК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» _____ С.А.Захарова

Содержательная экспертиза: председатель ЦК психолого-педагогического цикла
_____ Е.В.Бочкарева

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Эксперт от работодателя: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 26527 социальный работник** и соответствующих профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 4.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 4.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 4.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 4.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Рабочая программа может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению «Социальная работа», в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации специалистов по специальностям колледжа при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;
- *оказания помощи в приготовлении пищи из продуктов клиента;*
- *организации уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб);*
- *оказания помощи в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры);*
- *наблюдения за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления;*
- *оказания при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи;*
- *содействия в выполнении медицинских процедур по назначению врача (вызов соответствующего специалиста для выполнения медицинских процедур, накладывание горчичников, компрессов, закапывание капель), наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов, назначенных врачом;*
- *содействия поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедуры (обтирание, обмывание больного,*

вынос судна, мытье лежачего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных);

– *проведения бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни;*

– *оказания помощи в подготовке заявлений и иных документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью электронных средств связи и интернет-ресурсов;*

– *оказания помощи в подготовке и подаче жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента.*

уметь:

– оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
– оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
– оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

– выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
– выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
– оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
– содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

– осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
– работать с профессиональной документацией;
– проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
– оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
– осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
– оказывать помощь в организации ритуальных услуг.

знать:

– профессионально-личностные требования к социальному работнику;
– психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
– основные понятия и категории социальной медицины;
– формы медико-социальной помощи населению;
– анатомо-физиологические особенности организма человека;
– основные симптомы заболеваний;
– особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;

– правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;

– особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
– санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

– нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;

– основы охраны труда и техники безопасности;
– критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- в форме практической подготовки – 144 часа;
- практических занятий – 8 часов;
- практики 108 часов, в том числе:
 - учебной практики – 36 часов
 - производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 4.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 4.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 4.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 4.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности) (если предусмотрено расписанием)	
			Всего, часов	в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1-4.5	МДК 04.1. Организация деятельности социального работника	54	36	36	8		18				
ПК 4.1-4.5	Учебная практика (по профилю специальности)	36	36	36					36		
ПК 4.1-4.5	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	72							
	Всего:	54	36	144	8		18		36	72	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 26527 социальный работник

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Организация деятельности социального работника		54	
Раздел 1. Понятие, основные компоненты и специфика профессии социальный работник		10	
Тема 1.1 Общие сведения о профессии социальный работник	Содержание учебного материала:	2	1
1	Вид профессиональной деятельности социального работника. Основная цель профессиональной деятельности. Функциональная карта вида профессиональной деятельности. Требования к образованию и обучению. Особые условия допуска к работе. Современные требования к социальным работникам, осуществляющим социальную работу с лицами пожилого возраста и инвалидами.	2	
Тема 1.2 Документация по направлению деятельности социальный работник	Содержание учебного материала:	2	1
1	Перечень документов социального работника. Требования к ведению и оформлению документации.	2	
Тема 1.3 Формы и виды социальны услуг	Содержание учебного материала:	2	1
1	Формы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Перечень видов социальных услуг. Организация предоставления социальных услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка рекомендаций для социальных работников по оптимизации системы взаимоотношений между различными категориями персонала социальных служб и клиентами, предупреждающие негативные последствия социального обслуживания (профессиональный долг, бескорыстие, профессиональная выдержка и самообладание, доверие между специалистами и клиентами, профессиональная тайна и т.д.).	4	
Раздел 2. Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания		10	
Тема 2.1 Организация и	Содержание учебного материала:	2	1

принципы ведения домашнего хозяйства	1	Общие требования к предоставлению социально-бытовых услуг. Условия предоставления социально-бытовых. Основные требования к организации домашнего хозяйства.			
Тема 2.2 Услуги в организации питания и быта	Содержание учебного материала:		2	1	
	1	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Приобретение за счет средств клиента, и доставка на дом продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости. Помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента. Организация уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб).	2		
	Практическое занятие № 1: оплата жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры)		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Особенности ухода за престарелыми и инвалидами в зависимости от видов заболевания.		4		
Раздел 3. Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания			12		
Тема 3.1. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях	Содержание учебного материала:		2	1	
	1	Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедуры (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежачего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных)	2		
Тема 3.2 Правила оказания доврачебной помощи. Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача	Содержание учебного материала:		2	1	
	1	Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи. Содействие в выполнении медицинских процедур по назначению врача (вызов соответствующего специалиста для выполнения медицинских процедур, накладывание горчичников, компрессов, закапывание капель), наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов, назначенных врачом	2		
Тема 3.3 Содействие в проведении медико-	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие о медико-социальной экспертизе. Организационная структура МСЭ.	2		

социальной экспертизы		Получение направления. Порядок проведения МСЭ. Документация для прохождения МСЭ		1
		Практическое занятие № 2: разработка лектория санитарно-просветительской направленности для пожилых людей и инвалидов (особенности социальной работы с социально уязвимыми группами населения)	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: 1. Методы обследования клиента с целью выявления медико-социальных проблем. 2. Факторы риска заболеваний у пожилых людей и инвалидов. 3. Особенности питания пожилых людей. 4. Особенности медико-социального патронажа к инвалидам. 5. Особенности медицинской деонтологии в различных областях медицины (кардиологии, дерматовенерологии, онкологии, травматологии, педиатрии и т.д.). 6. Основные медико-социальные проблемы современности.	4	
Раздел 4. Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания			6	
Тема 4.1 Виды социально-психологических услуг и их содержание	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства. Выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога. развитие навыком оказания психологической помощи.	2	
		Практическое занятие № 3: оказание первичной психологической поддержки клиентам.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: характеристика основных психологических методов, применяемых в социальной работе	2	
Раздел 5. Оказание социально-правовых и социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания			10	
Тема 5.1 Виды социально-правовых услуг и их содержание	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Оформление необходимых документов и получении клиентом социальных услуг, пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с действующим законодательством.	2	
		Практическое занятие № 4: оказание социально-правовых услуг клиентам	2	2
Тема 5.2 Виды социально-	Содержание учебного материала:		2	

экономических услуг и их содержание	1	Содействие в получении услуг по трудоустройству, помощь в подготовке и подаче документов в государственные учреждения службы занятости населения. Использование интернет-ресурсов для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Анализ изменений в законодательстве по размерам пенсий, пособий, компенсаций в текущем году.		2	
	Подготовка аналитической справки о возможности трудоустройства лиц с ограниченными возможностями в регионе.		2	
Раздел 6. Контроль качества деятельности социального работника			6	
Тема 6.1 Стандарт предоставления социальных услуг	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Общие условия предоставления социальных услуг, в том числе условия доступности предоставления социальных услуг для инвалидов и других лиц с учетом ограничений их жизнедеятельности. Описание социальных услуг, в том числе их объем, сроки и условия предоставления	2	
Тема 6.2 Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	Содержание учебного материала:		2	1
	Понятие «эффект» и «эффективность» в деятельности социального работника. Показатели качества и оценка результатов предоставления социальной услуги		2	
Тема 6.3 Рефлексия в деятельности социального работника	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Понятие о рефлексии социального работника. Роль рефлексии в профессиональной деятельности социального работника.	2	
Учебная практика	Виды работ		36	
	1	Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания: составление беседы, направленной на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни.	4	
	2	Проведение медицинских процедур: оказание первой медицинской помощи, выполнение медицинских процедур по назначению врача, санитарно-гигиенических процедур.	6	

	3	Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания	2	
	4	Приготовление пищи.	6	
	5	Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания.	12	
	6	Составления отчета социального работника отделения надомного социального обслуживания.	6	
Производственная практика	Виды работ		72	
	1	Составление визитной карточки учреждения.	4	
	2	Составление схемы взаимодействия с другими учреждениями.	4	
	3	Составление индивидуального плана работы.	4	
	4	Составление перечня социально-бытовых услуг, оказываемых на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам.	2	
	5	Осуществление социального патроната подопечных на участке по графику.	52	
	6	Разработка конспекта мероприятия различной социальной направленности. (профилактическая беседа, организация досуговой деятельности).	6	
Всего			108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теории и методики социальной работы;
- психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;
- социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
- учебной мастерской «Социальная работа».

Оборудование учебных кабинетов:

- социальное обслуживание населения» (ИС СОИ) учебная версия);
- расчетная компьютерная программа VORTEX (версия для учебных заведений);
- дистрибутив программы SOCIALWORKER), мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжный шкаф;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по МДК.

Учебно-лабораторное оборудование:

- проекционная техника, управляемая ПЭВМ;
- ноутбук;
- флешка, объем памяти 4 Гб;
- принтер;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- записывающее аудиоустройство (диктофон);
- МФУ А4 лазерное, ч/б;
- документ-камера.

Учебно-производственное оборудование:

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами – торс;
- манекен - симулятор для сестринского ухода;
- аппарат для измерения артериального 4 3,20 давления (механический);
- кушетка смотровая с регулируемым подголовником.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014668-3 (print), ISBN 978-5-16-107170-0 (online).

2. Липский И. А. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы: учеб. пособие / под ред. проф. И. А. Липского. – М.: Магистр: ИНФРАМ, 2019. – 384 с. ISBN 9785977602280 (в пер.), ISBN 9785160055053.

3. Приступа Е.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учеб. пособие для СПО / Е.Н. Приступа. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 99 с. – Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-534-02417-3.

Дополнительные источники:

1. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 133 с.

2. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для СПО / И. В. Наместникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 381 с.

3. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 340 с.

4. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для СПО / А.Г. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 174 с.

Нормативно-правовые акты

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.01.2001 г. № 197-ФЗ

4. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Периодические издания

Журналы:

1. Работник социальной службы

2. Социальная защита

3. Социальная работа

4. Социальное обслуживание

Интернет-ресурсы

1. «Invalid.Ru» – социальный сервер для инвалидов – Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru> (01.09.2020)

2. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru> (01.09.2020)

3. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/> (01.09.2020)

4. Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://www.soc-work.ru> (01.09.2020)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин и модулей:

- теория и методика социальной работы;
- организация социальной работы в РФ;
- документационное обеспечение управления;
- основы педагогики и психологии;
- ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- ПМ.02 Социальная работа с семьёй.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с семьёй и детьми» и специальности «Социальная работа». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 4.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	- оказание консультативной помощи клиентам по социально-бытовому обслуживанию	- проверка консультационной беседы, составленной на практическом занятии
	- оказание социально-бытовых услуг подопечным на участке по графику	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной, производственной практики
	- ведение текущей документации социального работника, осуществляющего социально-бытовое обслуживание	- проверка правильности заполнения документации социального работника
ПК 4.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	- оказание социально-медицинских услуг подопечным (смена, постельного белья, помощь, а осуществлении гигиеничных процедур, измерение температуры тела, артериального давления)	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной, производственной практики
ПК 4.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	- соблюдение основных норм и правил общения при оказании социально-бытовых услуг	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной, производственной практики
	- оказание первичной психологической поддержки (беседа, выслушивание, общение, подбадривание)	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной, производственной практики
	- разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной,

		производственной практики
ПК 4.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.	- эффективный поиск информации для определения права клиента на получение льгот, пособий, компенсаций	- проверка таблицы «Определение права лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы, пособия, компенсации»
ПК 4.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.	- оказание помощи в оформлении документов;	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной, производственной практики
	- оказание помощи в вопросах связанных с пенсионным обеспечением	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, учебной, производственной практики
		Экзамен по междисциплинарному курсу, квалификационные экзамен по модулю, тестирование, устные ответы (рассказ, реферат, сообщение, доклад, эссе).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; - умение аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей специальности;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	- выбор и применение методов и способов решения	

исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе работы с клиентом	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- поиск и отбор информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	