

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБОУ «БППК»
Ирина Владимировна
« 18 » _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БППК»
Ф.М.Калимуллин
« 30 » _____ 2021 г.

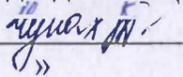
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

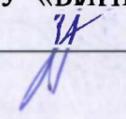
«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления и права
Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина
« » 2021г.

Составитель: Н.Ф.Мухалев, преподаватель ГБПОУ «БШПК»
Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БШПК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно - методический комплект, разрабатывать учебно - методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно - развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

в форме практической подготовки – 44 часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
в форме практической подготовки	44
Практическое занятие:	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		28	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	8	
	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	2
	2 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	
	Практические занятия № 1-2	2	
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	2. Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Тема 1.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2	2
	2 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	

	3	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	Практическое занятие № 3-4			
		Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
		Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	2	
		Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
		Работа с информационными источниками	2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	2	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	2	
		2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	2	
Раздел 2 Основы военной службы			74	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 2.1 Основы обороны государства	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2

	2	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	3	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	
	Практическое занятие № 5-6. Определение правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		2	
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		4	
Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	2	
	2	Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	2	
	3	Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба. Обязанности и ответственность при прохождении альтернативной службы	2	
Тема 2.3 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		10	
	1	Правовые основы военной службы	2	2
	2	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	3	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	2
	4	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	

	Практическое занятие №6-7. Определение правовой основы военной службы.		2	
	Состав военнослужащих и воинские звания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		6	
Тема 2.4 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		4	
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	2	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.5 Строевая подготовка.	Содержание учебного материала		10	
	1	Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия	2	
	Практическое занятие №8-16			
	Строевая стойка и повороты на месте.		2	
	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		2	
	Повороты в движении.		2	
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2	
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		2	
Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2		
Построение и отработка движения походным строем.		2		
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		2		
Тема 2.6 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		4	
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	Практическое занятие № 17-18. Неполная разборка и сборка автомата.		2	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		2	
Тема 2.7 Основы военно-	Содержание учебного материала			

патриотического воспитания	1	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	2
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие №19-24. Изучение и составление описания нескольких примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. Написание сочинения. Проверка знаний воинских званий. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ.		2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». «Дни воинской Славы».		6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».		4	
	Всего:			102

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска аудиторная; комплекты учебно-методической документации; комплекс плакатов по изучаемой дисциплине; раздаточный материал; методические указания к выполнению работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно - программным обеспечением СПС Консультант Плюс; СПС Гарант; мультимедиапроектор; видеомагнитофон; видеофильмы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень - комплект электронных презентаций по темам дисциплины, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов / 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 176 с.
2. Мельников, В. П., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.
2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 297 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	применять правила проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4. Применять первичные средства пожаротушения	уметь использовать первичные средства пожаротушения
У5. Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	владеть перечнем военно-учетных специальностей
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценивать способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим	применять навыки оказания первой медицинской помощи
З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	осознать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
З2. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
З3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	выявлять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
З4. Основы военной службы и обороны государства;	владеть основами военной службы и обороны государства
З5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны

36. Способы защиты населения от оружия массового поражения	использовать способы защиты населения от оружия массового поражения
37. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	применять меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
38. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	осознавать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
39. Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	владеть основными видами вооружения, военной техники
310. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	применять получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы
311. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	использовать знания оказания первой медицинской помощи