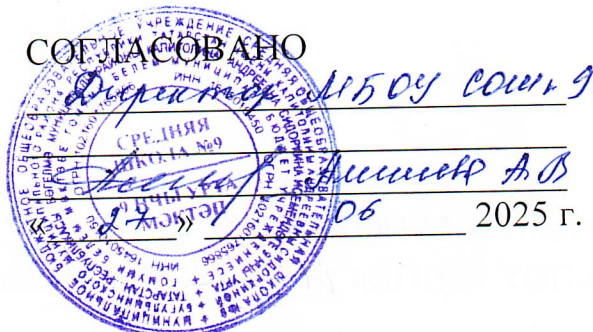


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



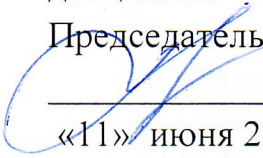
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПД

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
специальных и общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК:


Рафагутдинов Р.С.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Новицкая И.П., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования *44.02.02 Преподавание в начальных классах*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 определять задачи для поиска информации;
- У2 определять необходимые источники информации;
- У3 планировать процесс структурировать получаемую информацию;
- У4 выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У5 использовать современное программное обеспечение;
- У6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- У8 использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
- У9 проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
- У 10 использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 32 приемы структурирования информации;
- 33 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- 34 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- 35 правила оформления документов и построения устных сообщений;

36 правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения;

37 правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;

38 современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

39 возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;

310 возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);

311 ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 Гражданское воспитание. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

ЛР 3 Духовно-нравственное воспитание. Осознание духовных ценностей российского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 8 Ценности научного познания. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ЛР 9 Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.

ЛР 10 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 11 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 12 сознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 13 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 200 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
<i>Теоретическое обучение</i>	20
<i>Практическое обучение</i>	180
В форме практической подготовки	200
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практическое обучение	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
Раздел 1. Информатизация образования как фактор развития общества					
Тема 1.1 Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ		Содержание учебного материала:	6		
		1	Информатизация, информационное общество, информатизация образования. ИКТ-компетентность педагога (общепользовательская, общепедагогическая, предметно-педагогическая)	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №1. Правовые аспекты информационной деятельности человека		2	
		Лабораторная работа №2. Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по использованию средств ИКТ в образовательном процессе. Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей.		2	ОК 1-2 ПК 1.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Раздел 2. Возможности применения современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса в образовательных организациях					
Тема 2.1. Интернет в профессиональной деятельности		Содержание учебного материала:			
		1	Компьютерные сети и их использование для совершенствования профессиональной деятельности. Автоматизация работы педагога образовательной организации с использованием локальной компьютерной сети. Аппаратные и программные средства подключения. Сохранение, передача и поиск информационных объектов.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Тема 2.2	Содержание учебного материала				

Получение информации из Интернета с использованием различных браузеров	Лабораторная работа №3. Выполнение заданий на поиск информации в Интернете, ее загрузку и сохранение		2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №4. Создание почтового ящика. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.		2	
	Лабораторная работа №5. Использование инноваций в интерактивном обучении развитии младших школьников		2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №6. Подготовка обзора одного образовательного Интернет-портала по предложенному плану.		2	
	Лабораторная работа №7. Передача информационных объектов с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса с использованием сети Интернет.		2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №8. Создание памятки для родителей на сайте педагога образовательной организации		2	
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности			116	
Тема 3.1 Технология обработки графической информации и применения ее в профессиональной деятельности с помощью современных программных средств	Содержание учебного материала			
	1	Векторная графика. Растровые изображения. Цветовые модели и типы растровых изображений. Форматы хранения графических изображений. Источники цифровых изображений. Понятие векторного графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Создание и редактирование объектов. Операции с объектами. Контурные и заливки. Работа с текстом. Использование эффектов. Печать изображений. Понятие растрового графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Рисование изображений. Композиция. Работа со слоями. Выделенные области. Коррекция изображений. Работа с текстом. Использование фильтров.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №9. Создание, обработка и редактирование изображений в векторном графическом редакторе.		2	
	Лабораторная работа №10. Создание, обработка и редактирование изображений в растровом графическом редакторе.		2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №11. Создание коллажа в среде растрового графического редактора.		2	

	Лабораторная работа №12. Создание, оформление надписей различными шрифтами.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №13. Сканирование изображения, его корректировка.	2	
Тема 3.2 Работа с текстовой информацией в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	1 Программное обеспечение для работы с текстовой информацией. Инструментарий. Объекты документа. Параметры страницы. Требования к оформлению документов. Редактирование и форматирование текста. Проверка орфографии и грамматики в документе. Декоративное оформление текста (списки, колонки, границы, заливка фона, буквица). Вставка символов, отсутствующих на клавиатуре. Вставка изображений. Сортировка данных. Рисование в текстовом процессоре.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №14. Выполнение упражнений по преобразованию текста (редактирование и форматирование текста, проверка правописания, оформление списков, использование колонок и т.п.).	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №15. Оформление многостраничного документа, содержащего оглавление, колонтитулы, списки, ссылки.	2	
	Лабораторная работа №16. Выполнение упражнений по сканированию текстовых документов, их распознаванию, редактированию и форматированию.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №17. Создание дидактических и (или) методических материалов, содержащих текст, рисунки, таблицы, диаграммы, формулы и т.п.	2	
	Лабораторная работа №18. Подготовка электронного методического пособия.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №19. Подготовка электронного методического пособия.	2	
Тема 3.3. Публикации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	1 Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности для подготовки публикаций и быстрые публикации. Виды публикаций. Интерфейс программы. Инструментарий. Возможности использования публикаций и объекты в публикации. Работа с текстовыми и графическими объектами. Параметры страницы. Подготовка и поиск материала, создание публикации.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15

	Лабораторная работа №20. Подбор материалов для быстрых публикаций.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	
	Лабораторная работа №21. Создание быстрых публикаций по выбранным тематикам.	2		
	Лабораторная работа №22. Создание простейшего web-узла на тему «Школа будущего»	2		
Тема 3.4 Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Понятие мультимедиа. Сущность мультимедиа. История развития. Сферы применения мультимедиа. Основные носители. Цели применения продуктов, созданных в мультимедиа-технологиях.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №23. Создание презентации «Графарет»	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №24. Создание презентации «Шторка»	2	
		Лабораторная работа №25. Создание презентации «Лупа»	2	
		Лабораторная работа №26. Создание интерактивной игры «Четвертый лишний»	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №27. Создание интерактивной игры «Раскраска»	2	
		Лабораторная работа №28. Создание интерактивной игры «Найди пару»	2	
		Лабораторная работа №29. Создание интерактивной игры «Узнай по силуэту»	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №30. Создание интерактивной игры «Интерактивная лента»	2	
		Лабораторная работа №31. Разработка макета презентации валеологической ориентации для детей младшего школьного возраста.	2	
		Лабораторная работа №32. Создание презентации «Таймер»	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №33. Создание презентации «Пазлы»	2	
		Лабораторная работа №34. Создание интерактивной игры «Кто что ест?»	2	
		Лабораторная работа №35. Создание презентации с использованием гиперссылок	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №36. Создание презентации «Виртуальная прогулка»	2	
		Лабораторная работа №37. Создание презентации «Экран»	2	
Тема 3.5 Применение Microsoft	Лабораторная работа №38. Создание буклета для родительского собрания.	2		

Publisher в школьной образовательной организации	Лабораторная работа №39. Создание информационного бюллетеня возрастной группы.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	
Тема 3.6 Электронные образовательные ресурсы	Лабораторная работа №40. Знакомство с электронными образовательными ресурсами для педагога.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	
	Лабораторная работа №41. Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей младшего школьного возраста, представленными в сети Интернет.	2		
Тема 3.7 Использование табличного процессора в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:			
	1	Электронные таблицы в профессиональной деятельности Основные технологии создания использования электронных таблиц на рабочем месте педагога. Оформление и ввода данных в рабочую таблицу. Редактирование данных. Форматирование ЭТ. Работа с листами и книгами. Типы и форматы данных в электронных таблицах. Формулы и функции в ЭТ. Адресные ссылки: абсолютная, относительная. Имена. Использование имен при наборе формул.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №42. Проведение математической обработки результатов педагогического исследования на основе протоколов, занесенных в электронные таблицы.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №43. Построение графиков и диаграмм по данным табличных расчетов.	2	
		Лабораторная работа №44. Создание электронного журнала посещения детей, проведение статистической обработки данных.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №45. Подготовка электронных дидактических материалов по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю в табличном процессоре (создание кроссворда и т.п.).	2	
		Лабораторная работа №46. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №47. Решение вычислительных задач, логических задач в среде ЭТ.	2		

	Лабораторная работа №48. Создание кроссвордов и тестов средствами табличного процессора MS Excel.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №49. Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Выполнение автоматических расчётов.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №50. Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Расчеты экономических показателей	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №51. Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Консолидация данных.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №52. Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Использование логических функций в отчетности.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №53. Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Дата и время, приемы и функции.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №54. Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Создание сводных таблиц, группировка данных по дате или времени.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №55. Создание отчётности средствами Microsoft Excel. Спарклайны, дашборды, вставка картинок, гиперссылки в отчетности.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Тема 3.8 Видеоинформация	Лабораторная работа №56. Средства и способы видеомонтажа	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №57. Создание видеофильма «Педагог – это звучит гордо!»	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Тема 3.9 Облачные сервисы и мобильные технологии	Содержание учебного материала:		
	1 Сервисы, предоставляемые облачными платформами. Сравнительная характеристика облачных хранилищ. Онлайн-сервисы образовательного назначения. Специализированные образовательные онлайн-ресурсы. Сервисы для организации работы педагога.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №58. Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Регистрация в системе. Ознакомление с веб-интерфейс сервиса. Работа с облачным диском. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах. Предоставление доступа к файлам. Настройка уровней доступа к разным данным. Совместная обработка файлов и папок, имеющих на диске. Синхронизация и автоматическая загрузка файлов. Сравнение облачных хранилищ.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15

	Лабораторная работа №59. Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями. Регистрация на видеохостинге. Создание и настройка канала. Оформление канала. Загрузка и оптимизация видео. Настройка режима доступа. Просмотр статистики и аналитики канала. Создание плейлиста и добавление в него видео. Работа с фонотекой. Встраивание ролика или плейлиста на сторонний ресурс. Методы продвижения. Ключевые слова и хештеги.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №60. Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Создание пустой формы и связывание ее с таблицей ответов. Добавление модулей для вопросов, текста, изображений, видео и разделов. Выбор и настройки типов вопроса. Добавление изображений к вопросу и ответу. Настройка темы оформления. Работа в режиме предпросмотра. Выбор правильных ответов и установка баллов. Создание ссылки для доступа к форме. Просмотр аналитики ответов.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Раздел 4. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности		64	
Тема 4.1. Компьютер как современное средство обработки, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности	Лабораторная работа №61. Использование проекционной аппаратуры в воспитательном процессе.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №62. Организация работы с документ-камерой в образовательных организациях (техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в воспитательном процессе).	2	
	Лабораторная работа №63. Разработка технологии подключения и использования проекционной аппаратуры.	2	
	Лабораторная работа №64. Выявление особенностей работы с проектором.	2	
Тема 4.2. Виды развивающих программ для детей младшего школьного возраста	Лабораторная работа №65. Выявление принципов систематизации развивающих компьютерных программ.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №66. Проведение анализа видов компьютерных программ для детей младшего школьного возраста образовательной организации (развивающие игры, игры-экспериментирования, игры-забавы, компьютерные диагностические игры).	2	
	Лабораторная работа №67. Проведение эргономической оценки программного продукта.	2	
	Лабораторная работа №68. Осуществление отбора обучающих программ в	2	
			ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8

		соответствии с возрастом и уровнем психического развития младших школьников.		ЛР 9-15
		Лабораторная работа №69. Проведение исследования и анализа развивающей игры по плану.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №70. Разработка проектов для школьников в выбранной среде.	2	
Тема 4.3 Интерактивные доски в образовательном процессе	Содержание учебного материала:			
	1	Интерактивные технические средства, краткая характеристика. Интерактивная доска	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №71. Знакомство с инструментами и программным обеспечением интерактивной доски SmartBoard.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №72. Создание дидактических материалов и пособий для работы с интерактивной доской SmartBoard	2	
		Лабораторная работа №73. Создание дидактического материала в программе SMART Notebook.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №74. Создание дидактического материала в программе SMART Notebook.	2	
		Лабораторная работа №75. Использование сервиса Learning Aps для создания игровых дидактических материалов.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №76. Использование сервиса Learning Aps для создания игровых дидактических материалов.	2	
		Лабораторная работа №77. Использование сервиса Learning Aps для создания игровых дидактических материалов.	2	
Тема 4.4. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Использование мультимедийной дидактики в образовательном процессе. Типы интерактивных упражнения. Технологические приемы мультимедийной дидактики. Оборудование современной мультимедийной интерактивной аудитории. Виды интерактивных систем голосования.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
		Лабораторная работа №78. Подключение и калибровка интерактивной доски. Знакомство с базовыми возможностями оборудования. Создание упражнений для интерактивной доски используя технологические приемы: доска объявлений, шторка,	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8

	мельница, закладка, волшебный экран, интерактивная карта.		ЛР 9-15
	Лабораторная работа №79. Знакомство с документ-камерой. Возможности документ-камеры для обеспечения образовательного процесса. Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования. Создание вопросов для тестов и опросов. Проверка правильности выполнения задания и мониторинг активности.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №80. Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №81. Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта.	2	
Тема 4.5. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Smart ActiveBoard. Лего-конструирование	Лабораторная работа №82. Использование программного обеспечения ActiveInspire в образовательном процессе.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №83. Использование программного обеспечения ActiveInspire в образовательном процессе.	2	
	Лабораторная работа №84. Использование программного обеспечения ActiveInspire в образовательном процессе.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №85. Работа с интерактивной доской, основной принцип работы (подключение, техника безопасности при работе с интерактивной доской).	2	
	Лабораторная работа №86. Представление требований к оформлению флипчарта.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
	Лабораторная работа №87. Проведение работы на страницах флипчарта.	2	
	Лабораторная работа №88. Проведение анализа работы основных инструментов: волшебные чернила, фон, сетки, математические инструменты, инструментов Шторка и Прожектор	2	
	Лабораторная работа №89. Развитие конструктивной деятельности и технического творчества младших школьников в профессиональной деятельности посредством легоконструирования.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Лабораторная работа №90. Развитие конструктивной деятельности и технического творчества младших школьников в профессиональной деятельности посредством легоконструирования.	2	ОК 1-2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	

Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего	202	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ учебное рабочее место (по количеству студентов);
- ✓ рабочее место за компьютером (по количеству студентов);
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ магнитно-маркерная доска;
- ✓ учебно-методическое обеспечение;

Технические средства обучения:

- ✓ рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии);
- ✓ рабочее место преподавателя, в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);
- ✓ локальная сеть;
- ✓ подключение к сети Интернет;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ колонки;
- ✓ цифровая видеокамера;
- ✓ принтер;
- ✓ сканер.
- ✓ интерактивная доска Smart

Программное обеспечение рабочих мест:

- ✓ Операционная система;
- ✓ Браузер;
- ✓ Антивирусное ПО;
- ✓ Офисный пакет в составе (не менее): текстовый редактор, электронные таблицы.
- ✓ графический редактор
- ✓ обучающие программы, системы подготовки заданий и тестов, ActiveInspire, SmartNotebook.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995608. - ISBN 978-5-16-014647-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161349>

2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. - Москва : МПГУ, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0870-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316675>

2. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> – Режим доступа: по подписке.

3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> – Режим доступа: по подписке.

по подписке.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции)	Результаты обучения (личностные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	ОК 01, ОК 02	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
У2	ОК 01, ОК 02	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
У3	ОК 01, ОК 02	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
У4	ОК 01, ОК 02	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
У5	ОК 01, ОК 02	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
У6	ОК 01, ОК 02	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
У7	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
У8	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2, ПК 2.1.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
У9	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2, ПК 2.1.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
У10	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2, ПК 2.1.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
З1	ОК 01, ОК 02	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
З2	ОК 01, ОК 02	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
З3	ОК 01, ОК 02	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование

34	ОК 01, ОК 02	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
35	ОК 01, ОК 02	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
36	ОК 01, ОК 02 , ПК1.2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
37	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
38	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
39	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
310	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование
311	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15	Практические занятия, тестирование