

Министерство образования и науки РТ
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

Методические указания
для выполнения самостоятельной работы
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для студентов специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Бугульма. 2020

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Автор

преподаватель Биксин Биксин А.Н.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании предметно - цикловой комиссии экономики, управления и права протокол от «09» июня 2020г. №10

Председатель ПЦК


(Подпись)

Захарова С.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Тематика вопросов для самостоятельного изучения.....	4
2. Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы	13
3. Список рекомендуемой литературы	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В процессе учебы студенты должны трудиться по возможности самостоятельно, а преподаватель - руководить их самостоятельностью исходя из того, что:

- развитие самостоятельности мышления связано, прежде всего, с формированием собственных суждений и мнений о проблемном явлении;
- творчество как деятельность эксклюзивного плана являет собой процесс самовыражения личности.

Тематика

самостоятельных работ способствует прочному усвоению знаний, развития патриотизма и гражданственности у студентов.

Основная функция самостоятельной работы студентов заключается в обеспечении возможности овладевать приемами учебной работы с позиции универсального средства для саморазвития.

К организации самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии по БЖД предъявляются следующие требования:

- самостоятельная работа имеет конкретную цель, которая прогнозирует результат деятельности студента;
- каждый студент знает порядок и приемы выполнения работы;
- содержание работы, форма ее выполнения вызывает у студентов интерес, желание выполнить работу до конца;
- выполнение задания обеспечивается с помощью преподавателя, который ориентирует студента на успешный результат.

Тематика вопросов для самостоятельного изучения

Самостоятельные работы

ТЕМЫ	ТЕМАТИКА РАБОТ
Тема 1.1	Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера- современные средства поражения;
Тема 1.1	Основные опасности поражающих факторов ядерного оружия;
Тема 1.2	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68 ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»;
Тема 1.2	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28 ФЗ «О гражданской обороне»;
Тема 1.3	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время;
Тема 1.4	Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»;
Тема 1.4	Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы;
Тема 2.1	Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05. 2009г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020года»;
Тема 2.1	Определение порядка взаимодействия Вооруженных сил России и других войск;
Тема 2.2	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
Тема 2.2	Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ;
Тема 2.3	Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации», «Дни воинской славы России»;
Тема 2.3	Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени ВС РФ»;
Тема 3.1	Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»;
Тема 3.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи;
Тема 3.1	Профилактика злоупотребления психоактивных веществ

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Цель: Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера природной среды;

Форма работы: сообщение по теме

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

1. Каковы причины возникновения чрезвычайных ситуаций?
2. Как классифицируются Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения?
3. Дайте определение ионизирующему излучению;
4. Окажите первую помощь пораженному аммиаком;

Список рекомендуемой литературы:

Арустамов Э.А.; Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности

Бондин В.И.; Семенихин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы: проверка рабочей тетради

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Цель: Знать задачи МЧС России, РСЧС и ГО Российской Федерации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций

Форма работы: сообщение

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

1. Защитные мероприятия в системе РСЧС
2. Основные задачи Гражданской обороны Российской Федерации
3. Основные задачи МЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций
4. назовите режимы, в которых действует РСЧС;

Список рекомендуемой литературы:

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности, М: 2003г.

библиотека «Военные знания» защита от чрезвычайных ситуаций

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы: проверка рабочей тетради

Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Цель: Знать основные помещения, правила заполнения и поведения в убежище;

Форма работы: доклад

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

1. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время;
2. Правила определения размера и надевания противогаза;
3. Основные способы защиты населения;

Список рекомендуемой литературы:

Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности;

Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы: проверка рабочей тетради

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Цель: Знать требования к устойчивости объектов и мероприятия по повышению устойчивости объекта в чрезвычайных ситуациях.

Форма работы: сообщение по теме

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
2. Каков порядок проведения исследования устойчивости объекта?

3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих объекта экономики.

Список рекомендуемой литературы:

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности, М: 2003г.

Катастрофы конца XX века. МСС России УРСС. - М:2008г.

Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы: проверка рабочей тетради

Тема 1.5

Цель: Обучить студентов правилам безопасного поведения в опасных ситуациях социального характера.

Форма работы: конспект

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

1. Характеристика опасных ситуаций социального характера;

2. Правила поведения в опасных ситуациях социального характера;

3. Классификация видов опасных ситуаций социального характера;

4. Возможные ЧС социального характера на территории России;

Задания для самостоятельной работы:

Правила поведения в местах повышенной криминогенной опасности

Список рекомендованной литературы:

Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения от ЧС, М:2003г.

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы: проверка рабочей тетради

Тема 1.6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Цель: Знать историю создания и задачи РСЧС.

Форма работы: презентация

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС

Список рекомендуемой литературы:

Федеральные законы «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Тема 2.1 Гражданская оборона: основные понятия и определения, задачи ГО

Цель: Знать историю создания, предназначение и задачи ГО РФ.

Форма работы: доклад

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

История создания гражданской обороны Российской Федерации

Список рекомендуемой литературы:

Федеральный закон «О Гражданской обороне»

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы: проверка рабочей тетради

Тема 2.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Цель: Знать поражающие факторы ядерного взрыва, воздействие на человека отравляющих веществ.

Форма работы: сообщение

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

История создания ядерного оружия

Влияние поражающих факторов ядерного взрыва на человека

Отравляющие вещества нервно – паралитического действия

Признаки применения бактериологического оружия

Список рекомендуемой литературы:

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Катастрофы и человек, М: АСТ – ЛТД, 2007г.

Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы: проверка рабочей тетради

Тема 2.3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени

Цель: Знать сигналы оповещения населения, уметь правильно действовать при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.

Форма работы: сообщение

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

Действия населения при угрозе наводнения и землетрясения

Список рекомендуемой литературы:

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Шойгу С.К., Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы, проверка рабочей тетради

Тема 2.4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени

Цель: Знать, как производить эвакуацию в убежища при сигналах оповещения

Форма работы: презентация

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

Убежище, какие помещения предусмотрены в убежище?

Список рекомендуемой литературы:

Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения в ЧС, М: 2003г.

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы: проверка рабочей тетради

Тема 2.5 Средства индивидуальной защиты населения

Цель: Научить студентов пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Форма работы: конспект

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

Индивидуальные средства защиты органов дыхания

Список рекомендуемой литературы:

Казанский Ю. А. Введение в экологию, М: 1992г.

Шойгу С.К., Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности

Порядок проверки, защиты самостоятельных работ, проверка рабочей тетради

Тема 2.6 Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС

Цель: Ознакомить студентов с аварийно-спасательными работами, проводимыми в зонах ЧС.

Форма работы: сообщение;

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

Что такое карантин, когда вводится карантин?

Список рекомендуемой литературы:

Катастрофы конца XX века. МСС России. УРСС. - М: 2008г.

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы, проверка рабочей тетради

Тема 2.7 Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях

Цель: Ознакомить студентов с формированиями ГО в техникуме.

Форма работы: реферат

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

1. Система гражданской обороны в образовательном учреждении;
2. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;

Тема 3.1 Сохранение и укрепление здоровья

Цель: Знать о Вредных факторах, влияющих на здоровье человека.

Форма работы: доклад

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

Вредные факторы, влияющие на здоровье человека

Список рекомендуемой литературы:

Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Просвещение М: 2007г.

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы: проверка рабочей тетради

Тема 3.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Цель: Знать основные инфекционные заболевания человека.

Форма работы: презентация

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

Роль личной гигиены в профилактике инфекционных заболеваний

Органы иммунной системы человека

Список рекомендуемой литературы:

Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Просвещение М: 2007г.

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы: проверка рабочей тетради

Тема 4.1 Составляющие здорового образа жизни

Цель: Знать правила здорового образа жизни.

Форма работы: реферат

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

Правила личной гигиены подростков

Список рекомендуемой литературы:

Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Просвещение М: 2007г.

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы, проверка рабочей тетради

Тема 4.2 Биологические ритмы и трудоспособность человека

Цель: Ознакомить студентов с биологическими ритмами человека, научить правилам адаптации при резкой смене часовых поясов

Форма работы: доклад

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

1. Понятие биологического ритма, виды биологических ритмов;

- 2.Правила адаптации при смене часовых поясов;
- 3.Работоспособность: факторы, влияющие на работоспособность;

Список рекомендуемой литературы:

Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Просвещение М: 2007г.

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы, проверка рабочей тетради

**Тема 4.3 Значение двигательной активности и закаливания
организма для здоровья человека**

Цель: Рассказать студентам о пользе двигательной активности человека
и значении закаливания организма для здоровья.

Форма работы: подготовка тезисов

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

Что такое гиподинамия, приведите примеры

Список рекомендуемой литературы:

Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Просвещение М: 2007г.

**Тема 4.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье.
Профилактика вредных привычек.**

Цель: Знать о последствиях курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Форма работы: презентация

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

Табачный дым и его составные части

Вред алкоголизма для молодого организма

Список рекомендуемой литературы:

Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Просвещение М: 2007г.

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы, проверка рабочей тетради

Тема 5.1 История создания Вооруженных сил Российской Федерации.

Цель: Ознакомить студентов с военными реформами царя Ивана Грозного,
Петра 1, реформами XX века.

Форма работы: презентация

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

- 1.Определение Вооруженных сил, военные реформы Ивана Грозного, Петра 1.
- 2..Военные реформы XX века, сущность реформ 1905-1912 годов;
- 3.Военные реформы Республики Советов, история праздника Советской армии;

Список рекомендуемой литературы:

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе, М: 2002г.

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы, проверка рабочей тетради

Тема 5.2 Организационная структура Вооруженных сил РФ.

Цель: Знать структуру Вооруженных сил России.

Форма работы: реферат

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

Вооружение Сухопутных войск

Список рекомендуемой литературы:

Военная доктрина Российской Федерации

Концепция национальной безопасности Российской Федерации
Порядок проверки, защиты самостоятельной работы, проверка рабочей тетради

Тема 5.3 Функции и задачи современных Вооруженных сил.

Цель: Знать задачи и предназначение современных Вооруженных сил России.

Форма работы: подготовка тезисов

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения

1. Предназначение вооруженных сил на современном этапе и необходимость их реформирования;
2. Воинские подразделения РФ в миротворческих операциях;
3. Руководство и управление ВС РФ: функции и обязанности Министерства обороны РФ, назначение Генерального штаба;
4. Реформа Вооруженных сил: цель строительства и развития ВС РФ;

Список рекомендуемой литературы:

Методическое пособие Основы военной службы, УчФильм 2011г.

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы, проверка рабочей тетради

Тема 5.4 Другие войска на службе Отечеству.

Цель: Ознакомить студентов с задачами специализированных войск.

Форма работы: сообщение

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

1. Структура и задачи специализированных войск,
2. Состав и предназначение пограничных, внутренних войск;
3. Виды, предназначение военных формирований:
 - войска правительственной связи ФСБ РФ;
 - войска гражданской обороны МЧС РФ;
 - железнодорожные войска;

Список рекомендуемой литературы:

Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе, М: 2002г.

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы: проверка рабочей тетради

Тема: 6.1 Патриотизм и верность воинскому долгу.

Цель: Знать боевые традиции вооруженных сил.

Форма работы: презентация

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

Примеры патриотизма в отечественных войнах России

Порядок проверки, защиты самостоятельной работы, проверка рабочей тетради

Тема 6.2 Символы воинской чести и ритуалы Вооруженных сил РФ.

Цель: Ознакомить студентов с ритуалами Вооруженных сил.

Форма работы: реферат

Вопросы, рекомендуемые для рассмотрения:

Основные государственные военные награды СССР

История государственных наград

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Правила конспектирования

Конспект - вторичный письменный текст, в котором кратко и последовательно излагается содержание того или иного первоисточника. Конспектировать - значит приводить в нужный порядок сведения, почерпнутые из первоисточника. В основе конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи в конспекте могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Стиль конспекта, как правило, тяготеет к стилю источника. Конспектирование-материал для дальнейшей самостоятельной работы. Конспект долгое время был ведущим, основным видом учебной и профессиональной работы с первоисточником.

Правила конспектирования:

1. Конспект, в отличие от плана пишется полными законченными предложениями.
2. В записях обязательно выделяются отдельные части.
3. Текст создается с использованием принятых сокращений и условных обозначений.
4. Сформулированный тезис должен обязательно подкрепляться документальными аргументами и фактами.
5. Нужно избегать сложных и длинных рассуждений.
6. При конспектировании лучше пользоваться повествовательными предложениями, избегать самостоятельных текстовых вопросов. Вопросы уместны на полях конспекта.

Рекомендации по написанию тезисов

Тезис – это доказываемое положение или утверждение. Тезисы представляют собой личный взгляд участника на проблему, стоящую на повестке дня в выбранном органе, а не отражают позицию какой – либо стороны. Тезисы формируются в виде кратких формулировок отдельных мыслей.

Рекомендации по написанию тезисов:

- Не переписывать аналитические статьи чужого автора и новостные сообщения;
- Не писать доклады и рефераты, теоретические записки. Тезисы должны содержать не

изложение информации, известной Вам по вопросу повестки дня, а анализ проблемы

и конкретные предложения по ее решению; Писать как можно более беспристрастно, излишняя эмоциональность в тезисах ни к чему.

- В тезисах должна отражаться Ваша личная точка зрения, относительно проблемы, а не чья – либо иная;

- Аргументировать свои утверждения;

- Не прибегать к официальным точкам зрения. Они, как правило, очень формальны и не раскрывают суть проблемы, Показать свою способность самостоятельно смотреть на события, происходящие в мире;

Рекомендации по созданию презентаций

Время

Количество слайдов должно соответствовать длине доклада в минутах. Если слайдов намного больше, чем времени, то вы просто не успеете показать все слайды, либо будете показывать их слишком быстро и аудитория не поймет доклада. Если у вас слайдов слишком мало, то это означает, что вы не эффективно их используете. Чаще всего времени не хватает. Лучше рассказать полностью об одной теме, чем не успеть рассказать о двух, вне зависимости от степени важности второй темы.

Доклад

Повествование должно быть последовательным и логичным.

Возврат к старому слайду – зачастую не удачное решение.

Доклад следует делить на разделы.

Если доклад длится более 15 – 20 минут, следует перед каждым разделом давать план.

В каждом разделе не должно быть более 4 – 5 параграфов.

Названия разделов и параграфов должны быть краткими и емкими.

Начинать доклад с пояснения, о чем вы будете рассказывать.

Завершать свой доклад обобщением уже сказанных основных тезисов в более короткой и понятной форме. Слушатели наиболее внимательны в начале и конце доклада. Итоги -второй шанс донести главную мысль до слушателя.

Слайд

Каждый слайд должен иметь заголовок.

Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный. В слайде должно быть от 20 до 40 слов. Разумный максимум - 80 слов.

Делать слайды проще, у слушателей всего около 50 секунд на его восприятие.

Не показывать в слайдах то, о чем не будете рассказывать.

Используйте краткие предложения или фразы, не переносите слова.

Шрифты

Используйте не более двух шрифтов (один для заголовков, один для текста).

Не использовать для заголовков и текста похожие шрифты.

Не использовать для основного текста и заголовков декоративные, рукописные, готические шрифты.

Шрифт в схемах и диаграммах должен совпадать с основным шрифтом текста.

Размер шрифта выбирать, чтобы на слайде умещалось около 10-15 строк, не более.

Цвета

Аккуратно использовать цвета, будьте осторожны при использовании светлых цветов на белом фоне, особенно зеленого. То, что хорошо выглядит на мониторе, плохо выглядит при докладе, так как мониторы, проекторы и принтеры по-разному представляют цвета. Использовать темные, насыщенные цвета, при использовании светлого фона. Использовать контрастные цвета, нормальный текст должен быть черным на белом фоне, или чем-то темным на чем-то светлом. Никогда не использовать такие сочетания как «светло-зеленый текст на не – слишком - темно - зеленом фоне».

Правила составления тестовых заданий

Тестовые задания должны быть составлены с учетом определенных правил.

1. Начиная формулировать вопрос с правильного ответа, это сводится к минимуму возможности столкнуться с часто встречающимися проблемами.

2. Содержание задания должно отвечать требованиям стандарта дисциплины и отражать содержание обучения.

3. Вопрос должен содержать одну законченную мысль.

4. При составлении вопросов следует особенно внимательно использовать слова «иногда», «часто», «всегда», «все», «никогда».

5. Вопрос должен быть четко сформулирован, избегая слова «большой», «небольшой», «малый», «много», «мало», «меньше», «больше».

6. Избегать вводных фраз или предложений, имеющих мало связи с основной мыслью.

7. Неправильные ответы должны быть разумны, умело подобраны, не должно быть явных неточностей, подсказок.

8. Не задавать вопросы с подвохом.

9. Все варианты ответов должны быть грамматически согласованы с основной частью задания, в любом случае необходимо использовать короткие, простые предложения.

10. Правильные и неправильные ответы должны быть однозначны по содержанию, структуре и общему количеству слов, применять правдоподобные ошибочные варианты.

11. Не использовать варианты ответов «ни один из перечисленных», «все перечисленные».

12. Убедиться, что различия между вариантами ответов точны, чем больше варианты ответа подходят друг на друга, тем труднее распознать правильный ответ и тем лучше тестируется умение понимать прочитанный текст.

13. Избегать повторения в вариантах ответов.

14. Использовать ограничения в самом вопросе для того, чтобы снять неопределенность, которая может возникнуть при ответе.

15. Не упрощать вопросы.

16. Лучше использовать длинный вопрос и короткий ответ. В противоположной ситуации на прочтение ответов уходит больше времени и больше сил тратится на анализ высказываний.

17. Избегать вопросов, которые в каком-либо виде дают превосходство тестируемому определенного пола.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов высших учебных заведений М: 2013
2. Казанский Ю. А. и др. Введение в экологию. - М. 2012
3. Крючек Н. А., Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Учебник для населения. М.: 2013
4. Лукьянов Е. А. Материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебное пособие для учащихся
5. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.: 2009
6. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. 5-11 классы. Пособие для преподавателей-организаторов курса ОБЖ общеобразовательных учреждений
7. Шойгу С. К., Воробьева Ю. Л., Фалеева М. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса. М 2013

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Катастрофы и человек- М.: АСТ-ЛТД, 2017
2. Катастрофы конца XX века. МСС России. УРСС.-М., 2016
3. Конституция Российской Федерации.
4. Смирнов А. Т., Маслов М. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. 10-11 классы. Пособие для преподавателей - организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2018.
5. Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О Гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»,
6. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе: Книга для учителя М., 2016
7. Военная доктрина Российской Федерации / Вестник военной информации / 2015-№ 5
8. Дуров В. А. Русские награды XVIII – начала XX века. М., 2013
9. Дуров В. А. Отечественные награды М., 2015
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации / Вестник военной информации. 2017 - № 2
11. Электронное видео-пособие «Правила пользования первичными средствами пожаротушения» Премьер - УчФильм 2016

12. Информационно – методическое пособие «Основы военной службы » 1 часть История создания вооруженных сил. Общевоинские уставы.
13. Информационно – методическое пособие «Основы военной службы» 2 часть Строевая, тактическая, огневая подготовки. Топография.
14. Информационно – методическое пособие «Основы военной службы» 3 часть Основы оказания первой помощи Премьер – УчФильм 2015