

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Профессиональный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Бугульма, 2020

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления и права  
Председатель ЦК:

09 06 20 20 г.  
М.А.Каштанова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «БППК»  
Ф.М.Калимуллин

09 06 20 20 г.

Составитель: А.Н.Биксин, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» 31 С.А.Захарова

Содержательная экспертиза: председатель ЦК ЭУиП 11 М.А.Каштанова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Эксперт от работодателя:



А. В. Ашмиева  
Директор МБОУ СОШ №9  
Бушуйшинского муниципаль-  
ного района РТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно - методический комплект, разрабатывать учебно - методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно - развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе:	
Практическое занятие:	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		28	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	2
	2 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	
	<b>Практические занятия № 1-2</b>	2	
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций 2. Применение первичных средств пожаротушения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	4	
Тема 1.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2	
	2 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	2



	3	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	<b>Практическое занятие № 3-4</b>			
		Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
		Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	2	
		Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
		Работа с информационными источниками	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	2	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
		1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	2	
		2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Основы военной службы</b>			74	
	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
Тема 2.1 Основы обороны государства	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2

	2	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	3	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	
	<b>Практическое занятие № 5-6.</b> Определение правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		2	
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		4	
Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	2	
	2	Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	2	
	3	Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба. Обязанности и ответственность при прохождении альтернативной службы	2	
Тема 2.3 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Правовые основы военной службы	2	2
	2	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	3	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	2
	4	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	

	<b>Практическое занятие №6-7.</b> Определение правовой основы военной службы.		2	
	Состав военнослужащих и воинские звания.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации		6	
Тема 2.4 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	2	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.5 Строевая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия	2	
	<b>Практическое занятие №8-16</b>			
	Строевая стойка и повороты на месте.		2	
	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		2	
	Повороты в движении.		2	
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2	
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		2	
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2	
Построение и отработка движения походным строем.		2		
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		2		
Тема 2.6 Огневая подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	<b>Практическое занятие № 17-18.</b> Неполная разборка и сборка автомата.		2	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		2	
Тема 2.7 Основы военно-	<b>Содержание учебного материала</b>			

патриотического воспитания	1	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	2
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	<b>Практическое занятие №19-24.</b> Изучение и составление описания нескольких примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. Написание сочинения. Проверка знаний воинских званий. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ.		2 2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». «Дни воинской Славы».		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».		4	
	Всего:			102

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска аудиторная; комплекты учебно-методической документации; комплекс плакатов по изучаемой дисциплине; раздаточный материал; методические указания к выполнению работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно - программным обеспечением СПС Консультант Плюс; СПС Гарант; мультимедиапроектор; видеомагнитофон; видеофильмы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень - комплект электронных презентаций по темам дисциплины, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов / 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 176 с.
2. Мельников, В. П., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.
2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 297 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки образовательных результатов</b>
<b>У1.</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	применять правила проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
<b>У2.</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида
<b>У3.</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
<b>У4.</b> Применять первичные средства пожаротушения	уметь использовать первичные средства пожаротушения
<b>У5.</b> Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	владеть перечнем военно-учетных специальностей
<b>У6.</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
<b>У7.</b> Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценивать способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
<b>У8.</b> Оказывать первую помощь пострадавшим	применять навыки оказания первой медицинской помощи
<b>З1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	осознать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
<b>З2.</b> Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
<b>З3.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	выявлять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
<b>З4.</b> Основы военной службы и обороны государства;	владеть основами военной службы и обороны государства
<b>З5.</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны

<b>36.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения	использовать способы защиты населения от оружия массового поражения
<b>37.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	применять меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
<b>38.</b> Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	осознавать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
<b>39.</b> Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	владеть основными видами вооружения, военной техники
<b>310.</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	применять получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы
<b>311.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	использовать знания оказания первой медицинской помощи