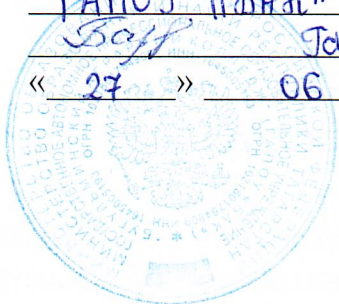


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ГБПОУ «БПЖ»
Сайт
Тамин Ф. Ю.
« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПЖ»
Г.М.Рахимова

« 30 » 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям)

**ОП.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Бочкарева Е.В.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Логинова В.В., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» П.В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №674 от 12 сентября 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки): Дошкольное образование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;

У2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

З2. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 2 Патриотическое воспитание. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед

Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР 3 Духовно-нравственное воспитание. Осознание духовных ценностей российского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР 4 Эстетическое воспитание. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР 8 Ценности научного познания. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ЛР 9 Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

в форме практической подготовки – 56 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	56
Самостоятельная работа (всего)	2
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Язык и речь			
Тема 1.1 Общие сведения о языке	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 1. Профессионально ориентированное содержание «Составление деловых бумаг: протокол родительского собрания, заявление о приеме в детский сад и др.»	2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 2. Профессионально ориентированное содержание Составление таблицы: «Особенности стилей речи»	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
Раздел 2 Мастерство публичного выступления		6	
Тема 2.1 Ораторское искусство Подготовка к выступлению	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 3. Профессионально ориентированное содержание «Освоение этапов подготовки к выступлению на родительском собрании»	2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 4. Профессионально ориентированное содержание Составление тезисов для публичного выступления «Формы и методы работы с дошкольниками в подготовительной группе»	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
Тема 2.2 Контакт в публичном выступлении Приёмы управления	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 5. Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9

аудиторией	«Контакт со слушателями как условие эффективности ораторской речи. Поведение в аудитории».		
Раздел 3 Лексика и фразеология		4	
Тема 3.1 Словарная система русского языка	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 6. Профессионально ориентированное содержание «Анализ паронимов с целью предупреждения ошибок в речи воспитателя» Многозначность, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Контрольные работы. Диктант с грамматическим заданием.	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 7. Профессионально ориентированное содержание «Классификация фразеологических единиц»	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
Раздел 4 Орфоэпия.		2	
Тема 4.1 Орфоэпия	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 8. Профессионально ориентированное содержание Исправление орфоэпических ошибок в детской речи	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
Раздел 5 Словообразование. Орфография. Морфология.		20	
Тема 5.1 Состав слова Способы словообразования	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 9. Профессионально ориентированное содержание Словообразовательный и морфемный анализ слова. Природа грамматических ошибок в детской речи	2	ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 10. Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9

	Проверка текстов на предмет ошибок в корне слова		
	Практическое занятие № 11. Профессионально ориентированное содержание Комплексный анализ текста для детского чтения. Работа с существительными.	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
Тема 5.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 12. Профессионально ориентированное содержание Комплексный анализ текста для детского чтения. Работа с прилагательными.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
Тема 5.3 Местоимение	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 13. Профессионально ориентированное содержание Комплексный анализ текста для детского чтения. Работа с местоимениями.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 14. Профессионально ориентированное содержание Подготовка выступления на тему: «Изобразительная сила личных местоимений»	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
Тема 5.4 Глагол Причастие и деепричастие	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 15. Профессионально ориентированное содержание Комплексный анализ текста для детского чтения. Работа с глаголами, причастиями, деепричастиями.	2	ОК 04, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему: «Использование глаголов совершенного вида при описании упражнений утренней зарядки для малышей».	2	ПК 1.3,
	Практическое занятие № 16. Профессионально ориентированное содержание Комплексный анализ текста для детского чтения. Работа с наречиями.	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 17. Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9

	Написание сочинения-описания природы с использованием наречий.		
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация		10	
Тема 6.1 Словосочетание и предложение	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 18. Профессионально ориентированное содержание Использование словосочетаний разных типов и простых предложений в текстах для детского чтения	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4 ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
Тема 6.2 Простое и сложное предложение	Практическое занятие № 19. Профессионально ориентированное содержание Использование пословиц и поговорок, представляющих собой бессоюзные предложения, в качестве иллюстративного материала к конкретным ситуациям, возникающим в детском саду	2	ОК 04, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 20. Профессионально ориентированное содержание Подготовка доклада для выступления на родительском собрании «В семье появился младший ребенок» (вступительная часть).	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 21. Профессионально ориентированное содержание Освоение способов передачи чужой речи с целью их использования в рассказе воспитателя	2	ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 7 ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 22. Профессионально ориентированное содержание Подбор примеров разных способов цитирования на материале мультфильмов	2	ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
Раздел 7 Культура речевого общения		12	
Тема 7.1 Этические нормы речевой культуры Нравственные	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие № 23. Профессионально ориентированное содержание Построение речевой коммуникации (беседы с родителями) с позитивной	2	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9

установки участников речевой коммуникации	нравственной установкой		
	Практическое занятие № 24. Профессионально ориентированное содержание Подготовка выступления на родительском собрании «Как следует разговаривать с детьми» (заключительная часть)	2	ОК 04, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
Тема 7.2 Доказательность и убедительность речи	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 25. Профессионально ориентированное содержание Использование психологических доводов для убедительности речи	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 26. Профессионально ориентированное содержание «Моделирование ситуаций для разных видов слушания»	2	ОК 01, ОК 05, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие №.27. Профессионально ориентированное содержание Написание сочинения-рассуждения «Слушать и слышать – одно и то же?»	2	ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
	Практическое занятие № 28. Профессионально ориентированное содержание Анализ невербальных средств, выявляющих ложь в речевой коммуникации	2	ОК 04, ОК 06, ПК 1.3, ЛР 2-4, ЛР 8-9
Всего:		56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, учебники, тетради, таблицы, методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор или интерактивная доска, классная доска, мел, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-016335-2 (print)

ISBN 978-5-16-108630-8 (online)

2. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.А. Самойлова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-8199-0802-0 (ИД «ФОРУМ»)

ISBN 978-5-16-014889-2 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-100893-5 (ИНФРА-М, online)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
Умения:	ОК и ПК	ЛР	
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 2 Патриотическое воспитание. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-14
Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ПК 1.3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки программ профессионального обучения, программ среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания.	ЛР 3 Духовно-нравственное воспитание. Осознание духовных ценностей российского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе	Оценка деятельности и результатов практических работ № 15-28
Знания:			

<p>Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p>		<p>осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</p> <p>ЛР 4 Эстетическое воспитание. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-14</p>
<p>Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.</p>		<p>ЛР 8 Ценности научного познания. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>ЛР 9 Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического</p>	<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 15-28</p>

		работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.	
--	--	--	--