

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела качества (ИИИ)
Директор по функциональному району
М.А. Кавиатин

« 28 » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

« 30 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

программы подготовки специалистов среднего звена

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

«Профессиональный цикл»

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Бугульма, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник отдела профессионального образования
М.А. Кавиатини*

« 28 » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

« 30 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 031001 «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;
- *производить следственные действия при расследовании групповых преступлений и при расследовании преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с психическими аномалиями*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений
- *особенности расследования групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованных групп и организованными преступными сообществами, особенности расследования преступлений, совершаемых невменяемыми и лицами с психическими аномалиями*

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 130

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;

практических занятий – 90 часов

самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
в форме практической подготовки	130
лабораторные занятия	
практические занятия	90
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение.	2	1
Тема 1.	Содержание учебного материала	4	
	I Предмет и задачи криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить примеры по методам криминалистики.	2	1
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	1
	I Криминалистическая идентификация и диагностика. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты, формы и виды криминалистической идентификации. Методика криминалистического идентификационного исследования. Криминалистическая диагностика.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основ криминалистической идентификации.	2	1
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	1
	I История развития криминалистики. Перспективы развития криминалистики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение истории криминалистики	2	1
Раздел 2.	Криминалистическая техника.		
Тема 4	Содержание учебного материала	4	1
	I Понятие и содержание криминалистической техники. Средства и методы собирания материальных следов преступления. Средства и методы экспертных исследований материальных следов преступления.	2	
	Практические занятия №1. Изъятие различных следов преступления.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся изучение способов изъятия следов преступления.	4	1
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	1
	I Криминалистическая фотография. Криминалистическая звуко- и видеозапись.	2	
	Практические занятия №2. Фотографирование, ведение видеосъемки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение применения фото- и видеозаписи в криминалистике.	4	1
Тема 6.	Содержание учебного материала	4	1
	I Классификация следов. Следы рук, следы ног, следы автотранспортных средств, следы орудий взлома.	2	
	Практические занятия №3. Изъятие следов рук, ног, автомобиля.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение порядка изъятия следов рук, ног, автомобиля	4	1
Тема 7.	Содержание учебного материала	4	1
	I Понятие и объекты судебной баллистики. Следы применении огнестрельного оружия, судебно-баллистическая экспертиза. Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ.	2	
	Практические занятия №4. Составление постановлений на проведение экспертиз.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение баллистики.	2	1
Тема 8.	Содержание учебного материала	4	1
	I Документы как объект криминалистического исследования. Основы криминалистического почерковедения. Техничко-криминалистическое исследование документов. Научные основы портретной идентификации. Использование словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе.	2	

	Практические занятия №5. Изучение подчерков.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение методики проведения исследования подчерков.	4	1
Тема 9.	Содержание учебного материала	4	1
	I Понятие и значение криминалистического учета. Роль компьютерных технологий в работе эксперта, следователя.	2	1
	Практические занятия №6. Использование криминалистического учета.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение видов криминалистического учета	2	1
Раздел 3.	Криминалистическая тактика	2	1
Тема 10	Содержание учебного материала	2	
	I Понятие и содержание криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы. Общие положения тактики отдельных следственных действий.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение общих положений криминалистической тактики.	2	1
Тема 11.	Содержание учебного материала	4	
	I Понятие, значение, классификация криминалистических версий. Построение и проверка версий. Понятие, содержание организации расследования преступления. Организация расследования отдельного преступления. Организация следственного действия.	2	1
	Практические занятия №7. Составление плана расследования уголовного дела. Составление версий и плана их проверки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся изучение содержания организации расследования преступления	4	1
Тема 12.	Содержание учебного материала	4	
	I Понятие, содержание, принципы взаимодействия. Следственно-оперативная группа. Следственные ситуации. Ситуации преступной деятельности. Ситуационный подход к расследованию преступлений.	2	1
	Практические занятия №8. Составление плана расследования СОГ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение работы следственно-оперативной группы.	4	1
Тема 13	Содержание учебного материала	4	
	I Понятие осмотра места происшествия. Организация ОМП. Тактические приемы ОМП. Фиксация хода и результатов ОМП. Оперативно-розыскные мероприятия при ОМП.	2	1
	Практические занятия №9 Проведение осмотра места происшествия и его документальное оформление.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение требований к ОМП.	4	1
Тема 14	Содержание учебного материала	4	
	I Общие тактические приемы допроса. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса обвиняемых и подозреваемых. Тактика очной ставки.	2	1
	Практические занятия №10. Проведение допросов и очных ставок	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение методик допроса свидетеля, потерпевшего, обвиняемого.	4	1
Тема 15	Содержание учебного материала	4	
	I Понятие следственного эксперимента. Подготовка к нему. Тактика различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Понятие и организация обыска. Тактика обыска. Производство выемки.	2	1
	Практические занятия №11. Производство обыска. Производство выемки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение порядка проведения обыска и выемки.	4	1

Тема 16	Содержание учебного материала	4	1
	I Понятие, сущность и виды опознания. Подготовка опознания. Тактические приемы предъявления для опознания живых лиц и трупов людей.	2	
	Практические занятия №12. Проведение опознания.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение тактики проведения опознания.	2	1
Тема 17	Содержание учебного материала	4	1
	I Понятие и значение судебной экспертизы, её виды. Образцы для сравнительного исследования. Назначение экспертизы. Заключение эксперта.	2	
	Практические занятия №13. Назначение судебной экспертизы. Анализ заключения эксперта.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение порядка подготовки и назначения судебной экспертизы.	4	1
Тема 18	Содержание учебного материала	4	1
	I Понятие розыскной деятельности следователя. Розыскные версии Планирование розыска. Розыск скрывшихся преступников, свидетелей и потерпевших. Понятие и общие положения методики расследования преступлений. Структура частной криминалистической методики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение розыскной деятельности следователя.	2	1
Раздел 4.	Криминалистическая методика расследования		
Тема 19.	Содержание учебного материала	4	1
	I Криминалистическая характеристика убийства. Первоначальные следственные действия. Содержание расследования. Особенности некоторых видов убийств.	2	
	Практические занятия №14. Моделирование расследования убийств.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучения особенностей расследования убийств.	2	1
Тема 20.	Содержание учебного материала	4	1
	I Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Ведение расследования.	2	
	Практические занятия №15. Моделирование расследования изнасилований.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение особенностей расследования изнасилований.	1	1
Тема 21.	Содержание учебного материала	4	1
	I Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Особенности тактики следственных действий. Криминалистическая характеристика краж. Особенности первоначального этапа расследования. Ход расследования краж.	2	
	Практические занятия №16: Моделирование расследования краж и присвоения или растраты.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение особенностей расследования краж, присвоения или растраты.	2	1
Тема 22.	Содержание учебного материала	4	1
	I Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования.	2	
	Практические занятия №17. Моделирование расследования грабежей и разбойных нападений.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение тактики разбоев и грабежей.	2	1

Тема 23.	Содержание учебного материала		4	
	I	Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования. Криминалистическая характеристика взяточничества.	2	1
	Практические занятия №18. Моделирование расследования мошенничества и взятки.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение тактики расследования взятки и мошенничества.		1	1
Тема 24.	Содержание учебного материала		4	
	I	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования. Криминалистическая характеристика ДТП. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования.	2	1
	Практические занятия №19. Моделирование расследования ДТП.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение тактики расследования при ДТП.		2	1
Тема 25.	Содержание учебного материала		2	1
	I	Криминалистическая характеристика поджогов. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным изготовлением с целью сбыта или сбытом поддельных денежных знаков. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение тактики расследования поджогов и фальшивомонетчества.		1	1
			2	1
Тема 26.	Содержание учебного материала		2	1
	I	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования. Криминалистическая характеристика контрабанды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	1
Тема 27.	Содержание учебного материала		4	1
	I	Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики расследования.	2	
	Практические занятия №20. Моделирование расследования неправомерного доступа к компьютерной информации.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение тактики расследования неправомерного доступа к компьютерной информации		1	1
Тема 28.	Содержание учебного материала		4	1
	I	Расследование преступлений, совершенных участниками организованных преступных групп.	2	
	Практические занятия №21. Моделирование расследования преступлений, совершенных членам ОПГ.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение тактики расследования преступлений, совершенных членами ОПГ.		1	1
Всего:			200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

кабинета криминалистики, компьютерного класса, мультимедийного проектора, криминалистического полигона, библиотеки, читального зала, учебников, криминалистических средств, наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Россинская Е. Р. Криминалистика: учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 464 с.: ил. — (Аб ovo).

ISBN 9785917689296 (Норма)

ISBN 9785160140513 (ИНФРАМ)

2. Эминов В. Причины преступности в России: криминологический и социальнопсихологический анализ: монография / В. Е. Эминов. — М.: Норма: ИНФРАМ, 2018. — 128 с.

ISBN 9785917681764 (Норма)

ISBN 9785160048512 (ИНФРАМ)

3. Кротков Е.А. Логика для юристов: учебник / Е.А. Кротков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-015997-3

Дополнительные источники:

1. Шурухнов, Н.Г. Криминалистика : учеб. пособие. / Н.Г. Шурухнов. – М. : Юристъ, 2019. – 639 с.
2. Криминалистика : учеб. / под общей ред. А. Г. Филиппова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшее образование, 2019. – 835 с.
3. Криминалистика : учеб. В 2 т. Т. 1. / под ред. В.П. Сальникова, И.А. Возгина. - СПб. : Фонд «Университет», 2019. - 208 с.
4. Криминалистика : учеб. для студ. вузов / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 943 с.
5. Криминалистика : учебник. В 2 т. Т. 2 / под ред. В.П. Сальникова, И.А. Возгина. - СПб. : Фонд «Университет», 2018. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять технико-криминалистические средства и методы;- проводить осмотр места происшествия;- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	<p>тесты, доклады, рефераты, практические занятия, решение задач, работа на компьютере, проведение следственных действий, работа с криминалистическим учетом, оформление схем, рисунков, планов, экзамен</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие положения криминалистической техники;- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;- основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений	<p>Устный и письменный опрос, тесты, работа с документами, доклады, рефераты, практические занятия, решение задач, работа на компьютере, проведение следственных действий, экзамен</p>