

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник комиссии СМВР России
по Бугульминскому району*

« 28 » *июня* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

« 28 » *июня* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

программы подготовки специалистов среднего звена

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

«Профессиональный цикл»

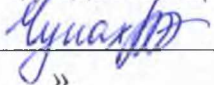
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина
« » 2021г.

Составитель: Н.Н.Лобанова, преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовный процесс»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к профессиональному учебному циклу в разделе общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- *принимать процессуальные решения в процессе судопроизводства в суде присяжных, вести дела, по которым предварительное следствие необязательно.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;
- *особенности производства в суде присяжных, дознание по делам, по которым предварительное следствие необязательно*

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 110

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа из них практических занятий 60 часов, самостоятельной работы обучающегося 85 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	170
в том числе:	
в форме практической подготовки	110
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	60
контрольные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Составление схем и решение ситуационных задач	20
Составление опорного конспекта	20
Написание реферата	20
Промежуточная аттестация в форме (экзамена)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Уголовный процесс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Уголовный процесс		38	1
Тема 1.1 Понятие уголовного процесса.	Содержание учебного материала	6	1
	1 Определение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.	2	1
	2 Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация.	2	1
	Практическая работа №1 Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация.	2	2,3
	Самостоятельна работа обучающихся Понятие уголовного процесса.	4	3
Тема 1.2 Принципы уголовного процесса	Содержание учебного материала	6	1
	1 Определение принципов уголовного процесса.	2	1
	2 Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.	2	1
	Практическая работа № 2 Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.	2	2
	Самостоятельна работа обучающихся Принципы уголовного процесса	4	3
Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	10	1
	1 Субъекты и участники уголовного процесса, их классификация.	2	1
	2 Органы, ведущие уголовный процесс.	2	1
	3 Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем.	2	1
	4 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	1
	Практическая работа № 3 Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем.	2	2
	Самостоятельна работа обучающихся Участники уголовного судопроизводства	4	3
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6	1

Меры уголовно-процессуального принуждения	1	Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание.	2	1
	2	Иные меры уголовно-процессуального принуждения	2	1
	Практическая работа № 4 Меры уголовно-процессуального принуждения		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Меры уголовно-процессуального принуждения		4	3
Тема 1.5 Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Содержание учебного материала		10	1
	1	Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания.	2	1
	2	Понятие доказательств и их свойства.	2	1
	3	Классификация доказательств.	2	1
	4	Процесс доказывания.	2	1
	Практическое занятие № 5 Процесс доказывания.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доказывание и доказательства в уголовном процессе.		4	3
Раздел 2. Процессуальный порядок			60	1
Тема 2.1 Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб	Содержание учебного материала		4	1
	1	Заявление ходатайств. Принесение жалоб.	2	1
	Практическая работа № 6 Заявление ходатайств. Принесение жалоб.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб		6	3
Тема 2.2 Право на возмещение вреда реабилитированному лицу	Содержание учебного материала		4	1
	1	Право на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда.	2	1
	2	Моральный вред. Восстановление иных прав реабилитированного.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Право на возмещение вреда реабилитированному лицу		4	3
Тема 2.3	Содержание учебного материала		4	1
	1	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	2	1

Процессуальные сроки и процессуальные издержки	Самостоятельная работа обучающихся Процессуальные издержки	4	3
Тема 2.4 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала	10	
	1 Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.	2	1
	2 Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.	2	1
	3 Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.	2	1
	Практическая работа № 7- 8 Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Возбуждение уголовного дела.	5	3
Тема 2.5 Предварительное расследование (предварительное следствие и дознание)	Содержание учебного материала	8	1
	1 Общая характеристика предварительного расследования. Система предварительного расследования.	2	1
	2 Дознание.	2	1
	Практическая работа № 9-10 Предварительное расследование	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Предварительное следствие и дознание	4	3
Тема 2.6 Следственные действия	Содержание учебного материала	6	1
	1 Понятие и общие правила производства следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка. Допрос. Очная ставка.	2	1
	2 Предъявление для опознания. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.	2	1
	Практическая работа № 11-12 Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка. Допрос. Очная ставка.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Следственные действия	4	3
Тема 2.7	Содержание учебного материала	8	1

Привлечение в качестве обвиняемого	1	Значение привлечения лица в качестве обвиняемого.	2	1
	2	Содержание деятельности по привлечению лица в качестве обвиняемого.	2	1
	Практическая работа № 13-14 Привлечения лица в качестве обвиняемого.		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Привлечение в качестве обвиняемого		4	3
Тема 2.8 Приостановление и возобновление предварительного следствия.	Содержание учебного материала		8	1
	1	Понятие приостановления предварительного следствия.	2	1
	2	Основания и условия приостановления и возобновления предварительного следствия.	2	1
	Практическая работа № 15-16 Основания приостановления и возобновления предварительного следствия.		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Приостановление и возобновление предварительного следствия.		4	3
Тема 2.9 Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Содержание учебного материала		8	1
	1	Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	2	1
	2	Реабилитирующие и не реабилитирующие основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования).	2	1
	Практическая работа № 17-18 Реабилитирующие и не реабилитирующие основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования).		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Прекращение уголовного дела и уголовного преследования		4	3
Раздел 3. Подсудность уголовных дел			72	
Тема 3.1 Подсудность уголовных дел и ее значение	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие подсудности и ее значение. Признаки подсудности.	2	1
	2	Подсудность уголовных дел составам суда.	2	1
	Практическая работа № 19 Подсудность уголовных дел составам суда.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подсудность уголовных дел		4	3

Тема 3.2 Подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность и назначение стадии подготовки судебного заседания. Общий порядок назначения судебного заседания.	2	1
	2	Основания и порядок проведения предварительного слушания.	2	1
	Практическая работа № 20-21 Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции		4	3
Тема 3.3 Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие судебного разбирательства и общие условия судебного разбирательства.	2	1
	2	Этапы судебного разбирательства.	2	1
	3	Приговор	2	1
	Практическая работа № 22-23 Приговор.		4	2,3
Самостоятельная работа обучающихся Судебное разбирательство в суде первой инстанции		2	3	
Тема 3.4 Производство в суде второй инстанции (апелляция)	Содержание учебного материала		16	1
	1	Производство в суде второй инстанции как стадия уголовного процесса.	2	1
	2	Порядок обжалования судебных решений в суд апелляционной инстанции.	2	1
	3	Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.	2	1
	4	Пределы прав суда апелляционной инстанции.	2	1
	5	Основания отмены и изменения судебных решений.	2	1
	6	Виды решений апелляционного суда.	2	1
	Практическая работа № 24-25 Порядок обжалования судебных решений в суд апелляционной инстанции.		4	2,3
Самостоятельная работа обучающихся Производство в суде второй инстанции (апелляция)		2	3	
Тема 3.5 Исполнение приговора	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие и значение стадии исполнения приговора.	2	1

	2	Порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению.	2	1
	Практическая работа № 26-27 Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, и порядок их разрешения.		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Исполнение приговора		4	3
Тема 3.6 Пересмотр решений, вступивших в законную силу (кассация, надзор). Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность, значение и формы пересмотра приговора и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Обжалование судебных решений в кассационном и надзорном порядке.	2	1
	2	Порядок пересмотра судебных решений в судах кассационной и надзорной инстанций.	2	1
	Практическая работа № 28-29 Пересмотр судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Пересмотр решений, вступивших в законную силу (кассация, надзор). Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.		4	3
Тема 3.7 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала		16	
	1	Общие положения рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей	2	1
	2	Особенности подготовки уголовного дела к судебному заседанию	2	1
	3	Особенности подготовительной части судебного разбирательства, судебного следствия и прений сторон	2	1
	4	Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями	2	1
	5	Напутственное слово председательствующего	2	1
	6	Совещание присяжных, порядок вынесения вердикта	2	1
	7	Обсуждение последствий вердикта, порядок провозглашения приговора	2	1
	Практическая работа № 30		2	2,3

	Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями		
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	6	3
	Всего	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: мебель для учащихся, преподавателя, классная доска, учебники, рабочие тетради для учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Основные источники:

1. **Конституция РФ**, которая имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ (ст. 15 Конституции РФ). В Конституции РФ закреплены основные начала уголовного судопроизводства и гарантии прав личности в уголовном процессе, которые находят свою конкретизацию в нормах других уголовно-процессуальных законов. Среди них — принципы законности (ст. 15), осуществления правосудия только судом (ст. 118), равенства перед законом и судом (ст. 19), уважения достоинства личности (ст. 21), неприкосновенности личности (ст. 22), презумпция невиновности (ст. 49) и др.

2. **Федеральные конституционные законы**, регламентирующие судопроизводство по уголовным делам в Российской Федерации. Это федеральные конституционные законы «О Конституционном Суде РФ», «О судебной системе», «О чрезвычайном положении», «О военном положении», «Об Уполномоченном по правам человека в РФ», в которых содержатся отдельные нормы уголовно- процессуального характера. В частности, Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» устанавливает порядок привлечения данного должностного лица к уголовной ответственности и раскрывает содержание его иммунитета в сфере уголовного судопроизводства.

3. **Уголовно-процессуальный кодекс РФ**, принятый 18 декабря 2001 г. и введенный в действие с 1 июля 2002 г., за исключением положений, для которых Федеральным законом от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» установлены иные сроки и порядок введения в действие. УПК РФ является главным источником уголовно-процессуального права, поскольку именно он детально регламентирует порядок уголовного судопроизводства на территории РФ.

4. **Иные федеральные законы**, содержащие уголовно-процессуальные нормы. Федеральные законы от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от, от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» и другие.

4. **Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ**. В соответствии с ч. 3 ст. 1 УПК РФ они являются составной частью законодательства России, регулирующего уголовное судопроизводство. Пленум Верховного Суда РФ в постановлении от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и

международных договоров Российской Федерации» разъяснил, что под общепризнанными принципами международного права следует понимать основополагающие императивные нормы международного права, признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо, а общепризнанная норма международного права — это правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом государств в целом в качестве юридически обязательного. Стоят отдельного упоминания следующие редкие источники:

5. **Указы Президента РФ.** В соответствии с ч. 2 и 3 ст. 90 Конституции РФ указы Президента РФ обязательны для исполнения на всей территории РФ, но они не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам.

6. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 784 с.

ISBN 9785001560395 (Норма)

ISBN 9785160158495 (ИНФРАМ, print)

ISBN 9785161024263 (ИНФРАМ, online)

7. Угольникова Н.В. Уголовный процесс: учеб. пособие / Н.В. Угольникова. — 8-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 181 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/13407>

ISBN 978-5-369-01493-6 (РИОР)

ISBN 978-5-16-011046-2 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-103855-0 (ИНФРА-М, online)

Интернет – ресурсы

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>

2. jrp@norma-verlag.com

3. www.consultant.ru

Дополнительные источники:

1. Бажанов С.В. О так называемом уголовном преследовании (в узком смысле) // Б-ка криминалиста. - 2017. - № 3. - С.16–20

2. Баянов А.Э. К вопросу о понятии «уголовное преследование» // Публичное и частное право. - 2018. - № 4. - С. 158–164

3. Гаджирамазанова П.К. Исследование значения и задач уголовного преследования в уголовно-процессуальном праве России / П. К. Гаджирамазанова, М. А. Нажмудинов // Евразийский юрид. журнал. - 2017. - № 5. - С. 226–227

4. Деришев Ю.В. Медиация как альтернативная форма уголовного преследования несовершеннолетних: монография / Ю. В. Деришев, Е. Е. Забуга. - М.: Юрлитинформ, 2017. - 224 с.

5. Жук О.Д. К вопросу о содержании функции уголовного преследования // Закон и право. - 2017. - № 12. - С. 23–28

6. Жук О.Д. Формы и виды уголовного преследования // Вестн. Моск. ун-та МВД России. - 2015. - № 11. - С. 104–109

7. Коршунова О.Н. Теоретические и прикладные проблемы уголовного преследования : монография / О. Н. Коршунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд. дом «Алеф-Пресс», 2017. - 232 с.

8. Кузьмина О.В. Альтернативы уголовному преследованию в российском уголовном судопроизводстве // Научная школа уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского государственного университета и современная юридическая наука : сб. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. - СПб, 2016. - С. 103–114

9. Мельников Е.А. Генезис понятия уголовного преследования // Законодательство. - 2017.

- № 8. - С. 70-77

10. Овчинников Е.О. Возникновение понятия уголовного преследования в российском уголовном процессе // Рос. следователь. - 2015. - № 2. - С. 20–23; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://отрасли-права.рф/article/6619> (09.12.2017).

11. Раскопин О.С. К вопросу о типологической характеристике уголовного преследования и его оптимальной модели в отечественном уголовном процессе // Юрид. наука и практика. - 2016. - № 1. - С. 326–330; То же [Электронный ресурс]. – URL: (09.12.2017)

12. Смирнов А.В. Деформализация уголовного преследования - главная задача реформы уголовного судопроизводства // Обвинение и защита по уголовным делам: исторический опыт и современность. - СПб.: Юрид. центр, 2017. - С. 80–88

Справочные правовые системы:

1. «Консультант Плюс».
2. «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
У-1. Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	Составление глоссария
Обучающийся должен знать:	
З-1. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	Устный опрос
З-2. Принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	Письменная проверочная работа
З-3. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам;	Устный опрос
З-4. Особенности предварительной проверки материалов;	Письменная проверочная работа
З-5. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	Устный опрос
З-6. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания;	решение ситуационных задач