

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник комиссии СМВР России  
по Бугульминскому району*

*И.А. Рахметов*  
« 28 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М. Калимуллин

*Ф.М. Калимуллин*  
« 28 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена

**ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

«Профессиональный цикл»

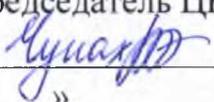
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Бугульма, 2021

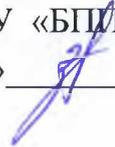
ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления  
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина  
«      »      2021г.

Составитель: Н.Н.Лобанова, преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовный процесс»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к профессиональному учебному циклу в разделе общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- *принимать процессуальные решения в процессе судопроизводства в суде присяжных, вести дела, по которым предварительное следствие необязательно.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;
- *особенности производства в суде присяжных, дознание по делам, по которым предварительное следствие необязательно*

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 110

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа из них практических занятий 60 часов, самостоятельной работы обучающегося 85 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	255
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	170
в том числе:	
в форме практической подготовки	110
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	60
контрольные работы	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	85
в том числе:	
Составление схем и решение ситуационных задач	20
Составление опорного конспекта	20
Написание реферата	20
<b>Промежуточная аттестация в форме (экзамена)</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Уголовный процесс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Уголовный процесс</b>		<b>38</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1 Понятие уголовного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1   Определение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право.	2	1
	2   Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация.	2	1
	<b>Практическая работа №1</b> Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация.	2	2,3
	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b> Понятие уголовного процесса.	4	3
<b>Тема 1.2 Принципы уголовного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1   Определение принципов уголовного процесса.	2	1
	2   Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.	2	1
	<b>Практическая работа № 2</b> Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.	2	2
	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b> Принципы уголовного процесса	4	3
<b>Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1   Субъекты и участники уголовного процесса, их классификация.	2	1
	2   Органы, ведущие уголовный процесс.	2	1
	3   Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем.	2	1
	4   Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	1
	<b>Практическая работа № 3</b> Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем.	2	2
	<b>Самостоятельна работа обучающихся</b> Участники уголовного судопроизводства	4	3
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

<b>Меры уголовно-процессуального принуждения</b>	1	Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание.	2	1
	2	Иные меры уголовно-процессуального принуждения	2	1
	<b>Практическая работа № 4</b> Меры уголовно-процессуального принуждения		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Меры уголовно-процессуального принуждения		4	3
<b>Тема 1.5</b> <b>Доказывание и доказательства в уголовном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	1
	1	Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания.	2	1
	2	Понятие доказательств и их свойства.	2	1
	3	Классификация доказательств.	2	1
	4	Процесс доказывания.	2	1
	<b>Практическое занятие № 5</b> Процесс доказывания.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доказывание и доказательства в уголовном процессе.		4	3
<b>Раздел 2. Процессуальный порядок</b>			<b>60</b>	1
<b>Тема 2.1</b> <b>Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	Заявление ходатайств. Принесение жалоб.	2	1
	<b>Практическая работа № 6</b> Заявление ходатайств. Принесение жалоб.		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб		6	3
<b>Тема 2.2</b> <b>Право на возмещение вреда реабилитированному лицу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	Право на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда.	2	1
	2	Моральный вред. Восстановление иных прав реабилитированного.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Право на возмещение вреда реабилитированному лицу		4	3
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	2	1

<b>Процессуальные сроки и процессуальные издержки</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Процессуальные издержки		4	3
<b>Тема 2.4</b> <b>Возбуждение уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.	2	1
	2	Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.	2	1
	3	Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.	2	1
	<b>Практическая работа № 7- 8</b> Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.		6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Возбуждение уголовного дела.		5	3
<b>Тема 2.5</b> <b>Предварительное расследование (предварительное следствие и дознание)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1
	1	Общая характеристика предварительного расследования. Система предварительного расследования.	2	1
	2	Дознание.	2	1
	<b>Практическая работа № 9-10</b> Предварительное расследование		4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предварительное следствие и дознание		4	3
<b>Тема 2.6</b> <b>Следственные действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1
	1	Понятие и общие правила производства следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка. Допрос. Очная ставка.	2	1
	2	Предъявление для опознания. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.	2	1
	<b>Практическая работа № 11-12</b> Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка. Допрос. Очная ставка.		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Следственные действия		4	3
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1

<b>Привлечение в качестве обвиняемого</b>	1	Значение привлечения лица в качестве обвиняемого.	2	1
	2	Содержание деятельности по привлечению лица в качестве обвиняемого.	2	1
	<b>Практическая работа № 13-14</b> Привлечения лица в качестве обвиняемого.		4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Привлечение в качестве обвиняемого		4	3
<b>Тема 2.8</b> <b>Приостановление и возобновление предварительного следствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
	1	Понятие приостановления предварительного следствия.	2	1
	2	Основания и условия приостановления и возобновления предварительного следствия.	2	1
	<b>Практическая работа № 15-16</b> Основания приостановления и возобновления предварительного следствия.		4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приостановление и возобновление предварительного следствия.		4	3
<b>Тема 2.9</b> <b>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
	1	Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	2	1
	2	Реабилитирующие и не реабилитирующие основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования).	2	1
	<b>Практическая работа № 17-18</b> Реабилитирующие и не реабилитирующие основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования).		4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прекращение уголовного дела и уголовного преследования		4	3
<b>Раздел 3. Подсудность уголовных дел</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Подсудность уголовных дел и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1	Понятие подсудности и ее значение. Признаки подсудности.	2	1
	2	Подсудность уголовных дел составам суда.	2	1
	<b>Практическая работа № 19</b> Подсудность уголовных дел составам суда.		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подсудность уголовных дел		4	3

<b>Тема 3.2</b> <b>Подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Сущность и назначение стадии подготовки судебного заседания. Общий порядок назначения судебного заседания.	2	1
	2	Основания и порядок проведения предварительного слушания.	2	1
	<b>Практическая работа № 20-21</b> Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания		4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции		4	3
<b>Тема 3.3</b> <b>Судебное разбирательство в суде первой инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Понятие судебного разбирательства и общие условия судебного разбирательства.	2	1
	2	Этапы судебного разбирательства.	2	1
	3	Приговор	2	1
	<b>Практическая работа № 22-23</b> Приговор.		4	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Судебное разбирательство в суде первой инстанции		2	3	
<b>Тема 3.4</b> <b>Производство в суде второй инстанции (апелляция)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	1
	1	Производство в суде второй инстанции как стадия уголовного процесса.	2	1
	2	Порядок обжалования судебных решений в суд апелляционной инстанции.	2	1
	3	Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.	2	1
	4	Пределы прав суда апелляционной инстанции.	2	1
	5	Основания отмены и изменения судебных решений.	2	1
	6	Виды решений апелляционного суда.	2	1
	<b>Практическая работа № 24-25</b> Порядок обжалования судебных решений в суд апелляционной инстанции.		4	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Производство в суде второй инстанции (апелляция)		2	3	
<b>Тема 3.5</b> <b>Исполнение приговора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Понятие и значение стадии исполнения приговора.	2	1

	2	Порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению.	2	1
	<b>Практическая работа № 26-27</b> Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, и порядок их разрешения.		4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исполнение приговора		4	3
<b>Тема 3.6</b> <b>Пересмотр</b> <b>решений,</b> <b>вступивших в</b> <b>законную силу</b> <b>(кассация, надзор).</b> <b>Возобновление</b> <b>производства</b> <b>ввиду новых и</b> <b>вновь</b> <b>открывшихся</b> <b>обстоятельств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Сущность, значение и формы пересмотра приговора и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Обжалование судебных решений в кассационном и надзорном порядке.	2	1
	2	Порядок пересмотра судебных решений в судах кассационной и надзорной инстанций.	2	1
	<b>Практическая работа № 28-29</b> Пересмотр судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пересмотр решений, вступивших в законную силу (кассация, надзор). Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.		4	3
<b>Тема 3.7</b> <b>Особенности</b> <b>производства в</b> <b>суде с участием</b> <b>присяжных</b> <b>заседателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Общие положения рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей	2	1
	2	Особенности подготовки уголовного дела к судебному заседанию	2	1
	3	Особенности подготовительной части судебного разбирательства, судебного следствия и прений сторон	2	1
	4	Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями	2	1
	5	Напутственное слово председательствующего	2	1
	6	Совещание присяжных, порядок вынесения вердикта	2	1
	7	Обсуждение последствий вердикта, порядок провозглашения приговора	2	1
	<b>Практическая работа № 30</b>		2	2,3

	Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	6	3
	<b>Всего</b>	170	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: мебель для учащихся, преподавателя, классная доска, учебники, рабочие тетради для учащихся.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

**Основные источники:**

1. **Конституция РФ**, которая имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ (ст. 15 Конституции РФ). В Конституции РФ закреплены основные начала уголовного судопроизводства и гарантии прав личности в уголовном процессе, которые находят свою конкретизацию в нормах других уголовно-процессуальных законов. Среди них — принципы законности (ст. 15), осуществления правосудия только судом (ст. 118), равенства перед законом и судом (ст. 19), уважения достоинства личности (ст. 21), неприкосновенности личности (ст. 22), презумпция невиновности (ст. 49) и др.

2. **Федеральные конституционные законы**, регламентирующие судопроизводство по уголовным делам в Российской Федерации. Это федеральные конституционные законы «О Конституционном Суде РФ», «О судебной системе», «О чрезвычайном положении», «О военном положении», «Об Уполномоченном по правам человека в РФ», в которых содержатся отдельные нормы уголовно- процессуального характера. В частности, Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» устанавливает порядок привлечения данного должностного лица к уголовной ответственности и раскрывает содержание его иммунитета в сфере уголовного судопроизводства.

3. **Уголовно-процессуальный кодекс РФ**, принятый 18 декабря 2001 г. и введенный в действие с 1 июля 2002 г., за исключением положений, для которых Федеральным законом от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» установлены иные сроки и порядок введения в действие. УПК РФ является главным источником уголовно-процессуального права, поскольку именно он детально регламентирует порядок уголовного судопроизводства на территории РФ.

4. **Иные федеральные законы**, содержащие уголовно-процессуальные нормы. Федеральные законы от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от, от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» и другие.

4. **Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ**. В соответствии с ч. 3 ст. 1 УПК РФ они являются составной частью законодательства России, регулирующего уголовное судопроизводство. Пленум Верховного Суда РФ в постановлении от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и

международных договоров Российской Федерации» разъяснил, что под общепризнанными принципами международного права следует понимать основополагающие императивные нормы международного права, признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо, а общепризнанная норма международного права — это правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом государств в целом в качестве юридически обязательного. Стоят отдельного упоминания следующие редкие источники:

5. **Указы Президента РФ.** В соответствии с ч. 2 и 3 ст. 90 Конституции РФ указы Президента РФ обязательны для исполнения на всей территории РФ, но они не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам.

6. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 784 с.

ISBN 9785001560395 (Норма)

ISBN 9785160158495 (ИНФРАМ, print)

ISBN 9785161024263 (ИНФРАМ, online)

7. Угольникова Н.В. Уголовный процесс: учеб. пособие / Н.В. Угольникова. — 8-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 181 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/13407>

ISBN 978-5-369-01493-6 (РИОР)

ISBN 978-5-16-011046-2 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-103855-0 (ИНФРА-М, online)

#### **Интернет – ресурсы**

1. <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>

2. [jrp@norma-verlag.com](mailto:jrp@norma-verlag.com)

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **Дополнительные источники:**

1. Бажанов С.В. О так называемом уголовном преследовании (в узком смысле) // Б-ка криминалиста. - 2017. - № 3. - С.16–20

2. Баянов А.Э. К вопросу о понятии «уголовное преследование» // Публичное и частное право. - 2018. - № 4. - С. 158–164

3. Гаджирамазанова П.К. Исследование значения и задач уголовного преследования в уголовно-процессуальном праве России / П. К. Гаджирамазанова, М. А. Нажмудинов // Евразийский юрид. журнал. - 2017. - № 5. - С. 226–227

4. Деришев Ю.В. Медиация как альтернативная форма уголовного преследования несовершеннолетних: монография / Ю. В. Деришев, Е. Е. Забуга. - М.: Юрлитинформ, 2017. - 224 с.

5. Жук О.Д. К вопросу о содержании функции уголовного преследования // Закон и право. - 2017. - № 12. - С. 23–28

6. Жук О.Д. Формы и виды уголовного преследования // Вестн. Моск. ун-та МВД России. - 2015. - № 11. - С. 104–109

7. Коршунова О.Н. Теоретические и прикладные проблемы уголовного преследования : монография / О. Н. Коршунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд. дом «Алеф-Пресс», 2017. - 232 с.

8. Кузьмина О.В. Альтернативы уголовному преследованию в российском уголовном судопроизводстве // Научная школа уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского государственного университета и современная юридическая наука : сб. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. - СПб, 2016. - С. 103–114

9. Мельников Е.А. Генезис понятия уголовного преследования // Законодательство. - 2017.

- № 8. - С. 70-77

10. Овчинников Е.О. Возникновение понятия уголовного преследования в российском уголовном процессе // Рос. следователь. - 2015. - № 2. - С. 20–23; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://отрасли-права.рф/article/6619> (09.12.2017).

11. Раскопин О.С. К вопросу о типологической характеристике уголовного преследования и его оптимальной модели в отечественном уголовном процессе // Юрид. наука и практика. - 2016. - № 1. - С. 326–330; То же [Электронный ресурс]. – URL: (09.12.2017)

12. Смирнов А.В. Деформализация уголовного преследования - главная задача реформы уголовного судопроизводства // Обвинение и защита по уголовным делам: исторический опыт и современность. - СПб.: Юрид. центр, 2017. - С. 80–88

**Справочные правовые системы:**

1. «Консультант Плюс».
2. «Гарант».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Обучающийся должен <b>уметь:</b>	
У-1. Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	Составление глоссария
Обучающийся должен <b>знать:</b>	
З-1. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	Устный опрос
З-2. Принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	Письменная проверочная работа
З-3. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам;	Устный опрос
З-4. Особенности предварительной проверки материалов;	Письменная проверочная работа
З-5. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	Устный опрос
З-6. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания;	решение ситуационных задач