

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор ННО «ЦСТ  
Сельского поселения «Кутере / Рауша»  
Менеджер А.Т. Михайлова*  
« 28 » *сентября* 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Ф.М.Калкмуллин

*Ф.М.Калкмуллин*  
« 30 » *сентября* 2021 г.

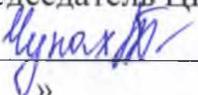
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Профессиональный цикл»*  
*основной профессиональной образовательной программы*  
*по специальности 39.02.01 Социальная работа*

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления  
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина  
«  »                      2021 г.

Составитель: Н.Ф.Мухалев, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, квалификация Специалист по социальной работе.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
в форме практической подготовки	44
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
– Подготовка доклада на тему: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	3
– Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время, Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	9
– Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики», «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы», «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика».	10
– Выполнение контрольных работ по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы», «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	4
– Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.	2
– Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	3
– Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	3
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Порядок выявления и оценки обстановки.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Применение первичных средств пожаротушения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	3	
<b>Тема 1.2.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	2
	2. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы».	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>71</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	2
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Определение правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Выполнение основных мероприятий по	2	2

	противодействию терроризму.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	2	2
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	2	2
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба. Обязанности и ответственность при прохождении альтернативной службы.	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
<b>Тема 2.3.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	1. Правовые основы военной службы: права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	2
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	2
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	2
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Определение правовой основы военной службы. Состав военнослужащих и воинские звания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.	3	

<b>Тема 2.4.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	<b>Практическое занятие № 16:</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		2	2
	<b>Практическое занятие № 17:</b> Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2	2
<b>Тема 2.5.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	
	1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия.	2	2
	<b>Практическое занятие № 18:</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		2	2
	<b>Практическое занятие № 19:</b> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2	2
	<b>Практическое занятие № 20:</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2	2
	<b>Практическое занятие № 21:</b> Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		2	2
<b>Тема 2.6.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	2
	<b>Практическое занятие № 22:</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		2	2
<b>Тема 2.7.</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	
	1.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	2
	<b>Практическое занятие № 23:</b> Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		2	2
	<b>Практическое занятие № 24:</b> Изучение и составление описания нескольких примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.		2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы».	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	2	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекс плакатов по изучаемой дисциплине;
- раздаточный материал;
- методические указания к выполнению работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением СПС Консультант Плюс, СПС Гарант.
- мультимедиапроектор;
- видеомагнитофон;
- видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов/. 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с. ISBN 978-5-4468-5103-4
2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1794-4> ISBN 978-5-369-01794-4 (РИОР) ISBN 978-5-16-014627-0 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-107123-6 (ИНФРА-М, online)
3. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-906923-11-0 (КУРС) ISBN 978-5-16-012622-7 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-102385-3 (ИНФРА-М, online)
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ISBN 978-5-16-106878-6 (online)
5. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0789-4 (ИД «ФОРУМ») ISBN 978-5-16-016981-1 (ИНФРА-М, print) ISBN 978-5-16-109507-2 (ИНФРА-М, online)

**Дополнительная литература:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. Для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2017. – 288 с.
2. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / В.В.Плошкин. – Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 380 с.
3. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 (Университетская библиотека онлайн)

**Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Применять правила проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	Применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У4. Применять первичные средства пожаротушения	Уметь использовать первичные средства пожаротушения
У5. Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Владеть перечнем военно-учетных специальностей
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Осуществлять бесконфликтное общение в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим	Применять навыки оказания первой медицинской помощи
З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрировать знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Выявлять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту

33. Основы военной службы и обороны государства;	Владеть основами военной службы и обороны государства
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Использовать способы защиты населения от оружия массового поражения
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Применять меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
37. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрировать знания порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Демонстрировать знания об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения. Владеть отдельными видами оружия.
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Применять получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи

