

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
по Бугульминскому району

« 28 » *июня* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

« 30 » *июня* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

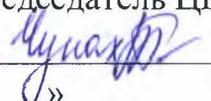
«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Бугульма, 2021

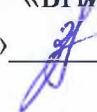
ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина
« » 2021г.

Составитель: Д.М.Халяпов, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №509 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- кооперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления;

- особенности лиц, совершивших преступления;

- особенности криминальной среды;

- механизм индивидуального преступного поведения;

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и

государства, охранять общественный порядок

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 26

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
в форме практической подготовки	26
лабораторные занятия	
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие, предмет, метод и система криминологии. Криминологическая характеристика преступности.	4	1
	Практические занятия №1. Изучение состояния преступности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение предмета, метода и системы криминологии, криминологической характеристики преступности.	2	1
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	1
	1 Криминологическая характеристика личности преступника. Причины преступности и преступления.	2	
	Практические занятия №2. Составление портрета преступника и жертвы.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение личности преступника и жертвы, причин преступности.	4	1
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	1
	1 Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование.	2	
	Практические занятия №3. Меры по борьбе с преступностью.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение мер предупреждения преступлений криминологического прогнозирования.	2	1
Раздел 2.	Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений	32	1
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
	1 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Женская преступность.	4	1
	Практические занятия №4. Меры по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних и женщин.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение характеристики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и женщинами.	2	1
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	1
	1 Криминологическая характеристика насильственных и корыстных преступлений	4	

	Практические занятия №5. Меры по предупреждению насильственных и корыстно-насильственных преступлений.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся- изучение характеристики насильственных и корыстно-насильственных преступлений.	4	1
Тема 2.3	Содержание учебного материала	6	1
	1 Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности и коррупции.	2	
	Практические занятия №6. Меры по борьбе с организованной преступностью.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение организованной преступности и коррупции.	2	1
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	1
	1 Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.	2	
	Практические занятия №7 составить психологический портрет серийного убийцы.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение специфики пенитенциарной преступности и рецидивов.	2	1
Тема 2.5	Содержание учебного материала	6	1
	1 Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	2	
	Практические занятия №8 Составить психологический портрет коррупционера в погонах.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся – изучение психологии коррупционеров.	2	1
Всего:		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стенды, плакаты, пособия, учебники.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгова А. И. Криминология / А. И. Долгова. — 4е изд., пе-рераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРАМ, 2013/2019. —368с.—(Краткие учебные курсы юридических наук).

ISBN 9785917687292 (Норма)

ISBN 9785160118932 (ИНФРАМ, print)

ISBN 9785161044018 (ИНФРАМ, online)

2. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. В. Е. Эминова. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2021. — 128 с.: ил. — (Ab ovo).

ISBN 9785001561767 (Норма)

ISBN 9785160169347 (ИНФРАМ)

Рекомендуемая литература:

1. Гуров А.И. Криминогенная ситуация в России на рубеже XXI века. – М.: ВНИИ МВД РФ, 2010. – С.70 – 84.

2. Долгова А.И. Преступность в России и проблемы борьбы с ней. – Российская криминологическая ассоциация, 2011. – 243с.

3. Конев А.А. Основные криминологические характеристики латентной преступности. Учебное пособие. – Омск: Омская высшая школа милиции, 2010. – 46с.

4. Кудрявцев В.Н. Криминология. Учебник. – М.: Юристь, 2009. – С.182 – 197.

5. Хохряков Г.Ф. Криминология. Учебник. – М.: Юристь, 2010. – С.365 – 374.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Опрос, тесты, доклады, рефераты, решение задач, д/зачёт
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;- особенности лиц, совершивших преступления;- особенности криминальной среды;-механизм индивидуального преступного поведения;-криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;-основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;-детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	Опрос, тесты, доклады, решение задач, рефераты, д/зачёт