

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник архивного отдела
исполнительно кр. комитета,*

Ильина И.И. Итисалиева
« 27 » 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова

Рахимова Г.М.
« 28 » 06 2024 г.



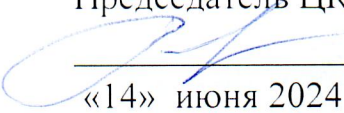
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведения»

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
специальных и общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦК:

 Рафагутдинов Р.С.

«14» июня 2024 г.

Составитель: Захарова С.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №778 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Экономика организации предусматривает изучение комплекса экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности организаций, освоить необходимые компетенции по расчету основных экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения экономики страны в целом и планирования перечисленных показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Л8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
Основное содержание, в том числе:	72
лабораторно-практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание, в том числе:	58
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	16
Самостоятельная работа (при наличии)	2
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета.</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экономика организации*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в дисциплину	1	Профессионально ориентированное содержание Предмет, цели и задачи курса. Сферы, комплексы и отрасли экономики. Нормативно-правовая база изучения Экономики организации.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики			10	
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики отраслей	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	2	Профессионально ориентированное содержание Правовые основы функционирования организаций (предприятий). Жизненный цикл организаций (предприятий): создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация. Классификация организаций.		
	Практическое занятие № 1 Профессионально ориентированное содержание «Изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования» ст. 48-65 ГК РФ		2	ОК 01, ОК 04, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 1.2. Внешние и внутренние связи организации	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	3	Профессионально ориентированное содержание Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации. Государственное регулирование экономики в условиях рынка		
Тема 1.3. Отраслевые особенности торговых организаций	4	Роль торговли для развития отраслей народного хозяйства. Сущность торговли в условиях рынка, ее задачи и функции	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	5	Профессионально ориентированное содержание Основные признаки торговых предприятий. Розничные и оптовые торговые организации, особенности их функционирования	2	
Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования			18	

Тема 2.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала			
	6	Профессионально ориентированное содержание Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	7	Профессионально ориентированное содержание Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практическое занятие № 2 Профессионально ориентированное содержание Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия		2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 2.2. Оборотные средства организации	8	Профессионально ориентированное содержание Понятие, значение, классификация оборотных средств. Источники образования оборотных средств.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	9	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	10	Профессионально ориентированное содержание Преимущества и недостатки использования заемных источников пополнения ресурсов	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практическое занятие № 3 Расчет показателей товарных запасов и товарооборачиваемости		2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	11	Профессионально ориентированное содержание Финансы организаций, их состав и место в финансовой системе. Принципы и особенности их функционирования. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	12	Эволюция и виды денег	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			14	

Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	13	Профессионально ориентированное содержание Понятие и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава организации. Штатное расписание организации: понятие, значение, принципы составления. Показатели по труду, их взаимосвязь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	14	Профессионально ориентированное содержание Особенности труда специалиста по документационному обеспечению управления, архивиста	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практическое занятие № 4 Профессионально ориентированное содержание Расчет показателей по труду		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	15	Профессионально ориентированное содержание Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в организации. Фонд оплаты труда организации: понятие, значение, методика планирования.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	16	Профессионально ориентированное содержание Основные элементы организации оплаты труда. Формы и системы заработной платы.	2	
	17	Профессионально ориентированное содержание Нормативно-правовая база, регулирующая организацию оплаты труда: Трудовой кодекс РФ ст. 129-132. Штатного расписания, форма Т-3.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практические занятия №5. Профессионально ориентированное содержание Расчет заработной платы.		2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности торговой организации			30	
Тема 4.1. Цена и ценообразование торговых предприятий	18	Профессионально ориентированное содержание Понятие, сущность и составляющие цены. Виды цен (классификация цен). Государственное регулирование цен в торговле. Порядок формирования цен в торговле.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практические занятия №6. Профессионально ориентированное содержание Расчет цены в торговле.		2	ЛР 6, ЛР7, ЛР8

Тема 4.2 Товарооборот как основной показатель развития организации	19	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Понятие, сущность, состав, характеристики розничного товарооборота. Закономерности развития розничного товарооборота. Показатели розничного товарооборота. Покупательные фонды населения, емкость рынка, их влияние на розничный товарооборот. Принципы составления баланса денежных доходов и расходов населения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	20	Оптовый товарооборот: понятие, значение, особенности. Виды оптового товарооборота. Показатели оптового товарооборота.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	21	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Экономическое обоснование покупательных фондов семьи или составление бюджета студента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	23	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Режим экономии издержек обращения, энергосберегающие технологии	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практические занятия №7. Расчет показателей издержек обращения.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 4.4. Валовой доход, прибыль и рентабельность торговой организации	24	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Понятие, сущность и источники образования валового дохода. Показатели валового дохода, их расчет.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	25	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Сущность и значение прибыли. Порядок формирования прибыли Факторы, влияющие на прибыль. Рентабельность – качественный показатель прибыли.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практические занятия №8. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Расчет показателей валового дохода. Расчет показателей прибыли и рентабельности.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 4.5. Экономические основы развития	26	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Экономический потенциал организации. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста организации. Инвестиционная деятельность организации.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8

организации	27	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Основные положениям № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	28	Основные показатели деятельности предприятия	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
		Самостоятельные работы	2	
Всего:			74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов экономики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Федеральные законы и нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.

Основная литература

1. Фридман А.М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 180с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>

ISBN 978-5-369-01830-9 (РИОР)

ISBN 978-5-16-015745-0 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-108145-7 (ИНФРА-М, online)

2 Фридман А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1729-6>

ISBN 978-5-369-01729-6 (РИОР)

ISBN 978-5-16-013397-3 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-106086-5 (ИНФРА-М, online)

3. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-8199-0696-5 (ИД «ФОРУМ»)

ISBN 978-5-16-013168-9 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-105090-3 (ИНФРА-М, online)

Дополнительная литература

1. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. —

Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

3. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А.В. Шайбакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-93926-322-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. ФОС по разделам учебной дисциплины
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты).

Журналы

1. Российская газета
2. Российская торговля.
3. Спрос.

Газеты

1. Экономика и жизнь.
2. Забайкальский рабочий.
3. Ваша реклама.

Интернет-ресурсы

www.egrul.nalog.ru – официальный сайт гос.регистрации юр.лиц
www.r75.nalog.ru – официальный сайт ФНС Забайкальского края
www.garant.ru – информационно-правовой портал
www.consultant.ru – официальный сайт компании Консультант Плюс
www.national.invur.ru – сайт Приоритетные национальные проекты
www.chita.gks.ru - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю
www.glavbuh.ru – официальный сайт журнала «Главбух»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
Умения:	ОК и ПК	ЛР	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p> <p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-8 Тестирование.
Знания:			
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и</p>	<p>Л8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межкультурного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции</p>	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-8 Тестирование.

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
--	--	---	--