

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

*«Математический и общий естественнонаучный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Бугульма, 2020

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин
Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова
09 06 20 00 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Ф.М.Калимуллин



« 30 » 06 20 00 г

Составитель: Р.К.Идиятдинова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Содержательная экспертиза: председатель ЦК общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин  Р.А.Галимова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Эксперт от работодателя:





А.В.Анничева
директор ИМОУ сош №9
Буз'юв'шинской муниципально
района РТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями СПО профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данным специальностям имеющим государственную аккредитацию.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- факторы климатообразования,
- характеристики представителей местной фауны,
- охрану животных в нашей стране и за рубежом,
- полезные ископаемые, их использование
- общий обзор природы Татарстана.
- памятники природы.
- проблемы экологического образования младших школьников.

уметь:

- вести систематические наблюдения за природой, погодой,
- анализировать УМК в разных образовательных экологических системах.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы.			
Тема 1.1 Природа и общество	Содержание учебного материала		
	1 Природа и общество. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы. Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот	4	2
	2 Глобальные проблемы Экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.		2
	Практическое занятие № 1-2. 1. Анализ причин возникновения «парникового эффекта» и разрушения «озонового экрана»	4	
	2. Сообщение на тему «Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования».	2	
	Самостоятельная работа Составление конспекта по темам: основы экологии и общие экологические законы. Промышленные предприятия нашего города и проблемы утилизации отходов. Экология региона	6	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	6	
	1 Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	2
	Практическое занятие № 3-4. 1. Анализ нарушения информационного обмена между природой и обществом 2. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	4	
	Самостоятельная работа	4	

	Составление конспекта по темам: Природные ресурсы района и их использование. Красные книги флоры и фауны.		
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными	Содержание учебного материала	6	
	1 Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация.	2	2
	Практические занятия № 5-6.	4	
	1. Анализ воздействия человека на биосферу. 2. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогноз состояния окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме: Экология и здоровье человека	2	
Тема 1.4 Сельскохозяйственные экосистемы и их использование	Содержание учебного материала	8	
	1 Сельскохозяйственные экосистемы и природные экосистемы их различия. Роль искусственного отбора и селекции. Причины экологической нестабильности в сельском хозяйстве. Основные проблемы экологизации сельского хозяйства.	2	2
	Практические занятия № 7-9	4	
	1. Расчет суммарного показателя загрязнения почв тяжелыми металлами.		
	2. Расчет баланса органического вещества в почве.	2	
	3. Расчет оптимизации применения удобрений в агроценозах.	2	
Самостоятельная работа Составление конспекта по темам: Деградация почв сельскохозяйственного комплекса и почвозащитные мероприятия. Альтернативная система сельского хозяйства: основные направления и проблемы.	4		
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 2.1 Государственные и общественные	Содержание учебного материала	4	

мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	1	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.	2	2
	2	Новые эколого - экономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Экологическое просвещение.	2	2
	Самостоятельная работа Составление конспекта по темам: Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Международные организации по охране природы.		1	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		2	2
	1	Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. Экологическая оценка производств и предприятий.		
	Практическое занятие № 10. Экологическая оценка производств и предприятий.		4	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: Экологический паспорт промышленного предприятия.		1	
Итого:			54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, наглядные пособия: учебные видеофильмы.

Технические средства обучения: телевизор, видеоманитофон, компьютер, телепередачи и т.д.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основная литература:

1. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Вести систематические наблюдения за природой, погодой.	анализировать систематические наблюдения за природой, погодой
У2. Анализировать УМК в разных образовательных экологических системах.	использовать УМК в разных образовательных экологических системах
З1. Факторы климатообразования, характеристики представителей местной фауны, охрану животных в нашей стране и за рубежом, полезные ископаемые, их использование.	оценивать факторы климатообразования, характеристики представителей местной фауны, охрану животных в нашей стране и за рубежом, полезные ископаемые, их использование
З2. Общий обзор природы Татарстана.	владеть знаниями о природе Татарстана
З3. Памятники природы.	защищать памятники культуры
З4. Проблемы экологического образования младших школьников.	решать проблемы экологического образования младших школьников