

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

  
Директор  
ГБПОУ «БПК»  
Байт  
Гатин Ф. Ю.  
« 27 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова  
Ибра  
« 30 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям)

СГ.07 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Галимова Р.А.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Гумерова М.З., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №674 от 12 сентября 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;
- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 2 Патриотическое воспитание. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	72
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	72
Самостоятельная работа (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональный татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Графика и орфография		10	
Тема 1.1 Международные связи Республики Татарстан. Система гласных звуков.	Международные связи Республики Татарстан. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	2	ОК 1, 5; ЛР 2
Тема 1.2 Международные отношения РТ Произношение гласных звуков.	Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.	2	ОК 1, 5; ЛР 2
Тема 1.3 Монолог «Татарстан-моя Родина». Система согласных звуков.	Практическое занятие №1. Монолог «Татарстан-моя Родина». Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 1.4 Государственные символы РТ Гармония согласных.	Практическое занятие №2. Презентация государственных символов РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 1.5 Конституция РТ. Слово- и формообразование.	Практическое занятие №3. Конституция РТ. Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Раздел 2. Лексика		16	
Тема 2.1 Мой колледж Значение слов. Многозначность слова.	Практическое занятие №4. Изучающее чтение. «Мой колледж» Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2

Тема 2.2 Я и мои одноклассники. Слова-двойники (омонимы)	Практическое занятие №5. «Я и мои одноклассники» Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 2.3 Профессии. Учёба и работа. Полярные слова. (Антонимы)	Практическое занятие №6. «Профессии. Учёба и работа» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Краткий пересказ.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 2.4. Изучение языков. Одноименные слова -синонимы	Практическое занятие №7. «Изучение языков» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической и диалогической речи.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 2.5 Высшие учебные заведения РТ Лексика устной речи.	Практическое занятие №8. «Высшие учебные заведения РТ». Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 2.6 Татарский язык. Лексика письменной речи.	Практическое занятие №9. «Татарский язык» Диалог. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Тема 2.7. Праздники в колледже. Введение лексических единиц и речевых оборотов.	Практическое занятие №10. «Праздники в колледже» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 2.8 Мой один день. Фразеологизмы.	Практическое занятие №11. «Мой один день». Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с фразеологизмами.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Раздел 3. Татарский язык для общих целей		16	
Тема 3.1 Здоровье. Категория падежа имен существительных.	Практическое занятие №12. «Здоровье». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 3.2 Спортивные игры. Спряжение глаголов.	Практическое занятие №13. «Спортивные игры». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2

Тема 3.3 Спорт в моей жизни. Категория наклонения. Повелительное наклонение.	Практическое занятие №14. «Моё свободное время». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 3.4 Здоровый образ жизни. Глаголы изъявительное наклонения.	Практическое занятие №15. «В спортивном магазине». Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Тема 3.5 Спортсмены Татарстана. Прошедшее время глаголов.	Практическое занятие №16. «Известные спортсмены Татарстана». Введение лексических единиц и речевых оборотов. Проверка диалогической речи. Составление диалогов.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Тема 3.6 Встреча гостей. Будущее время глаголов.	Практическое занятие №17. «Встреча гостей. Татарские национальные блюда» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Тема 3.7 Мой режим дня. Вспомогательные части речи. Послелог. Модальные слова.	Практическое занятие №18. «Мой режим дня». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Тема 3.8 Места отдыха. Вспомогательные части речи. Союзы и частица.	Практическое занятие №19. «Места отдыха» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Раздел 4. Татарский язык для специальных целей		12	
Тема 4.1. Путешествие по Татарстану. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения	Практическое занятие №20. «Путешествие по Татарстану» Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2

Тема 4.2. Путешествие по Казани Односоставное и двусоставное предложения.	Практическое занятие №21. «Путешествие по Казани» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 4.3. Города Татарстана Категория залога в татарском языке	Практическое занятие №22. «Города Татарстана»	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
	Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической и диалогической речи.		
Тема 4.4 Природа Татарстана Структура предложений на татарском языке.	Практическое занятие №23. «Природа Татарстана» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Тема 4.5 Мир растений Татарстана. Устная лексика.	Практическое занятие №24. «Мир растений» Введение лексических единиц и речевых оборотов Практика устной речи на базе прочитанного текста. Составление монологического и диалогического высказываний	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Тема 4.6 Мир животных Татарстана. Устная лексика.	Практическое занятие №25. «Мир животных» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Раздел 5. Жизнь, посвящённая народу.		24	
Тема 5.1 Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель.	Практическое занятие №26. «Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Биография и творчество писателя	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 5.2 Род Хальфиных (презентация)	Практическое занятие № 27. «Род Хальфиных» .Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 5.3 Жизнь и творчество «Каюма Насыри». Биография и творчество.	Практическое занятие № 28. Жизнь и творчество «Каюма Насыри». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 5.4 «Казанский университет»	Практическое занятие № 29. «Казанский университет». Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2

Устная лексика.	«КГУ»		
Тема 5.5 Национальная библиотека РТ. Устная лексика.	. Практическое занятие № 30. «Национальная библиотека РТ». Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 5.6 Фонд Национальной библиотеки РТ. Устная лексика.	Практическое занятие №31. . Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Тема 5. 7 «Мой любимый художник» (презентация) Гиззатуллин И. Устная лексика.	Практическое занятие № 32. Проверка монологической речи. «Мой любимый художник» (презентация) Гиззатуллин И.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 5.8 Путешествие в прошлое. Город Бугульма. Устная лексика.	Практическое занятие №33. Работа над развитием диалогической речи. Путешествие в прошлое. Город Бугульма. Общее понимание информации.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 5.9. Структура предложений на татарском языке. Бугульма сегодня.	Практическое занятие №34. «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 2
Тема 5.10. Сложносочинённые предложения. «Бугульминские газеты».	Практическое занятие №35. Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Детские журналы РТ». Композиционная структура рассказа. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Тема 5.11. Подготовка к зачету.	Практическое занятие №36. Повторение пройденных тем за весь курс	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Тема.5.12. Итоговая работа. Зачёт.	Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 2
Всего		78	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3. 2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2017. – 223 с.

2. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018. – 236 с.

3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018. – 126 с.

4. Шаяхметова, Л. Х. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018. – 224 с.  
Дополнительные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Галиуллин, К. Р. «Русско-татарский разговорник», Казань 2018. – 192 с.

2. Сафиуллина, Ф. С., Закиева, М. З. «Хэзерге татар эдэби теле, издательство «Магариф», Казань, 2017. – 448 с.

3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С., Сазонова, Н. Г. «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих» 2017. – 192 с.

4. Юсупов, Р. «Икетеллек хәм сөйләм культурасы», Казан, 20018. – 124 с.  
Интернет-источники:

1. [www.tatar.ru](http://www.tatar.ru)

2. [www.tatcenter.ru](http://www.tatcenter.ru)

3. [www.tatexpo.ru](http://www.tatexpo.ru)

4. [intat.ru](http://intat.ru)

5. [tatarlink.narod.ru](http://tatarlink.narod.ru)

6. [www.tatarnews.ru](http://www.tatarnews.ru)

7. [www.e-tatar.ru](http://www.e-tatar.ru)

8. [www.kazancity.ru](http://www.kazancity.ru)

9. [www.tatarland.narod.ru](http://www.tatarland.narod.ru)

10. [www.kcn.ru](http://www.kcn.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции, профессиональные компетенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения, знания	ОК, ПК	ЛР	
У 1, 2 З 1	ОК 1, 2, 5	ЛР 2 Патриотическое воспитание. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ № 1-10, 13, 15, 17, 25, 30-32, 37-42, 44-50
У 1, 2 З 1	ОК 1, 2, 4, 5	ЛР 2 Патриотическое воспитание. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ № 11, 12, 14, 16, 18-24, 26-29,

	<p>ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p>	33-36, 43
--	---	-----------