

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГАПОУ «БПК»
Татин Ф.Ю.



06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова



« *28* » *06* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям)

СГ.07 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

Бугульма, 2024

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин
Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

«14» июня 2024 г.

Составитель: Гумерова М.З., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 674 от 12 сентября 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;
- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	72
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	72
Самостоятельная работа (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональный татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Графика и орфография		10	
Тема 1.1 Международные связи Республики Татарстан. Система гласных звуков.	Международные связи Республики Татарстан. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	2	ОК 1, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 1.2 Международные отношения РТ Произношение гласных звуков.	Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.	2	ОК 1, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 1.3 Монолог «Татарстан-моя Родина». Система согласных звуков.	Практическое занятие №1. Монолог «Татарстан-моя Родина». Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 1.4 Государственные символы РТ Гармония согласных.	Практическое занятие №2. Презентация государственных символов РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 1.5 Конституция РТ. Слово- и формообразование.	Практическое занятие №3. Конституция РТ. Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Раздел 2. Лексика		16	
Тема 2.1 Мой колледж Значение слов. Многозначность слова.	Практическое занятие №4. Изучающее чтение. «Мой колледж» Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8

Тема 2.2 Я и мои одноклассники. Слова-двойники (омонимы)	Практическое занятие №5. «Я и мои одноклассники» Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.3 Профессии. Учёба и работа. Полярные слова. (Антонимы)	Практическое занятие №6. «Профессии. Учёба и работа» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Краткий пересказ.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.4. Изучение языков. Одноименные слова -синонимы	Практическое занятие №7. «Изучение языков» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической и диалогической речи.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.5 Высшие учебные заведения РТ Лексика устной речи.	Практическое занятие №8. «Высшие учебные заведения РТ». Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.6 Татарский язык. Лексика письменной речи.	Практическое занятие №9. «Татарский язык» Диалог. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 2.7. Праздники в колледже. Введение лексических единиц и речевых оборотов.	Практическое занятие №10. «Праздники в колледже» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.8 Мой один день. Фразеологизмы.	Практическое занятие №11. «Мой один день». Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с фразеологизмами.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Раздел 3. Татарский язык для общих целей		16	
Тема 3.1 Здоровье. Категория падежа имен существительных.	Практическое занятие №12. «Здоровье». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 3.2 Спортивные игры. Спряжение глаголов.	Практическое занятие №13. «Спортивные игры». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8

Тема 3.3 Спорт в моей жизни. Категория наклонения. Повелительное наклонение.	Практическое занятие №14. «Моё свободное время». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 3.4 Здоровый образ жизни. Глаголы изъявительное наклонения.	Практическое занятие №15. «В спортивном магазине». Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.5 Спортсмены Татарстана. Прошедшее время глаголов.	Практическое занятие №16. «Известные спортсмены Татарстана». Введение лексических единиц и речевых оборотов. Проверка диалогической речи. Составление диалогов.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.6 Встреча гостей. Будущее время глаголов.	Практическое занятие №17. «Встреча гостей. Татарские национальные блюда» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.7 Мой режим дня. Вспомогательные части речи. Послелogi. Модальные слова.	Практическое занятие №18. «Мой режим дня». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.8 Места отдыха. Вспомогательные части речи. Союзы и частица.	Практическое занятие №19. «Места отдыха» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Раздел 4. Татарский язык для специальных целей		12	
Тема 4.1. Путешествие по Татарстану. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения	Практическое занятие №20. «Путешествие по Татарстану» Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8

Тема 4.2. Путешествие по Казани Односоставное и двусоставное предложение.	Практическое занятие №21. «Путешествие по Казани» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 4.3. Города Татарстана Категория залога в татарском языке	Практическое занятие №22. «Города Татарстана»	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
	Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической и диалогической речи.		
Тема 4.4 Природа Татарстана Структура предложений на татарском языке.	Практическое занятие №23. «Природа Татарстана» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.5 Мир растений Татарстана. Устная лексика.	Практическое занятие №24. «Мир растений» Введение лексических единиц и речевых оборотов Практика устной речи на базе прочитанного текста. Составление монологического и диалогического высказываний	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.6 Мир животных Татарстана. Устная лексика.	Практическое занятие №25. «Мир животных» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Раздел 5. Жизнь, посвящённая народу.		24	
Тема 5.1 Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель.	Практическое занятие №26. «Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Биография и творчество писателя	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.2 Род Хальфиных (презентация)	Практическое занятие № 27. «Род Хальфиных» .Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.3 Жизнь и творчество «Каюма Насыри». Биография и творчество.	Практическое занятие № 28. Жизнь и творчество «Каюма Насыри». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.4 «Казанский университет»	Практическое занятие № 29. «Казанский университет». Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8

Устная лексика.	«КГУ»		
Тема 5.5 Национальная библиотека РТ. Устная лексика.	. Практическое занятие № 30. «Национальная библиотека РТ». Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.6 Фонд Национальной библиотеки РТ. Устная лексика.	Практическое занятие №31. . Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 5. 7 «Мой любимый художник» (презентация) Гиззатуллин И. Устная лексика.	Практическое занятие № 32. Проверка монологической речи. «Мой любимый художник» (презентация) Гиззатуллин И.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.8 Путешествие в прошлое. Город Бугульма. Устная лексика.	Практическое занятие №33. Работа над развитием диалогической речи. Путешествие в прошлое. Город Бугульма. Общее понимание информации.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.09. Сложносочинённые предложения. «Бугульминские газеты».	Практическое занятие №35. Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Детские журналы РТ». Композиционная структура рассказа. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 510. Структура предложений на татарском языке. Бугульма сегодня.	Практическое занятие №34. «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.11. Подготовка к зачету.	Практическое занятие №36. Повторение пройденных тем за весь курс	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема.5.12. Итоговая работа. Зачёт.	Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 5, 6, 8
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3. 2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2017. – 223 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018. – 236 с.
3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018. – 126 с.
4. Шаяхметова, Л. Х. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Галиуллин, К. Р. «Русско-татарский разговорник», Казань 2018. – 192 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., Закиева, М. З. «Хэзерге татар эдэби теле, издательство «Магариф», Казань, 2017. – 448 с.
3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С., Сазонова, Н. Г. «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих» 2017. – 192 с.
4. Юсупов, Р. «Икетеллек хәм сөйләм культурасы», Казан, 20018. – 124 с.

Интернет-источники:

1. www.tatar.ru
2. www.tatcenter.ru
3. www.tatexpo.ru
4. intat.ru
5. tatarlink.narod.ru
6. www.tatarnews.ru
7. www.e-tatar.ru
8. www.kazancity.ru
9. www.tatarland.narod.ru
10. www.kcn.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции, профессиональ ные компетенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения, знания	ОК, ПК	ЛР	
У 1, 2 З 1	ОК 1, 2, 5	ЛР 5, 6, 8	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ № 1-10, 13, 15, 17, 25, 30-32, 37-42, 44-50
У 1, 2 З 1	ОК 1, 2, 4, 5 ПК 3.1, 4.2	ЛР 5, 6, 8	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ № 11, 12, 14, 16, 18-24, 26-29, 33-36, 43