

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*член комиссии архивного отдела
исполнительного комитета
Ирина Р.Г. Чтикина*
« 28 » июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин
Ф.М.Калимуллин
« 30 » июня 2021 г.

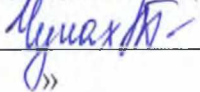
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления
и архивоведение»

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина
« » 2021г.

Составитель: С.А.Захарова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.2 Экономика организации

для специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
профиль подготовки: профессиональный цикл
на базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый уровень)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Наделение студентов полным комплексом знаний о реальных процессах и механизмах производства и обращения товаров, о методах и правилах рационального использования материальных и нематериальных ресурсов, объектов, процессов с целью создания и распределения материальных и духовных благ, и подготовить их к творческому применению этих знаний в практической деятельности.

Формирование у студентов представления об экономике отраслевого характера, знаний, умений и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе их деятельности.

Задачи:

- раскрытие всех сторон деятельности организации с момента ее создания: выбор организационно-правовой формы, формирование материальных, трудовых и финансовых ресурсов до организации производства и управления, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития;

- ознакомление с основными методиками: начисления амортизации, анализа показателей использования основных и оборотных средств, анализа трудовых показателей, анализа финансово-хозяйственной деятельности, SWOT – анализа, анализа эффективности инновационной и инвестиционной деятельности;

- развитие у студента самостоятельности, инициативы, предприимчивости, коммерческой деятельности в условиях рынка.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные организации технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часов;

самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
В форме практической подготовки	35
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка		16		
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала:			
	1	Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты.	2	2
	2	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации.	2	
	3	Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.	2	
	Практическое занятие №1 «Выбор организационно-правовой формы предприятия»		2	3
Самостоятельная работа: <i>С.р.№1 Подготовка сообщений «Способы экономии ресурсов» 3 ч. С.р.№2 Составление опорной схемы «Цель и значение экономики для общества» 2 ч. С.р.№3 «Составление таблицы группировки и классификации организационно-правовых форм предприятий» 3 ч.</i>		8		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		10		
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала:			2
	1	Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура	2	
	2.	Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	2	
	Практическое занятие №2 «Расчет и исчисление амортизации»		2	3
	Самостоятельная работа: <i>С/р.№4 Подготовка сообщений «Порядок использования амортизационного фонда» 2ч. С.р.№5 Выполнение индивидуального задания по расчёту амортизации - 2 ч.</i>		4	

Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда		10		
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала:			
	1.	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	2	2
	2.	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	2	
	<i>Практические занятия: №3 «Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами»</i>		2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i>		-	
Тема 3.2. Оплата труда	Содержание учебного материала:			
	1.	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.	2	2
	<i>Практические занятия: №4 «Расчёт заработной платы разных категорий работников»</i>		2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i>		-	
Раздел 4. Основные технико- экономические показатели деятельности организации		45		
Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам	Содержание учебного материала:			
	1.	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение.	2	2
	2.	Методы калькулирования.	2	3
	<i>Практические занятия: №5 «Расчёт видов издержек организации»</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		-	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала:			
	1.	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.	2	
	2.	Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	

	Практические занятия: №6 «Разработка ценовой политики организации»	2	
	Самостоятельная работа: С.р.№6 Подготовка сообщений «Динамика изменения цен в экономике – 3 ч. С.р.№7 Составление схемы расчёта цены – 3 ч. С.р.№8 Выполнение индивидуального задания по расчёту розничной цены товара 5 ч.	11	
Тема 4.3. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала:		2
	1. Планирование деятельности организации. Стратегическое и перспективное планирование.	2	
	2. Стадии процесса стратегического планирования.	2	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 4.4. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:		2
	1. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.	2	
	2. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.	2	
	3. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	3
	Практические занятия: №7 «Расчёт видов прибыли» , «Расчёт видов рентабельности»	2	
	Самостоятельная работа: С.р.№9 Составление схемы классификации видов прибыли – 4 ч.	4	
Тема 4.5. Показатели работы организации (фирмы)	Содержание учебного материала:		2
	1. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета.	2	
	2. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	2	3
	Практические занятия: №8 «Расчёт показателей производственно-финансового плана (бизнес-плана)»	2	
	Самостоятельная работа:	-	
	Всего:	81	
	В том числе: лекции 38 ч; практ. занятия 16 ч., самост. работа 27 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика предприятия»;
- нормативные документы;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового уровня образовательного стандарта;
- стендовый материал, который носит обучающий характер: рекомендации по выполнению домашних работ; рекомендаций по подготовке к различным формам учебной деятельности (практикум, семинар, курсовая работа, тестирование, зачет, собеседование, экзамен);
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

Технические средства обучения:

Учебно-практическое оборудование

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- Комплект инструментов для работы у доски.

Технические средства

- Проектор;
- Ноутбук с возможностью подключения к Internet;
- Слайды по тематике курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017.
2. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2016/2019.
3. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018.
4. Чечевицына Л.Н. и др. Экономика организации – Ростов н/Д, 2020

Дополнительная литература:

1. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018.

Интернет-ресурсы:

- Библиотека: научные, информационно - аналитические материалы по проблемам экономики организации (тексты книг, методических пособий) [Электронный ресурс]: [/www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru).- Режим доступа - [//www.economictheory.narod.ru/b_catalogue.htm](http://www.economictheory.narod.ru/b_catalogue.htm), свободный. – Загл. с экрана.
- Экономический портал: лекции по экономике, книги, учебные материалы [Электронный ресурс]: [/ www. econportal.ru](http://www.econportal.ru). - Режим доступа- [//www.econportal.ru/index.php](http://www.econportal.ru/index.php), свободный. – Загл. с экрана.
- Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/files/Экономика организаци.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика%20организаци.pdf)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетов показателей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	<i>Формы контроля обучения:</i>
- рассчитывать по принятой методологии основные организационно-технические экономические показатели деятельности организации;	устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа