

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО "СЭТ-Т" -
Учитель "ЭФ" Муштакина
« 24 » 03 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М. Рахимова

« 24 » 03 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

СГ.07 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

Предметной цикловой комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Галимова Р.А.

«13» 03 2025 г.

Составитель: Гумерова М.З., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  П.В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 453 от 02 июля 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;
- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>6</i>
практические занятия	<i>72</i>
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	<i>78</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>6</i>
практические занятия	<i>72</i>
Самостоятельная работа (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональный татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. История деловой документации.		10	
Тема 1.1 Система гласных звуков. История деловой документации.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6,
	1 История развития официально-делового стиля в татарском языкознании.		
Тема 1.2 Произношение гласных звуков. Профессиональная этика.	Содержание учебного материала		
	П.р. №1 Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия. 6 правил проф. этики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ЛР 12
Тема 1.3 Система согласных звуков. Деловые встречи, переговоры, собеседования.	Содержание учебного материала		
	П.р. № 2 Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления. Деловой этикет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 7, ЛР 6
Тема 1.4 Гармония согласных. Составление диалогов на тему «Знакомство».	Содержание учебного материала		
	П.р. №3 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 7, ЛР 6
Тема 1.5 Поиск работы. Центр занятости населения.	Содержание учебного материала		
	П.р. №4 Изучающее чтение. Общее понимание информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 7, ЛР 6
	Самостоятельная работа. Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.	4	
Раздел 2 Часто применяемые		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05,

деловые бумаги.			ОК 09, ПК 7, ЛР 6
Тема 2.1 Значение слов. Многозначность слова. Текст “Разговор по телефону”.	Содержание учебного материала		
	П.р.№ 5. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 7, ЛР 6
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	4	
Раздел 3 Деловые бумаги на татарском языке.		12	
Тема 3.1 Слова двойники. Объявление.	Содержание учебного материала		
	1 Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
Тема 3.2 Полярные слова. Поздравление.	Содержание учебного материала		
	П.р. №6 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Поздравления – частного, делового и официального характера.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
Тема 3.3 Одноименные слова Деловая переписка.	Содержание учебного материала		
	П.р.№7 Понимание основного содержания. Выражение чувств. Виды деловых писем. Виды визитных карточек.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
Тема 3.4 Лексика устной речи. Составление резюме.	Содержание учебного материала		
	П.р.№8 Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ. Требования к написанию резюме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
Тема 3.5 Лексика письменной речи. Автобиография.	Содержание учебного материала		
	П.р.№9 Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Порядок написания автобиографий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
Тема 3.6 Нейтральные и эмоциональные слова. Характеристика.	Содержание учебного материала		
	П.р.№10 Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Порядок написания характеристики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6

	Самостоятельная работа. Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»	4	
Раздел 4 Работа по выбранной профессии.		8	
Тема 4.1. Справка. Виды справок на татарском языке.	Содержание учебного материала		
	П.р.№11 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7
Тема 4.2 Фразеологизмы. Расписка. Виды расписок.	Содержание учебного материала		
	П.р.№12 Проверка диалогической речи. Порядок написания расписок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7
Тема 4.3 Докладная записка.	Содержание учебного материала		
	П.р.№13 Порядок составления докладной записки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7
Тема 4.4 Заявления. Виды заявлений.	Содержание учебного материала		
	П.р.№14 Виды заявлений: о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и т.д.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней»	4	
Тема 4.5 Доверенность.	Содержание учебного материала		
	П.р.№15 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Виды доверенностей: на получение стипендий, на распоряжение автомобилем и т.д.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7
Тема 4.6 Объяснительная записка.	Содержание учебного материала		

	П.р.№16 Объяснительная записка из-за задержки скорой помощи, по семейным обстоятельствам и т.д.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7
	Самостоятельная работа Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.	4	
Тема 4.7 Договор. Контракт.	Содержание учебного материала		
	П.р.№17 Проверка диалогической речи. Порядок составления контракта. Виды договоров.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7
Тема 4.8 Перевод текста «Кто такой автомеханик». «Легко ли быть руководителем?»	Содержание учебного материала		
	П.р.№18Общее понимание информации. Составление сослагательныхпредложений. Работа стекстом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7
Тема 4.9 Работа по выбранной профессий. Текст «плюсы и минусы профессий»	Содержание учебного материала		
	П.р.№19Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов. Ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7
Тема 5.0 Профессия –автомеханик. Работа с текстом. Поиск информации о профессий автомеханик.	Содержание учебного материала		
	П.р.№20Диалог и монолог. Моя профессия адвокат. Составить текст. Работа с текстом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
Тема 5.1 Диалог: «Знакомство ссотрудниками».	Содержание учебного материала		
	П.р.№21 Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге. Отзыв о прочитанной книге.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	4	
Раздел 6. Работа с профессиональными терминами.		12	
Тема 6.1 Профессиональные термины.	Содержание учебного материала		
	П.р. №22 Изучающее чтение.Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7

	Составление предложений на татарском языке с профессиональ-ными терминами.		
Тема 6.2 Главные члены предложения. «Почему я выбрал(а) эту профессию. Сочинение.	Содержание учебного материала		
	П.р.№23 Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. Письменная работа по выбранной профессий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
Тема 6.3 Сложное предложение. Презентация газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		
	П.р.№24 Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа со статьей о своей будущей профессий..	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
Тема 6.4 Бугульминские газеты.	Содержание учебного материала		
	П.р.№25 «Бугульма авазы» -чтение статьи, перевод рубрик оучебных заведениях и о своей профессий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 6
Тема 6.5 Легко ли быть начальником?	Содержание учебного материала		
	П.р.№26 Составление диалогов: «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека»).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 6
Тема 6.6 Работа по выбранной профессий.	Содержание учебного материала		
	П.р.№27 Монолог «Моя любимая газета (журнал)». Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу».	5	
Тема 6.7 Перевести текст. «Я люблю свою профессию».	Содержание учебного материала		
	П.р.№28 Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 6
Тема 6. 8. Диалог «Работа с подчиненными».	Содержание учебного материала		
	П.р.№29 Изучающее чтение. Работа по выбранной профессий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 6

Тема 6.9 Текст. «Профессия мечты».	Содержание учебного материала		
	П.р.№30 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы. Работа с текстом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 6
Тема 7.0 Диалог: « Консультация у юриста».	Содержание учебного материала		
	П.р. №31 Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «Деловой татарский язык»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 6
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему « Жизнь и творчество татарских писателей»	6	
Тема 7.1 Перевод статьи с Конституций РФ «Закон о языках РТ»	Содержание учебного материала		
	П.р.№32 Общее понимание информации. Чтение законов РТ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 7, ЛР 6
Тема 7.2 Текст «Преимущества профессий»	Содержание учебного материала		
	П.р.№33 Работа с текстом. Перевод текста. Чтение конспектов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 6
Тема 7.3 Диалог «В атосервисе».	Содержание учебного материала		
	П.р.№34 Ознакомительное чтение.Выражение чувств,эмоций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1, ПК 4, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
Тема 7.4 Сочинение «Почему я выбрал эту профессию».	Содержание учебного материала		
	П.р.№35 Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Составление тезисов письменного выступления..	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 6
Тема 7.5 Повторение. Подготовка к зачету.	Содержание учебного материала		
	П.р. №36Изучающее чтение.Повторение. Подготовка к зачету.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачёту.	4	

Тема 7.6 Зачёт.	Содержание учебного материала		
	П.р.№37 Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
Итого		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по татарскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ганиев, Ф.А. Русско-татарский словарь /Ф.А. Ганиев; Ф.Ф. Гаффарова; под ред. Ф.А. Ганиева. – Изд. 4-е, испр. – Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2022. – 222 с.

ISBN 978-5-298-02705-2

Дополнительные источники:

1. Латфуллина, Л. Г. Татарский язык. Начальный курс : самоучитель / Л. Г. Латфуллина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 288 с.
2. Махмудов, А. Г. «Татарская литература»/ А. Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова – Казань, 2018. – 384 с.
3. Сафиуллина, Ф. С. «Контрольные работы и тесты по татарскому языку»/ Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фатхуллова, Н. Г. Сазонова – Казань: «Тарих», 2019 г. – 192 с.
4. Сафиуллина, Ф. С. «Хэзерге татар әдәби теле»/ Ф. С. Сафиуллина, М.З. Закиева – Казань: издательство «Магариф», 2019. – 448 с.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека художественных произведений на татарском языке //URL: <http://Kitapxane.at.ru>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам //URL: <http://window.edu.ru>
3. Институт развития образования РТ //URL: <http://www.irort.ru>
4. Министерство просвещения Российской Федерации //URL: https://edu.gov.ru
5. Министерство образования и науки РТ //URL: <http://mon.tatarstan.ru>
6. Образовательный портал Министерства образования и науки РТ //URL: <http://www.edu.kzn.ru>
7. Портал татарского образования //URL: belem.ru

8. Словари и самоучители татарскому языку //URL: <http://Tatar.com.ru>
9. Татарско-русский on-line словарь //URL: <http://suzlek.ru>
10. Татарский язык: большой электронный свод //URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>
11. Федеральный портал «Российское образование» //URL: <http://www.edu.ru>
12. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации //URL: <https://родныеязыки.рф>
13. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» //URL: <http://www.tatarmultfilm.ru>
14. Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 7	ЛР 6, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1. Практических занятий № 1 – 5
У 1, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2. Практическое занятие № 6
У 1, У 2, У 3, У 4, У 5 З 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3. Практических занятий № 7 – 12
У 1, У 5 З 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 4. Практических занятий № 13 – 16
У 1, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 5. Практических занятий № 17 – 18
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 6. Практических занятий № 19 – 23
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 7 ПК 4	ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 7. Практических занятий № 24 – 29

<p>У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1 ПК 4 ПК 7</p>	<p>ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7</p>	<p>Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 8. Практических занятий № 30 – 33</p>
<p>У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09</p>	<p>ЛР 6 ЛР 7</p>	<p>Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 9. Практических занятий № 34 – 39</p>