


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор*  
Т.Н.Усупов «КЦСОН „Радуга“  
И.А.Замашева  
« 27 » 06 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова

Г.М.Рахимова  
« 30 » 06 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

**ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
психолого-педагогического цикла

Председатель ЦК:

Е.В. Бочкарева Е.В.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Бочкарева Е.В., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» П.В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа, квалификация Специалист по социальной работе.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области социальной сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы.

У 2. Оперировать основными понятиями и категориями специальности.

У 3. Использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента.

У 4. Собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

*У 5. Обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки.*

*У 6. Проводить экспертизу социального проекта (программы).*

*У 7. Разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг.*

*У 8. Планировать социальное посредничество и социальное консультирование, планировать мероприятия социальной реабилитации различных категорий населения, проводить сравнительный анализ систем социальной работы России, стран СНГ и зарубежных стран и выделять их особенности.*

*У 9. Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы.*

*У 10. Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем.*

*У 11. Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Категории и понятия социальной работы, специфику профессии.

З 2. Традиции российской и международной благотворительности.

З 3. Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания.

З 4. Основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом.

3 5. Общие и частные технологии социальной работы и условия их применения, методы социальной работы.

**3 6. Технологии социальной работы с различными группами населения.**

**3 7. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.**

3 8. Особенности объекта и субъекта социальной работы.

3 9. Основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные).

3 10. Принципы деятельности социального работника.

3 11. Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

**3 12. Современные требования к специалистам по социальной работе.**

**3 13. Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки.**

**3 14. Функции и технологии деятельности службы занятости населения.**

**3 15. Методы диагностики трудной жизненной ситуации.**

**3 16. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.**

**3 17. Сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска.**

3 18. Понятие, функции и формы социального посредничества, специфику конфликтов, разрешаемых при помощи социального посредничества, связь социального посредничества и социального консультирования, понятие и принципы социального консультирования, его специфику, контактное и дистанционное консультирование, семейное консультирование как особую форму социального консультирования, социальную реабилитацию различных категорий населения, особенности восстановления социального статуса личности, понятие социальной коррекции, направления коррекционного воздействия, взаимосвязь коррекции и терапии, понятие и методы социальной терапии, индивидуальную и групповую терапию, опыт развития социальной работы в СНГ и зарубежных странах.

3 19. Особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи.

3 20. Основные направления и принципы социальной работы в России.

3 21 Систему организации социальной работы в Российской Федерации.

3 22. Основные направления социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

3 23. Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.

3 24. Структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе.

3 25. Особенности деятельности органов социальной защиты региона.

3 26. Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.

3 27. Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.).

3 28. Особенности деятельности органов социальной защиты региона

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), профессиональными компетенциями (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	212
<b>Основное содержание, в том числе:</b>	
лабораторно-практические занятия	30
<b>Профессионально ориентированное содержание, в том числе:</b>	212
лабораторно-практические занятия (из них в форме практической подготовки)	30
<b>Самостоятельная работа (при наличии)</b>	12
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета, экзамена</u></b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология и методика социальной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1 История социальной работы</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1.	Цель, предмет и задачи дисциплины. Социальная работа: определение, сущность, содержание. Цели и задачи социальной работы.	2	
<b>Тема 1.2</b> История развития социальной поддержки и помощи нуждающимся	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Исторические предпосылки возникновения социальной работы. Становление и развитие социальной работы за рубежом.	2	
<b>Тема 1.3</b> История социальной работы в России	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	ОК 1, 2, 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до X века	2	
	2	Период княжеской и церковно-монастырской благотворительности (X - XIII вв.)	2	
	3	Период церковно-государственной помощи (XIV – вторая половина XVII вв.)	2	
	4	Период государственного призрения (вторая половина XVII в. вторая половина XIX в.)	2	
	5	Период общественного и частного призрения (конец XIX в. - начало XX в.)	2	
	6	Период государственного обеспечения (1917 – 1991 гг.)	2	
	7	Период социальной работы (начало 90-х гг. – настоящее время)	2	
<b>Практическое занятие №1:</b> сравнительный анализ этапов развития социальной работы в России и за рубежом		<b>2</b>		
<b>Раздел 2 Теоретические основы социальной работы</b>			<b>8</b>	

<b>Тема 2.1</b> Социальная работа как общественный феномен и вид социальной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Социальная работа как объект специального научного исследования. Научное осмысление социальной работы в России. Теоретическое обоснование социальной работы. Социальные риски. Субъект и объект социальной работы.	2	
<b>Тема 2.2</b> Понятийно-категориальный аппарат социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Роль понятийно-категориального аппарата в становлении и развитии социальной работы как теории. Категориальный аппарат социальной работы, состояние и проблемы развития. Принципы социальной работы.	2	
<b>Тема 2.3</b> Основные теории и модели социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Закономерности социальной работы. Различные теоретические подходы к социальной работе	2	
<b>Тема 2.4</b> Теория социальной работы в системе наук	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы	2	
<b>Раздел 3 Социальная работа как профессиональная деятельность</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> Отечественный и международный опыт обучения социальной работе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Зарубежный опыт подготовки специалистов по социальной работе.	2	
	2	Анализ системы подготовки специалистов по социальной работе в России	2	
<b>Тема 3.2</b> Профессионализм специалиста по социальной работе	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Должностные обязанности специалиста по социальной работе и социального работника. Функции специалиста по социальной работе. Современные требования к специалистам по социальной работе.	2	
<b>Тема 3.3</b> Личностные качества специалиста по социальной работе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Качества, необходимые для определения профессиональной пригодности к осуществлению социальной работы для социального работника. Личностные качества социального работника.	2	

	<b>Практическое занятие №2:</b> составление профессиограммы специалиста по социальной работе.		<b>2</b>	ОК 1, 2, 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	<b>Практическое занятие №3:</b> диагностика профессионально-важных качеств социального работника.		<b>2</b>	
<b>Тема 3.4</b> Проблемы профессионального выгорания в социальной работе	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 1, 2, 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Понятие «профессионального выгорания». Факторы, приводящие к профессиональному стрессу. Рефлексия и саморегуляция в деятельности социальных работников.	2	
<b>Раздел 4 Технологии социальной работы</b>			<b>84</b> <b>78</b>	
<b>Тема 4.1</b> Типология технологий социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Понятие и сущность социальных технологий. Классификация социальных технологий. Специфика и классификация технологий в социальной работе. Направления и виды технологий социальной работы и <i>условия их применения.</i>	2	
<b>Тема 4.2</b> Методологические принципы социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 3, 5, 6; ЛР 2, 3, 4, 6
	1	Понятие о методах социальной работы. Принципы классификации методов социальной работы. Краткая характеристика и области применения отдельных методов социальной работы.	2	
<b>Тема 4.3</b> Общие технологии социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>28</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9; ПК 1, 5,7; ЛР 2, 3, 4, 6, 7,9
	1	Социальная диагностика	2	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> <i>методы диагностики трудной жизненной ситуации</i>		<b>2</b>	
	2	Социальная адаптация	2	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> особенности социальной адаптации клиентов		<b>2</b>	
	3	Социальная реабилитация	2	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> индивидуальная программа реабилитации инвалида		<b>2</b>	
	4	Социальная терапия и методы и методы ее осуществления	2	
	5	Социальная профилактика	2	
<b>Практическое занятие № 7:</b> <i>профилактика актуальных социальных проблем населения, социальных рисков и угроз (разработка рекламно-информационных материалов)</i>		<b>2</b>		
6	Социальное сопровождение	2		

	7	Посредничество и консультирование	2	
	<b>Практическое занятие № 8: методика взаимодействия с клиентами при приёме населения в социальных службах</b>		<b>2</b>	
	8	Социальный патронаж	2	
	9	Социальная опека и попечительство	2	
	10	<i>Социальное прогнозирование</i>	2	
	11	<i>Социальное проектирование</i>	2	
	12	Социальная экспертиза	2	
	<b>Практическое занятие № 9: экспертиза социального проекта (программы)</b>		<b>2</b>	
	13	Коммуникативные технологии в социальной работе	2	
	14	Инновационные технологии в социальной работе	2	
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	
Технологии социальной работы с различными категориями населения	1	<i>Социальная работа с семьей: сущность социальных проблем современной семьи, технологии социальной работы с семьей</i>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ПК 1, 5,7; ЛР 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12
	2	<i>Социальной работа с женщинами: специфика социальных проблем женщин, технологии социальной работы с женщинами</i>	2	
	3	<i>Социальная работа с пожилыми людьми: пожилые люди как социальная общность, технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми</i>	2	
	4	<i>Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками</i>	2	
	5	Формы и методы профилактики дезадаптации несовершеннолетних	2	
	6	<i>Социальная работа с молодежью: проблемы молодежи и государственная молодежная политика, технологии социальной работы с молодежью</i>	2	
	7	<i>Технологии социальной работы с инвалидами</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 10: технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями</b>		<b>2</b>	
	8	<i>Социальная работа с национальными меньшинствами</i>	2	
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>18</b>	
Технологии социальной работы в различных сферах	1	Деятельность специалиста по социальной работе в системе правовых отношений	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12;
	2	Деятельность специалиста по социальной работе в системе образования	2	
	3	Деятельность специалиста по социальной работе в учреждениях здравоохранения	2	

жизнедеятельности общества	4	Содержание социальной работы при оказании специализированной медицинской помощи	2	
	5	Технологии профилактики нарко- и алкозависимости	2	
	6	Технологии формирования здорового образа жизни	2	
	7	Деятельность социальных служб по защите безработных. <i>Функции и технологии деятельности службы занятости населения.</i>	2	
	8	Социальная работа в сфере производства	2	
	9	Социальная работа в системе социальной защиты населения	2	
<b>Тема 4.6</b> Технология социального обслуживания в системе социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 1, 2, 3, 5, 6; ПК 2; ЛР 2, 3, 4, 6,7
	1	Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения. Технологии оказания услуг в системе социального обслуживания различным категориям населения.	2	
	<b>Практическое занятие № 11: виды, формы и субъекты реализации социальных услуг (разработка рекламно-информационных материалов)</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5 Технология и методика различных направлений социальной работы</b>			<b>14</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
<b>Тема 5.1</b> Индивидуальная социальная работа	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Сущность и специфика индивидуальной социальной работы	2	
	2	Управление случаем клиента (кейс-менеджмент)	2	
<b>Тема 5.2</b> Групповая социальная работа	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	3	Понятие и назначение метода	2	
	4	Организация и этапы содержательной работы	2	
<b>Практическое занятие № 12: методы групповой социальной работы</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 5.3</b> Макросоциальная работа	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о макросоциальной работе. Методологические подходы при макросоциальной работе	2	
<b>Тема 5.4</b> Разрешение социальных конфликтов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	2	<i>Сущность и особенности проявления конфликтных процессов, ситуаций социального риска.</i> Разрешение конфликтов средствами социальной работы	2	
<b>Раздел 6 Междисциплинарные технологии и методы социальной работы</b>			<b>14</b>	

<b>Тема 6.1</b> Организационно-управленческие методы социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1	Содержание и сущность организационно-управленческих методов социальной работы.	2	
<b>Тема 6.2</b> Педагогические методы социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе. Педагогические методы и технологии.	2	
<b>Тема 6.3</b> Психологические методы социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности.	2	
<b>Тема 6.4</b> Социально-экономические методы социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы. Технологии экономической поддержки населения в современных условиях	2	
	2	Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения	2	
<b>Тема 6.5</b> Социологические технологии в социальной работе	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Роль социологического знания в социальной работе. Социология личности в социальной работе	2	
<b>Тема 6.6</b> Технологии медико-социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Основы медико-социальной работы. Медико-социальная работа в наркологии. Медико-социальная работа в онкологии. Медико-социальная работа в планировании семьи.		
<b>Раздел 7 Методика исследований в социальной работе</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 7.1</b> Научное исследование в социальной работе	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1	Исследование: понятие, содержание, классификация типов	2	
<b>Тема 7.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	

Программа исследования	1	Понятие программы исследования, содержание основные элементы	2	
<b>Тема 7.3</b> Социологические методы в исследовании	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1	Опрос: понятие классификация, видов, методика проведения.	2	
	2	Анкетирование: понятие, классификация, методика проведения	2	
	3	Анализ документов: классификация, методика проведения	2	
	<b>Практическое занятие № 13: использование социологических методов исследования в практике социальной работы</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.4</b> Психологические методы в исследовании	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Анализ продуктов деятельности: понятие, сущность	2	
	2	Тестирование: понятие, классификация видов, методика проведения	2	
	<b>Практическое занятие № 14: использование психологических методов исследования в практике социальной работы</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.4</b> Методы научного познания	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Наблюдение: понятие, классификация видов, методика проведения	2	
	2	Эксперимент: понятие, классификация видов, методика проведения	2	
<b>Тема 7.5</b> Оценка эффективности социальной работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1	Методы оценки эффективности практической социальной работы	2	
	<b>Практическое занятие №15: оформление результатов исследования</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 8 Организация социальной работы в Российской Федерации</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 8.1</b> Социальная политика государства: сущность, цели и задачи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1.	Сущность и принципы социальной политики российского государства	2	
	2.	Модели социальной политики в России и за рубежом, их приоритеты	2	
	3.	Основные направления и принципы социальной работы в России. Система организации социальной работы в России	2	
<b>Тема 8.2</b> Российская государственная система социальной	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1.	Принципы и функции социальной защиты населения	2	
	2.	<b>Основные направления социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.</b>	2	

защиты населения	3.	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	2	
	4.	<i>Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан: цели, задачи, функции</i>	2	
	5.	<i>Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения: цели, задачи, функции.</i>	2	
	6.	Особенности организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	2	
<b>Тема 8.3</b> Организация работы муниципальных органов социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1.	Планирование работы муниципальных органов социальной защиты населения	2	
	2.	Организация работы органов социальной защиты населения с письмами, жалобами, заявлениями и предложениями граждан	2	
<b>Тема 8.4</b> Система социального обслуживания населения	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1.	Понятие социальных служб. Цели, принципы и функции социального обслуживания.	2	
	2.	<i>Формы и виды социального обслуживания</i>	2	
	3.	Классификация учреждений социального обслуживания населения. <i>Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания</i>	2	
	4.	<i>Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества.</i>	2	
<b>Тема 8.5</b> Негосударственные службы и организации в социальной работе	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9; ЛР 2, 3, 4, 6, 8;
	1	Общественные организации и их взаимодействие с органами социальной защиты населения.	2	
<b>Всего</b>			<b>212</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты».

##### Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжные шкафы в помещении лаборанта;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Мозговая, Е. И. Теория и методика социальной работы / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов.; Под ред. О. А. Волковой. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-4499-1490-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993488>
2. Социальная работа: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-394-05182-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084450>
3. Приступа, Е. Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы ; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фионовой. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. - ISBN 978-5-00091-764-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979152>

##### Дополнительные источники:

1. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 220 с Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова и др. – М.: Дашков и К, 2014. – 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Павленко П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 379 с.
4. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – М.: Дашков и К, 2013. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс]: Учебник / Е. И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 282 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

8. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 244 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### **Периодические издания**

Журналы:

1. Работник социальной службы
2. Социальная защита
3. Социальная работа
4. Социальное обслуживание

#### **Интернет-ресурсы**

1. «Invalid.Ru» – социальный сервер для инвалидов – Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru> (01.09.2023).

2. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru> (01.09.2023).

3. «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/> (01.09.2023).

4. Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://www.soc-work.ru> (01.09.2020).

5. Электронно-библиотечная система «Znaniium». Форма доступа: <http://www.znaniium.com> (01.09.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 1, У 11 З 10, З 11, З 12	ОК 6	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3; практических работ № 2,3
У 2, У 3 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 9	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по теме 1.1, разделу 2; практической работе № 1
У 4, У 6, У 7, У 8 З 8, З 13, З 15, З 16, З 17, З 18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 5 ПК 7	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по темам 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5; разделам 5,6,7; практических работ № 4-15
У 9, У 10, З 19, З 20, З 21-28	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 8