

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ФАУСО КЦСОН  
Рауфа МТЗ и СЗ РТ в БИПР  
Зиннатуллина Р  
« 27 » авг 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова  
Исмет  
« 28 » авг 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

**СГ.06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ОДОБРЕНО

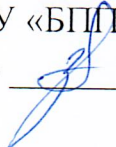
Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

«14» июня 2024г.

Составитель: Гумерова М.З., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	16

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);
- составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;
- стандарты оформления деловой документации;
- особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК),**

**ПК 1.** Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

**ПК 4.** Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

**ПК 7.** Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

**ЛР 3.** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

**ЛР 6.** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

**ЛР 7.** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

**ЛР 12.** Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
Самостоятельная работа (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. История деловой документаций</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Система гласных звуков. История деловой документаций	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6,
<b>Тема 1.2</b> Произношение гласных звуков. Профессиональная этика	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6, ЛР 12
<b>Тема 1.3</b> Система согласных звуков. Деловые встречи, переговоры, собеседования	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 7, ЛР 6
<b>Тема 1.4</b> Гармония согласных. Составление диалогов на тему: «Знакомство, переговоры, собеседования»	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
<b>Тема 1.5</b> Слово- и формообразование. Поиск работы. Центр занятости населения	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Изучающее чтение. Общее понимание информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6

<b>Раздел 2. Часто применяемые деловые бумаги</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2. 1</b> Значение слова. Многозначность слова. Разговор по телефону	<b>Содержание учебного материала:</b>		
		<b>Практическое занятие № 6:</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
<b>Раздел 3 Рабочие бумаги на татарском языке</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3. 1</b> Слова двойники Объявления	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	2	<b>Практическое занятие № 7:</b> Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
<b>Тема 3.2</b> Полярные слова. Поздравления	<b>Содержание учебного материала:</b>		
		<b>Практическое занятие № 8:</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Порядок написания поздравлений.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
<b>Тема 3. 3</b> Одноименные слова. Деловая переписка	<b>Содержание учебного материала:</b>		
		<b>Практическое занятие № 9:</b> Понимание основного содержания. Выражение чувств. Работа по выбранной профессии.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
<b>Тема 3.4</b> Лексика устной речи. Составление резюме	<b>Содержание учебного материала:</b>		
		<b>Практическое занятие № 10:</b> Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ. Составление резюме.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
<b>Тема 3.5</b> Лексика письменной речи. Автобиография	<b>Содержание учебного материала:</b>		
		<b>Практическое занятие № 11:</b> Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
<b>Тема 3.6</b> Характеристика	<b>Содержание учебного материала:</b>		
		<b>Практическое занятие № 12:</b> Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Правила написания характеристики.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6

<b>Раздел 4. Деловые бумаги на татарском языке</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Составление договоров	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
<b>Тема 4.2</b> Фразеологизмы. Расписка. Виды расписок	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
<b>Тема 4.3</b> Категория падежа имен существительных. Компьютер в татарском языке	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Проверка монологической речи. «Мой любимый художник» (презентация)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
<b>Тема 4.4</b> Спряжение глаголов. Работа по выбранной профессий	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 16:</b> Путешествие в прошлое. Общее понимание информации. Составление диалогов по выбранной профессий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
<b>Раздел 5. Профессия – Социальный работник</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> Работа по выбранной профессии. Составление текста. «Моя профессия»	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 17:</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7
<b>Тема 5.2</b> Профессиональные термины	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 18:</b> Драгоценные украшения татарских женщин. Проверка диалогической речи. Составление диалогов. «Я-волонтер».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, ЛР 7
<b>Раздел 6. Национальная библиотека Республики Татарстан</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Специалисты по социальной работе. Составление диалога по теме	<b>Практическое занятие № 19:</b> Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
<b>Тема 6.2</b> «Почему я выбрал эту профессию» сочинение	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 20:</b> Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
<b>Тема 6.3</b> Текст «Плюсы и минусы профессий»	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 21:</b> Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
<b>Тема 6.4</b> Текст «Социальная работа»	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 22:</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
<b>Тема 6.5</b> Социальная педагогика (текст)	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 23:</b> Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге. Отзыв о прочитанной книге.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
<b>Раздел 7. Татарская периодическая печать</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1</b> Тексты из газет по социальной работе	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 24:</b> Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты, эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6
<b>Тема 7.2</b> Профессиональные термины	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 25:</b> Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Казан утлары» - литературный журнал РТ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 7, ЛР 6

<b>Тема 7.3</b> Написать статью о социальной работе	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 26:</b> Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа, написать статью о своей профессий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7
<b>Тема 7.4</b> Перевод текста с Бугульминских газет о соц. работе	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 27:</b> «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
<b>Тема 7.5</b> Легко ли быть журналистом? Социальная адаптация (диалоги, тексты)	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 28:</b> Жизнь и творчества известных журналистов. Составление диалогов на тему «Социальная адаптация»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
<b>Тема 7.6</b> Социальная поддержка пожилых	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 29:</b> Составление диалогов на заданные темы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
<b>Раздел 8. Жизнь, посвящённая народу</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1</b> Социальное обслуживание инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 30:</b> Изучающее чтение. Перевод текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1, ПК 4, ПК 7, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
<b>Тема 8.2</b> Поиск информации о своей профессии	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 31:</b> Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 6
<b>Тема 8.3</b> Трудная жизненная ситуация	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 32:</b> Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление диалогов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1, ПК 4, ПК 7,

			ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
<b>Тема 8.4</b> «Казанский университет» Трудотерапия	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 33:</b> Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
<b>Раздел 9. Работа по выбранной профессий</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1</b> Работа с профессиональными текстами	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 34:</b> Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 7, ЛР 6
<b>Тема 9.2</b> Управление социальной работой	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 35:</b> Общее понимание информации. Чтение текстов об организаций офисной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 6
<b>Тема 9.3</b> Работа с профессиональными терминами	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 36:</b> Составление предложений с профессиональными терминами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 7, ЛР 6
<b>Тема 9.4</b> Работа с текстами	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 37:</b> Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
<b>Тема 9.5</b> Подготовка к зачету. Повторение	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 38:</b> Самостоятельная работа. Подготовка к зачёту	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
<b>Тема 9.6</b> Зачёт	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие № 39:</b> Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 6
<b>Итого</b>		<b>78</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по татарскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Ганиев, Ф.А. Русско-татарский словарь /Ф.А. Ганиев; Ф.Ф. Гаффарова; под ред. Ф.А. Ганиева. – Изд. 4-е, испр. – Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2022. – 222 с. ISBN 978-5-298-02705-2

##### Дополнительные источники:

1. Латфуллина, Л. Г. Татарский язык. Начальный курс : самоучитель / Л. Г. Латфуллина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 288 с.
2. Махмудов, А. Г. «Татарская литература»/ А. Г. Махмудов, Н.Г. Гараева, Л.Ю. Мухаметзянова – Казань, 2018. – 384 с.
3. Сафиуллина, Ф. С. «Контрольные работы и тесты по татарскому языку»/ Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фатхуллова, Н. Г. Сазонова – Казань: «Тарих», 2019 г. – 192 с.
4. Сафиуллина, Ф. С. «Хэзерге татар эдэби теле»/ Ф. С. Сафиуллина, М.З. Закиева – Казань: издательство «Магариф», 2019. – 448 с.

##### Интернет ресурсы:

1. Библиотека художественных произведений на татарском языке //URL: <http://Kitapxane.at.ru>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам //URL: <http://window.edu.ru>
3. Институт развития образования РТ //URL: <http://www.irort.ru>
4. Министерство просвещения Российской Федерации //URL: <http://https://edu.gov.ru>
5. Министерство образования и науки РТ //URL: <http://mon.tatarstan.ru>
6. Образовательный портал Министерства образования и науки РТ //URL: <http://www.edu.kzn.ru>
7. Портал татарского образования //URL: [belem.ru](http://belem.ru)
8. Словари и самоучители татарскому языку //URL: <http://Tatar.com.ru>
9. Татарско-русский on-line словарь //URL: <http://suzlek.ru>

10. Татарский язык: большой электронный свод //URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>
11. Федеральный портал «Российское образование» //URL: <http://www.edu.ru>
12. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации //URL: <https://родныеязыки.рф>
13. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» //URL: <http://www.tatarmultfilm.ru>
14. Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ОК и ПК	ЛР	
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 7	ЛР 6, ЛР 12	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 1. Практических занятий № 1 – 5
У 1, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 2. Практическое занятие № 6
У 1, У 2, У 3, У 4, У 5 З 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 3. Практических занятий № 7 – 12
У 1, У 5 З 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 6	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 4. Практических занятий № 13 – 16
У 1, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 5. Практических занятий № 17 – 18
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 6. Практических занятий № 19 – 23
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 7 ПК 4	ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 7. Практических занятий № 24 – 29
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 8. Практических занятий № 30 – 33

	ПК 1 ПК 4 ПК 7		
У 1, У 2, У 3, У 4 З 1, З 3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛР 6 ЛР 7	Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ по разделу 9. Практических занятий № 34 – 39