

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

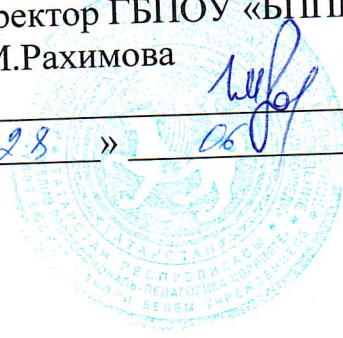
Директор ГБПОУ «БПК»  
Татиш Г.Ю.  
06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова

06 2024 г.  
« 28 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям)

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
специальных и общепрофессиональных  
дисциплин

Председатель ЦК:

 Рафагутдинов Р.С.

«14» июня 2024 г.

Составитель: Захарова С.А., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 674 от 12 сентября 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

#### **Задачи:**

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать
- финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи;
- основы взаимодействия с кредитными организациями;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;

– основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Самостоятельная работа обучающегося 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
<i>теоретическое обучение</i>	<b>24</b>
<i>практические занятия</i>	<b>12</b>
в том числе:	
В форме практической подготовки	<b>14</b>
<i>теоретическое обучение</i>	<b>2</b>
<i>практические занятия</i>	<b>12</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы личного финансового планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	2. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Семейный бюджет. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	3. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Личный бюджет. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	<b>Практическая работа №1</b> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Составление и анализ семейного бюджета	2	ОК 01, ОК 04, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
<b>Тема 2. Банки, банковские операции. Кредит и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	4. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Роль банков в процессе привлечения и размещения финансовых ресурсов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	5. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Кредит: условия получения и возврата кредита. Виды кредита. Стоимость кредита. Уменьшение стоимости кредита. Ипотека	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	<b>Практическая работа №2</b> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Расчет основных финансовых начислений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	<b>Практическая работа №3</b> <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8

	Виды банковских карт			
<b>Тема 3. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	6	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	7	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Ценная бумага. Акция, облигация, дивиденд, обыкновенные акции, привилегированные акции, контрольный пакет акций.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
<b>Тема 4. Налоги. Налогообложение физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	8	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Понятие налога и сбора. Элементы налога.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	9	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Налогообложение физических и юридических лиц. Обязанности налогоплательщика. Ответственность за несвоевременное исполнение обязанностей налогоплательщика	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	10	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	<b>Практическая работа №4:</b> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Определение элементов налога		2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
<b>Тема 5. Риски потери денег и имущества. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	11	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Основные страховые термины и понятия. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	12	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Страхование, виды страхования. Преимущества страхования	2	
	<b>Практическая работа №5</b> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Исследование: что и как можно страховать физическому лицу		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
<b>Тема 6. Пенсионное страхование в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	13	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05

		Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Возможности пенсионного накопления.		ЛР 6, ЛР7, ЛР8
14		<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Виды пенсий в РФ: страховая пенсия по старости, страховая пенсия по инвалидности, страховая пенсия по случаю потери кормильца, накопительная пенсия.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
		<b>Практическое занятие №6</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Расчет будущих пенсионных выплат, используя пенсионный калькулятор	2	ОК 02, ОК 05, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
		<b>Самостоятельная работа:</b> Составить кроссворд по пройденным темам: основы личного финансового планирования; банки, банковские операции. Кредит и его виды; фондовый рынок. Виды ценных бумаг; налоги. Налогообложение физических лиц.	4	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>В том числе: лекции 24 ч; практ. занятия 12 ч., самост. работа 4 ч.</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенный:

- оборудованием: рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные источники:**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3.
2. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7.
3. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020462-8.

#### **Дополнительные источники:**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: АльпинаПаблицер, 2018. - 304 с.
2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.
3. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А.Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 154 с.
4. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины основы бережливого производства осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
Умения:	ОК и ПК	ЛР	
принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p> <p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;</p>	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1, 3,6 Оценка письменных и устных ответов;
планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 2, 3,6
ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 3, 4,6
понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 5
находить источники ин-			Оценка деятельно-

<p>формации для принятия эффективных финансовых решений</p>			<p>сти и результатов практических работ № 5,6</p>
<p><b>Знания:</b></p>			<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 2, 4,6 Тестирование.</p>
<p>основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи;</p>			<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-4,6.</p>
<p>основы взаимодействия с кредитными организациями;</p>			<p>Оценка письменных и устных ответов;</p>
<p>принципы функционирования финансовой системы современного государства;</p>			
<p>основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины</p>			

