

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Директор КББОУ СОШ № 9
Директор А.В.
« 24 » 2025 г.

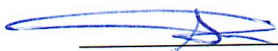
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова
« 30 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
СГ.06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

«11» июня 2025 г.

Составитель: Гумерова М.З., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*.

1.2 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Татарский язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;

У2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

З2. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 Гражданское воспитание. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских

организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

ЛР 2 Патриотическое воспитание. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее много национального народа России. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР 3 Духовно-нравственное воспитание. Осознание духовных ценностей русского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР 4 Эстетическое воспитание. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 8 Ценности научного познания. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ЛР 9 Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии

педагога в обществе.

ЛР 10 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 11 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 12 сознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 13 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
<i>Теоретическое обучение</i>	20
<i>Практическое обучение</i>	80
в том числе:	
В форме практической подготовки	40
<i>Теоретическое обучение</i>	-
<i>Практическое обучение</i>	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Графика и орфография		10	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Система гласных звуков.</p>	<p>Практическое занятие №1. Международные связи Республики Татарстан. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8
<p style="text-align: center;">Тема 1.2 Произношение гласных звуков.</p>	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №2. Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
<p style="text-align: center;">Тема 1.3 Система согласных звуков.</p>	<p>Практическое занятие №3. Монолог «Татарстан-моя Родина». Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8
<p style="text-align: center;">Тема 1.4 Гармония согласных.</p>	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №4. Презентация государственных символов РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
<p style="text-align: center;">Тема 1.5 Слово- и формообразование.</p>	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №5. Конституция РТ. Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 2,

			ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Раздел 2. Лексика		18	
Тема 2.1 Значение слов. Многозначность слова.	Практическое занятие №6. Изучающее чтение. «Я и моя семья» Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8
Тема 2.2 Слова двойники (омонимы)	Практическое занятие №7. «Я и мои друзья» Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 2.3 Полярные слова. (Антонимы) .	Практическое занятие №8. «Профессии. Учёба и работа» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Краткий пересказ.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8
Тема 2.4. Одноименные слова -синонимы	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №9. «Знание языков»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Тема 2.5 Лексика устной речи.	Практическое занятие №10. «Дом. Квартира» Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 2.6 Лексика письменной речи.	Практическое занятие №11. «Погода. День. Неделя. Месяц. Год» Диалог. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Тема 2.7 Нейтральные и эмоциональные слова.	Практическое занятие №12. «Времена года» Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 2.8. Введение лексических единиц и речевых оборотов.	Практическое занятие №13. «Праздники» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления	2	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Тема 2.9 Фразеологизмы.	Практическое занятие №14. «Режим дня». Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с фразеологизмами.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Раздел 3. Татарский язык для общих целей		22	

Тема 3.1 Категория падежа имен существительных.	Практическое занятие №15. «Здоровье». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Тема 3.2 Спряжение глаголов.	Практическое занятие №16. «Спортивные игры». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8

Тема 3.3 Категория наклонения. Повелительное наклонение.	Практическое занятие №17. «Моё свободное время» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Тема 3.4 Глаголы изъявительное наклонения.	Практическое занятие №18. «В магазине» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	
Тема 3.5 Прошедшее время глаголов.	Практическое занятие №19. «В городе и в деревне» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Проверка диалогической речи. Составление диалогов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 3.6 Будущее время глаголов.	Практическое занятие №20. «Встреча гостей. Татарские национальные блюда» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	
Тема 3.7 Категория залога в татарском языке.	Практическое занятие №21.» «На природе». Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Тема 3.8 Вспомогательные части речи. Послелог.	Практическое занятие №22. «Путешествия». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	
Тема 3.9 Вспомогательные части речи. Модальные слова	Практическое занятие №23. «Завтрак. Обед. Ужин» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8

Тема 3.10. Вспомогательные части речи. Союзы	Практическое занятие №24. «Татарская кулинария» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
Тема 3. 11. Вспомогательные части речи. Частицы.	Практическое занятие №25. «Семейные праздники Повседневные дела». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	
Раздел 4. Татарский язык для специальных целей		24	

Тема 4.1 Главные члены предложения.	Практическое занятие №26. «Места отдыха» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Тема 4.2 Утвердительные и отрицательные предложения	Практическое занятие №27. «Общение с друзьями» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	
Тема 4.3 Второстепенные члены предложения.	Практическое занятие №28. «Знакомство с новыми людьми». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Тема 4.4 Придаточное предложение уступительное.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №29. «Изучение языков». Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечение информации. Практика монологической и диалогической речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Тема 4.5 Формы глагола, обозначающие степень выполнения действия.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №30. «Татарский язык» Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Тема 4.6. Порядок слов в предложении. Спортивные праздники	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №31. «Спортивные праздники» Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	

Тема 4.7. Односоставное и двусоставное предложение. Путешествие по Казани.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №32. «Путешествие по Казани» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8
Тема 4.8. Категория залога в татарском языке Города Татарстана	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №33. «Города Татарстана»	2	ЛР 9-15
	Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической и диалогической речи.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8
Тема 4.9 Структура предложений на татарском языке. Природа Татарстана.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №34. «Природа Татарстана» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Тема 4.10 Мир растений	Практическое занятие №35. «Мир растений» Введение лексических единиц и речевых оборотов Практика устной речи на базе прочитанного текста. Составление монологического и диалогического высказываний	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Тема 4.11 Мир животных.	Практическое занятие №36. «Мир животных» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Тема 4.12 Отправляемся в путешествие	Практическое занятие №37. «Отправляемся в путешествие» Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Композиционная структура повести. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Раздел 5. Жизнь, посвящённая народу.		28	
Тема 5.1 Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №38. «Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Биография и творчество писателя	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15

Тема 5.2 Род Хальфиных (презентация)	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 39. «Род Хальфиных». Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Тема 5.3 Жизнь и творчество «Каюма Насыри». Биография и творчество.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 40. Жизнь и творчество «Каюма Насыри». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Тема 5.4 «Казанский университет»	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 41. «Казанский университет». Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «КГУ»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Тема 5.5 Национальная библиотека РТ.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 42. «Национальная библиотека РТ». Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Тема 5.6 Фонд Национальной библиотеки РТ.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №43. Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Тема 5.7 «Мой любимый художник» (презентация) Гиззатуллин И.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие № 44. Проверка монологической речи. «Мой любимый художник» (презентация) Гиззатуллин И.	2	
Тема 5.8 Путешествие в прошлое. Шамаилы.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №45. Работа над развитием диалогической речи. Путешествие в прошлое. Шамаилы Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8

			ЛР 9-15
Тема 5.9. Структура предложений на татарском языке. Бугульминские газеты.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №46. «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 9-15
Тема 5.10. Сложносочинённые предложения. «Детские журналы РТ».	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Практическое занятие №47. Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Детские журналы РТ». Композиционная структура рассказа. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 5.11 Сложные предложения. «Моя любимая газета (журнал)»..	Практическое занятие № 48. Монолог «Моя любимая газета (журнал)». Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8
Тема 5.12. Подготовка к зачету.	Повторение пройденных тем за весь курс	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8
Самостоятельная работа		2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3. 2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Шәкүрова М. М. Туган тел (татар теле). 10 сыйныф. Ике кисәктә. Беренче кисәк: төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы А. Шляпкин]. – Казан: Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2023. – 80 б.: рәс. б-н.

2. Шәкүрова М. М. Туган тел (татар теле). 10 сыйныф. Ике кисәктә. Икенче кисәк: төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы А. Шляпкин]. – Казан: Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2023. – 80 б.: рәс. б-н.

3. Шәкүрова М. М. Туган тел (татар теле). 11 сыйныф. Ике кисәктә. Беренче кисәк: төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы А. Шляпкин]. – Казан: Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2023. – 92 б.: рәс. б-н.

4. Шәкүрова М. М. Туган тел (татар теле). 11 сыйныф. Ике кисәктә. Икенче кисәк: төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы А. Шляпкин]. – Казан: Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2023. – 72 б.: рәс. б-н.

Интернет-источники:

1. www.tatar.ru
2. www.tatcenter.ru
3. www.tatexpo.ru
4. intat.ru
5. tatarlink.narod.ru
6. www.tatarnews.ru
7. www.e-tatar.ru
8. www.kazancity.ru
9. www.tatarland.narod.ru
10. www.kcn.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
	ОК и ПК	ЛР	
Умения:			
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9-15	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-10
Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.			Оценка деятельности и результатов практических работ № 11-20
Знания:			
Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-10
Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.			Оценка деятельности и результатов практических работ № 11-20