

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ №9
А.В. Дильмухаметов

« 27 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М. Рахимова


« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
СГ.06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

«14» июня 2024г.

Составитель: Гумерова М.З., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Данная учебная дисциплина относится к структуре общегуманитарного и социально - экономического цикла основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;

У2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

З2. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

в форме практической подготовки – 40 часов;

лабораторных и практических занятий – 80 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Практические занятия	80
В форме практической подготовки (профессионально ориентированное содержание)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Графика и орфография		10	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Система гласных звуков.</p>	<p>Практическое занятие №1. Международные связи Республики Татарстан. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»</p>	2	ОК 01, ПК 1.1 , ЛР 5
<p style="text-align: center;">Тема 1.2 Произношение гласных звуков.</p>	<p>Практическое занятие №2. Профессионально ориентированное содержание Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.</p>	2	ОК 02, ПК 1.3 , ЛР 6
<p style="text-align: center;">Тема 1.3 Система согласных звуков.</p>	<p>Практическое занятие №3. Монолог «Татарстан-моя Родина». Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.</p>	2	ОК 02, ПК 1.4, ЛР 4
<p style="text-align: center;">Тема 1.4 Гармония согласных.</p>	<p>Практическое занятие №4. Профессионально ориентированное содержание Презентация государственных символов РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.</p>	2	ОК 03, ПК 1.2 , ЛР 7
<p style="text-align: center;">Тема 1.5 Слово- и формообразование.</p>	<p>Практическое занятие №5. Профессионально ориентированное содержание Конституция РТ. Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.</p>	2	ОК 03, ПК 1.2 , ЛР 7
Раздел 2. Лексика		18	

Тема 2.1 Значение слов. Многозначность слова.	Практическое занятие №6. Изучающее чтение. «Я и моя семья» Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 04, ПК 3.1, ЛР 5
Тема 2.2 Слова двойники (омонимы)	Практическое занятие №7. «Я и мои друзья» Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций.	2	ОК 02, ПК 3.2, ЛР 6
Тема 2.3 Полярные слова. (Антонимы) .	Практическое занятие №8. «Профессии. Учёба и работа» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Краткий пересказ.	2	ОК 01, ПК 1.3, ЛР 4
Тема 2.4. Одноименные слова -синонимы	Практическое занятие №9. Профессионально ориентированное содержание «Знание языков»	2	ОК 01, ПК 1.3, ЛР 4
Тема 2.5 Лексика устной речи.	Практическое занятие №10. «Дом. Квартира» Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	ОК 04, ПК 3.4, ЛР 5
Тема 2.6 Лексика письменной речи.	Практическое занятие №11. «Погода. День. Неделя. Месяц. Год» Диалог. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ОК 03, ПК 1.4, ЛР 7
Тема 2.7 Нейтральные и эмоциональные слова.	Практическое занятие №12. «Времена года» Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ОК 01, ПК 1.1, ЛР 4
Тема 2.8. Введение лексических единиц и речевых оборотов.	Практическое занятие №13. «Праздники» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления	2	ОК 04, ПК 3.4, ЛР 5
Тема 2.9 Фразеологизмы.	Практическое занятие №14. «Режим дня». Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с фразеологизмами.	2	ОК 01, ПК 1.1, ЛР 5
Раздел 3. Татарский язык для общих целей		22	
Тема 3.1 Категория падежа имен существительных.	Практическое занятие №15. «Здоровье». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 4

Тема 3.2 Спряжение глаголов.	Практическое занятие №16. «Спортивные игры». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 01, ПК 1.2, ЛР 7
Тема 3.3 Категория наклонения. Повелительное наклонение.	Практическое занятие №17. «Моё свободное время» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 02, ПК 3.2, ЛР 6
Тема 3.4 Глаголы изъявительное наклонения.	Практическое занятие №18. «В магазине» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ПК 3.2, ЛР 6
Тема 3.5 Прошедшее время глаголов.	Практическое занятие №19. «В городе и в деревне» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Проверка диалогической речи. Составление диалогов.	2	ОК 02, ПК 3.2, ЛР 6
Тема 3.6 Будущее время глаголов.	Практическое занятие №20. «Встреча гостей. Татарские национальные блюда» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 02, ПК 3.2, ЛР 6
Тема 3.7 Категория залога в татарском языке.	Практическое занятие №21.» «На природе». Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 5
Тема 3.8 Вспомогательные части речи. Послелогои.	Практическое занятие №22. «Путешествия». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 4
Тема 3.9 Вспомогательные части речи. Модальные слова	Практическое занятие №23. «Завтрак. Обед. Ужин» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 4
Тема 3.10. Вспомогательные части речи. Союзы	Практическое занятие №24. «Татарская кулинария» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 4
Тема 3. 11. Вспомогательные части речи.	Практическое занятие №25. «Семейные праздники Повседневные дела». Изучающее чтение.	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 4

Частицы.	Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.		
Раздел 4. Татарский язык для специальных целей		24	
Тема 4.1 Главные члены предложения.	Практическое занятие №26. «Места отдыха» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 03, ПК 1.3, ЛР 5
Тема 4.2 Утвердительные и отрицательные предложения	Практическое занятие №27. «Общение с друзьями» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 01, ПК 3.1, ЛР 6
Тема 4.3 Второстепенные члены предложения.	Практическое занятие №28. «Знакомство с новыми людьми». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 01, ПК 3.1, ЛР 6
Тема 4.4 Придаточное предложение уступительное.	Практическое занятие №29. Профессионально ориентированное содержание «Изучение языков». Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической и диалогической речи.	2	ОК 04, ПК 3.4, ЛР 4
Тема 4.5 Формы глагола, обозначающие степень выполнения действия.	Практическое занятие №30. Профессионально ориентированное содержание «Татарский язык» Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.	2	ОК 03, ПК 1.3, ЛР 5
Тема 4.6. Порядок слов в предложении. Спортивные праздники	Практическое занятие №31. Профессионально ориентированное содержание «Спортивные праздники» Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	ОК 03, ПК 1.3, ЛР 5
Тема 4.7. Односоставное и двусоставное предложения. Путешествие по Казани.	Практическое занятие №32. Профессионально ориентированное содержание «Путешествие по Казани» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	ОК 01, ПК 3.1, ЛР 6

Тема 4.8. Категория залога в татарском языке Города Татарстана	Практическое занятие №33. Профессионально ориентированное содержание «Города Татарстана»	2	ОК 01, ПК 1.2, ЛР 7
	Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической и диалогической речи.		ОК 04, ПК 1.3, ЛР 4
Тема 4.9 Структура предложений на татарском языке. Природа Татарстана.	Практическое занятие №34. Профессионально ориентированное содержание «Природа Татарстана» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений	2	ОК 04, ПК 3.4, ЛР 5
Тема 4.10 Мир растений	Практическое занятие №35. «Мир растений» Введение лексических единиц и речевых оборотов Практика устной речи на базе прочитанного текста. Составление монологического и диалогического высказываний	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 4
Тема 4.11 Мир животных.	Практическое занятие №36. «Мир животных» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту Составление диалогического высказывания	2	ОК 01, ПК 1.2, ЛР 7
Тема 4.12 Отправляемся в путешествие	Практическое занятие №37. «Отправляемся в путешествие» Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Композиционная структура повести. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 04, ПК 3.4, ЛР 5
Раздел 5. Жизнь, посвящённая народу.		28	
Тема 5.1 Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель.	Практическое занятие №38. Профессионально ориентированное содержание «Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Биография и творчество писателя	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 4
Тема 5.2 Род Хальфиных (презентация)	Практическое занятие № 39. Профессионально ориентированное содержание «Род Хальфиных» .Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ	2	ОК 03, ПК 3.1, ЛР 7

<p>Тема 5.3 Жизнь и творчество «Каюма Насыри». Биография и творчество.</p>	<p>Практическое занятие № 40. Профессионально ориентированное содержание Жизнь и творчество «Каюма Насыри». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы</p>	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 4
<p>Тема 5.4 «Казанский университет»</p>	<p>Практическое занятие № 41. Профессионально ориентированное содержание «Казанский университет». Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «КГУ»</p>	2	ОК 02, ПК 3.2, ЛР 6
<p>Тема 5.5 Национальная библиотека РТ.</p>	<p>Практическое занятие № 42. Профессионально ориентированное содержание «Национальная библиотека РТ». Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык</p>	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 5
<p>Тема 5.6 Фонд Национальной библиотеки РТ.</p>	<p>Практическое занятие №43. Профессионально ориентированное содержание Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.</p>	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 5
<p>Тема 5.7 «Мой любимый художник» (презентация) Гиззатуллин И.</p>	<p>Практическое занятие № 44. Профессионально ориентированное содержание Проверка монологической речи. «Мой любимый художник» (презентация) Гиззатуллин И.</p>	2	ОК 03, ПК 1.2, ЛР 4
<p>Тема 5.8 Путешествие в прошлое. Шамаилы.</p>	<p>Практическое занятие №45. Профессионально ориентированное содержание Работа над развитием диалогической речи. Путешествие в прошлое. Шамаилы Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?</p>	2	ОК 04, ПК 1.3, ЛР 5
<p>Тема 5.9. Структура предложений на татарском языке. Бугульминские газеты.</p>	<p>Практическое занятие №46. Профессионально ориентированное содержание «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях</p>	2	ОК 02, ПК 3.2, ЛР 6

<p>Тема 5.10. Сложносочинённые предложения. «Детские журналы РТ».</p>	<p>Практическое занятие №47. Профессионально ориентированное содержание Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Детские журналы РТ». Композиционная структура рассказа. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ПК 1.2, ЛР 4</p>
<p>Тема 5.11 Сложные предложения. «Моя любимая газета (журнал)»..</p>	<p>Практическое занятие № 48. Монолог «Моя любимая газета (журнал)». Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ПК 1.3, ЛР 5</p>
<p>Тема 5.12. Подготовка к зачету.</p>	<p>Повторение пройденных тем за весь курс</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ПК 3.2, ЛР 4</p>
<p>Тема.5.13. Дифференцированный зачёт.</p>	<p>Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ПК 3.2, ЛР 4</p>
<p>Всего</p>		<p>102</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3. 2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2017. – 223 с.

2. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018. – 236 с.

3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018. – 126 с.

4. Шаяхметова, Л. Х. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018. – 224 с.
Дополнительные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Галиуллин, К. Р. «Русско-татарский разговорник», Казань 2018. – 192 с.

2. Сафиуллина, Ф. С., Закиева, М. З. «Хэзерге татар әдәби теле, издательство «Магариф», Казань, 2017. – 448 с.

3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С., Сазонова, Н. Г. «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих» 2017. – 192 с.

4. Юсупов, Р. «Икетеллек хәм сөйләм культураны», Казан, 20018. – 124 с.
Интернет-источники:

1. www.tatar.ru

2. www.tatcenter.ru

3. www.tatexpo.ru

4. intat.ru

5. tatarlink.narod.ru

6. www.tatarnews.ru

7. www.e-tatar.ru

8. www.kazancity.ru

9. www.tatarland.narod.ru

10. www.kcn.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
	ОК и ПК	ЛР	
Умения:			
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	ЛР4 ЛР5 ЛР6. ЛР7	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-10
Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.		Оценка деятельности и результатов практических работ № 11-20
Знания:			
Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-10
Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.			Оценка деятельности и результатов практических работ № 11-20

