

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Нарашиван архивное отделение  
исполнительного комитета*  
*И. Р. Г. Ишмаилов*  
« 24 » июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»  
Ф.М.Калимуллин

*Ф.М. Калимуллин*  
« 30 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

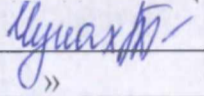
*«Профессиональный цикл»*  
*основной профессиональной образовательной программы*  
*по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления*  
*и архивоведение»*

Бугульма, 2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
экономики, управления  
и права

Председатель ЦК:

 Т.С.Чупахина

«    »      2021 г.

Составитель: С.А.Захарова, преподаватель ГБПОУ «БПЖ»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 1. Экономическая теория**

*для специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение*  
*профиль подготовки: профессиональный цикл*  
*на базе основного общего образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к профессиональному учебному циклу в разделе общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

### **уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

### **знать:**

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

- общие положения экономической теории.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 108 часов/зачётных единиц, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

практические занятия обучающегося 24 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>108</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>
в том числе:	
В форме практической подготовки	<b>46</b>
практические занятия	<b>24</b>
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>36</b>
В том числе:	
<i>С.р.№1 Создание презентации на тему «Экономические школы и их представители»</i>	3 ч.
<i>С.р.№2 Подготовка сообщений по теме: «Закон возрастания потребностей»</i>	3 ч.
<i>С.р.№3 Составить экономический кроссворд</i>	3 ч.
<i>С/р.№4 Подготовка эссе на тему «Кому и зачем нужна экономическая теория?»</i>	3 ч.
<i>С.р.№5 Подготовка сообщений на тему «Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку»</i>	3 ч.
<i>С.р.№6 Подготовка сообщений на тему «Основные направления и критерии эволюции кредитных денег»</i>	3 ч.
<i>С.р.№7 Подготовка эссе на тему «Конкуренция и монополия: за кем победа?»</i>	4 ч.
<i>С.р.№8 Подготовка сообщений на тему «Проблема бедности и пути её решения»</i>	3 ч.
<i>С.р.№9 Составление схемы «Классификация видов предприятий и их характеристика»</i>	3 ч.
<i>С.р.№10 Выполнение индивидуальных расчетов производственных показателей предприятия</i>	4 ч.
<i>С.р.№11 Подготовка реферата на тему «Стабилизационные программы рыночной экономики»</i>	4 ч.
Промежуточная аттестация в форме <b>Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет и история экономической науки</b>	<b>11</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.	2	2
	2.	Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		-	3
<i>Самостоятельная работа:</i>		-		
<b>Тема 1.2. История развития экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.	2	
	<i>Практическое занятие №1 «Школы экономических учений. Отличительные особенности различных экономических школ»</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа: С.р.№1 Создание презентации на тему «Экономические школы и их представители» 3 ч.</i>		3	
<b>Раздел 2.</b>		<b>34</b>		
<b>Общие проблемы экономической теории</b>				
<b>Тема 2.1. Ограниченность ресурсов и её влияние на экономические механизмы человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Четыре группы ресурсов: природные, материальные, финансовые и трудовые.	2	2
	2.	Потребность как экономическая категория. Уровни потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возвышения потребностей.	2	
	<i>Практическое занятие №2 «Исследование проблемы потребностей и ресурсов»</i>		2	3
	<i>Самостоятельная работа: С.р.№2 Подготовка сообщений по теме: «Закон возрастания потребностей» 3ч.</i>		3	



<b>Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.	2	2
	2.	Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.	2	
	<i>Практическое занятие №3 «Типы экономических систем: определение характерных черт и признаков»</i>		2	3
<i>Самостоятельная работа: С/р№3 Составить экономический кроссворд 3ч.</i>		3		
<b>Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки.	2	
	2.	"Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Производственные возможности российской экономики.	2	2
	<i>Практические занятия №4 Построение кривой производственных возможностей или Анализ графика производственных возможностей</i>		2	3
	<i>Самостоятельная работа: С/р№4 Подготовка эссе на тему «Кому и зачем нужна экономическая теория?» 3ч.</i>		3	
<b>Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения.	2	2
	<i>Практические занятия №6 Анализ видов и форм собственности или Определение форм собственности</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа: С/р№5 Подготовка сообщений на тему «Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку» 3ч.</i>		3	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Микроэкономика</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги	2	

<b>рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>	2.	рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.	2	2
	3.	Основные этапы развития товарообменных отношений: непосредственный товарообмен, обмен через товар-посредник, товарно-денежный обмен. Деньги как всеобщий эквивалент. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.	2	
	<b>Практические занятия:</b> <i>№7 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»</i>		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>С/р№6 Подготовка сообщений на тему «Основные направления и критерии эволюции кредитных денег» 3ч.</i>		3	
<b>Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2 3
	1.	Конкуренция и монополия: модели современного рынка. "Плюсы" и "минусы" монополии. Сущность и основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная.	2	
	<b>Практическое занятие №11 «Сравнительная характеристика видов и форм конкуренции»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>С/р№7 Подготовка эссе на тему «Конкуренция и монополия: за кем победа?» 4ч.</i>		4	
<b>Тема 3.3. Теория поведения потребителя</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2 3
	1.	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия.	2	
	<b>Практическое занятие :</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2 2
	1	Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда.	2	
	2.	Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала.	2	

	3.	Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".	2	3
	<b>Практическое занятие №8 «Анализ показателей рынка труда»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> С/р№8 Подготовка сообщений на тему «Проблема бедности и пути её решения» 3ч.		3	
<b>Тема 3.5. Понятие предприятия. Производственные фонды предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Понятие предприятия, характеристика производственных фондов предприятия.	2	2
	<b>Практическое занятие №9 «Расчет и анализ производственных показателей предприятия»</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> С/р№9 Составление схемы «Классификация видов предприятий и их характеристика» 3ч. С/р№10 Выполнение индивидуальных расчетов производственных показателей предприятия 4ч.		7	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Макроэкономика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Макроэкономика как составная часть экономической науки. Понятие "макрорынка", его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.	2	2
	<b>Практическое занятие №10 «Расчет основных макроэкономических показателей»</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> С/р№11 Подготовка реферата на тему «Стабилизационные программы рыночной экономики» 4ч.		4	
<b>Тема 4.2. Экономический рост и его типы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		-	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Механизм макроэкономического регулирования</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Денежно-кредитная и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Государственный бюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	2	2

бюджетно-налоговая политика государства	<i>Практические занятия:</i> <i>№11 «Анализ структуры доходов и расходов бюджета»</i>		2	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		-		
Тема 5.2. Инфляция и антиинфляционная политика	<b>Содержание учебного материала:</b>			2	
	1.	Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции.	2		
	<i>Практическое занятие</i>		-		3
	<i>Самостоятельная работа</i>		-		
Тема 5.3. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	<b>Содержание учебного материала:</b>			2	
	1.	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.	2		
	<i>Практическое занятие №12 «Определение уровня безработицы. Построение и анализ кривой Филлипса»</i>		2		3
	<i>Самостоятельная работа:</i>		-		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>Всего:</b> <b>В том числе: лекции 48 ч; практ. занятия 24 ч., самост. работа 36 ч.</b>		<b>108</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Экономическая теория»

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономическая теория».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономическая теория»;
- нормативные документы;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового уровня образовательного стандарта;
- стендовый материал, который носит обучающий характер: рекомендаций по выполнению домашних работ; рекомендаций по подготовке к различным формам учебной деятельности (практикум, семинар, курсовая работа, тестирование, зачет, собеседование, экзамен);
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

##### **Технические средства обучения:**

##### *Учебно-практическое оборудование*

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- Комплект инструментов для работы у доски.

### *Технические средства*

- Проектор;
- Ноутбук с возможностью подключения к Internet;
- Слайды по тематике курса.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

#### Основные источники:

1. Экономическая теория (политическая экономия) [Текст]: Учебник / Под ред. акад. Г.П. Журавлёвой. – 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономической теории [Текст]:– М. Высшая школа, 2020.
3. Куликов Л.М. Основы экономических знаний [Текст]:– М. Финансы и статистика, 2017.
4. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018.
5. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес [Текст]: – М. Вита-Пресс, 2019
6. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2019.

#### Дополнительные источники:

7. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) [Текст]: Учебник. М.: КноРус. 2014.
8. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика [Текст]: Учебник. – 18-е изд. М.: Изд-во Вильямс, 2016.
9. Макконнелл К. Р. , Брю С. Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Текст]: Учебник. Перевод с 17-го англ. изд. М.: ИНФРА - М, 2017.
10. Сажина М.А. Основы экономической теории [Текст]: Учебное пособие – М.: Экономика, 2015.
11. Слагода В.Г. Экономическая теория. Рабочая тетрадь [Текст]: - М.: ФОРУМ, 2016.
12. Российские журналы: «Вопросы экономики»; «Журнал экономической теории»; «Научные труды Вольного экономического общества»; «Российский экономический журнал»; «ЭКО (экономика и организация промышленного

производства)»; «Экономическая наука современной России»; «Экономические науки».

### **Интернет-ресурсы:**

- Библиотека: научные, информационно - аналитические материалы по проблемам экономики организации (тексты книг, методических пособий) [Электронный ресурс]: [/www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru). - Режим доступа - [//www.economictheory.narod.ru/b\\_catalogue.htm](http://www.economictheory.narod.ru/b_catalogue.htm), свободный. – Загл. с экрана.
- Экономический портал: лекции по экономике, книги, учебные материалы [Электронный ресурс]: [/ www. econportal.ru](http://www.econportal.ru). - Режим доступа - [//www.econportal.ru. / index. php](http://www.econportal.ru/index.php), свободный. – Загл. с экрана.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетов показателей.

Результат обучения (освоения умения, усвоения знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоения умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;</li></ul> <p><b>Усвоения знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li><li>- общие положения экономической теории;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</li><li>- Защита практической работы</li><li>- Взаимоконтроль</li><li>- Устный опрос</li><li>- Тестирование</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</li><li>- Взаимоконтроль</li><li>- Устный опрос</li><li>- Защита практической работы</li><li>- Взаимоконтроль</li></ul>