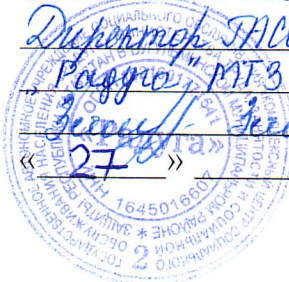


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

  
Директор ГАССОН КЦ СОН  
Радова М.Т.З и С.З. РТ в БИД  
Землячкова И.Р.  
« 27 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова  
« 28 » 06 2024 г.

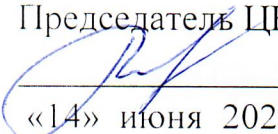
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
специальных и общепрофессиональных  
дисциплин

Председатель ЦК:

 Рафагутдинов Р.С.  
«14» июня 2024 г.

Составитель: Захарова С.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №773 от 26 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....               | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....          | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..       | 15 |

# 1 ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

### Задачи:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать
- финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи;
- основы взаимодействия с кредитными организациями;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины.

**Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:**

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта   |

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

Л8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                             | 72                 |
| <i>теоретическое обучение</i>  | 38                 |
| <i>практические занятия</i>  | 34                 |
| в том числе:   |                    |
| В форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание) | 28                 |
| <i>теоретическое обучение</i>  | -                  |
| <i>практические занятия</i>  | 28                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                  | 2                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>            |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  |   | Объем часов | Уровень освоения   |
|--|---|---|-------------|--------------------|
| 1  | 2   |   | 3           | 4                  |
| <b>Тема 1.</b><br>Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | <b>4</b>    |                    |
|  | 1   | Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.   | 2           | ОК 04, ОК 01, ЛР 8 |
|  | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие № 1</b> Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов.               |   | 2           | ОК 01, ОК 02, ЛР 6 |
| <b>Тема 2.</b><br>Финансовые услуги и инструменты.<br>Регулирование рынка финансовых услуг           | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   |             |                    |
|  | 2   | <b>Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.</b> Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений. | 2           | ОК 03, ОК 04, ЛР 7 |
|  | 3   | <b>Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией.</b> Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.   | 2           | ОК 04, ОК 03, ЛР 8 |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br><b>Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</b><br>Выбор комбинаций различных финансовых инструментов позволяющие достичь желаемого уровня доходности при установленном уровне риска. |   | 2           | ОК 02, ОК 03, ЛР 7 |
|  | 4   | Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Диверсификация как процесс распределения инвестируемых средств между различными не связанными друг с другом объектами вложений с целью снижения риска.   | 2           | ОК 04, ОК 01, ЛР 8 |

|   |   |   |          |   |
|---|---|---|----------|---|
|   | 5 | <b>Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.</b><br>Вопросы саморегулируемых организаций на рынке подлежащие всестороннему рассмотрению и обсуждению как в научной среде, так и на различных уровнях государственного регулирования.   | 2        | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ЛР 6                |
|   |   | <b>Практическое занятие № 3 Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.</b><br>Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям. | 2        | ОК01,<br>ОК02, ОК<br>04, ОК 05,<br>ЛР 8 |
|   |   | <b>Практическое занятие № 4</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.   | 2        | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ЛР 6                |
|   |   | <b>Практическое занятие № 5</b> Оценка принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета в семейном бюджете.   | 2        | ОК 04, ОК<br>01, ЛР 8                   |
|   |   | <b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b><br><b>Практическое занятие № 6</b> Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.  | 2        | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ЛР 6                |
| <b>Тема 3.</b>                          |   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>8</b> |   |
| Основы личного финансового планирования | 6 | Основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи   | 2        | ОК01,<br>ОК02, ОК<br>04, ОК 05,<br>ЛР 8 |
|   | 7 | Семейный бюджет. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы.   | 2        | ОК 01,                                  |

|   |    |   |          |   |
|---|----|---|----------|---|
|   |    | Доходы и расходы. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека.  |          | ОК 02,<br>ЛР 6                          |
|   | 8  | Личный бюджет. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода.                  | 2        | ОК01,<br>ОК02, ОК<br>04, ОК 05,<br>ЛР 8 |
|   |    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие № 7:</b> Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи                 | 2        | ОК01,<br>ОК05,<br>ЛР08                  |
|   |    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие № 8:</b> Составление и анализ семейного бюджета  | 2        | ОК01,<br>ОК02, ОК<br>04, ОК 05,<br>ЛР 8 |
|   |    | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 4.</b><br>Банки, банковские операции. Кредит и его виды | 9  | Роль банков в процессе привлечения и размещения финансовых ресурсов.  | 2        | ОК 03, ОК<br>04, ЛР 7                   |
|   | 10 | Кредит: условия получения и возврата кредита. Виды кредита. Стоимость кредита. Уменьшение стоимости кредита. Ипотека  | 2        | ОК 04,<br>ОК 03,<br>ЛР 8                |
|   |    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие № 9:</b><br>Расчет основных финансовых начислений  | 2        | ОК02,<br>ОК03,<br>ЛР8                   |
|   |    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие № 10:</b> Виды банковских карт   | 2        | ОК 04,<br>ОК 03,<br>ЛР 8                |
|   |    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие № 11:</b><br>Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании | 2        | ОК01,<br>ЛР7                            |
|   |    | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 5.</b>  |    | <b>Содержание учебного материала:</b>   |          |   |

|  |   |   |                    |                    |
|--|---|---|--------------------|--------------------|
| Фондовый рынок. Виды ценных бумаг  | 11  | Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок  | 2                  | ОК 04, ОК 01, ЛР 8 |
|  | 12  | Ценная бумага. Акция, облигация, дивиденд, обыкновенные акции, привилегированные акции, контрольный пакет акций.  | 2                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 6 |
| <b>Тема 6.</b><br>Налоги. Налогообложение физических лиц   | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | <b>8</b>           |                    |
|  | 13  | Понятие налога и сбора. Элементы налога.  | 2                  | ОК 04, ОК 01, ЛР 8 |
|  | 14  | Налогообложение физических и юридических лиц. Обязанности налогоплательщика. Ответственность за несвоевременное исполнение обязанностей налогоплательщика | 2                  | ОК 01, ОК 02, ЛР 6 |
|  | 15  | Основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины                                     | 2                  | ОК01, ОК02, ЛР7    |
|  | <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 12:</b> Определение элементов налога             |   | 2                  | ОК 04, ОК 01, ЛР 8 |
| <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 13:</b> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. |   | 2   | ОК 01, ОК 02, ЛР 6 |                    |
| <i>Практическая работа № 14.</i> Анализ назначения видов налогов, характеристика прав применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации.  |   | 2   | ОК01, ОК02, ЛР7    |                    |
| <b>Тема 7.</b><br>Риски потери денег и имущества.<br>Страхование   | <b>Содержание учебного материала:</b>   |   | <b>6</b>           |                    |
|  | 16  | Основные страховые термины и понятия. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.                          | 2                  | ОК 04, ОК 01, ЛР 8 |
|  | 17  | Страхование, виды страхования. Преимущества страхования   | 2                  | ОК 01, ЛР 6        |
|  | <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br><b>Практическое занятие № 15:</b> Исследование: что и как можно страховать |   | 2                  | ОК 04, ОК 01, ЛР 8 |

|  |   |           |                          |
|--|---|-----------|--------------------------|
|  | физическому лицу  |           |                          |
|  | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие № 16:</b> Решение ситуационных задач. Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни. | 2         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ЛР 6 |
| <b>Тема 8.</b><br>Пенсионное страхование<br>в РФ     | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 6         | 1                        |
|  | 18   Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Возможности пенсионного накопления.   | 2         | ОК 04, ОК<br>01, ЛР 8    |
|  | 19   Виды пенсий в РФ: страховая пенсия по старости, страховая пенсия по инвалидности, страховая пенсия по случаю потери кормильца, накопительная пенсия.   | 2         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ЛР 6 |
|  | <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие № 17:</b> Расчет будущих пенсионных выплат, используя пенсионный калькулятор   | 2         | ОК01,<br>ОК02,<br>ЛР7    |
| <b>Всего:</b>  |   |           |                          |
| <b>В том числе: лекции 38 ч; практ. занятия 34ч.</b> |   | <b>72</b> |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенный:

- оборудованием: рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**Основные источники:**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

2. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486>

4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468411>

**Дополнительные источники:**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: АльпинаПаблицер, 2018. - 304 с.
2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессио- нального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Из- дательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.
3. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А.Тарханова. — Москва: Изда- тельство Юрайт, 2021.— 154 с.
4. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко- Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Из- дательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты освоения дисциплины   | Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:   |   | Формы и методы оценки  |
|--|--|---|--|
|  | ОК и ПК  | ЛР  |  |
| Умения:<br>принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;                          | Оценка деятельности и результатов выполнения проверочных работ №1, 2, 3.     |
| планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;                     | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                      | ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. | Оценка деятельности и результатов выполнения, практических занятий № 4.5.6   |
| ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей                       | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 05. Осуществлять устную и   | Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;<br>Л8. Проявляющий и                                   | Оценка деятельности и результатов выполнения, практических занятий № 12, 13. |
| понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия          |  |   | Оценка деятельности и результатов выполнения, практических занятий № 11, 14. |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| финансовыми институтами;   | письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение; |   |
| находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений  |  |   | Оценка деятельности и результатов выполнения, практических занятий № 10,15. |
| <b>Знания:</b>   |  |   | Оценка деятельности и результатов выполнения, практических занятий № 9,16.  |
| основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи; |  |   | Оценка деятельности и результатов выполнения, практических занятий № 8,17.  |
| основы взаимодействия с кредитными организациями   |  |   |   |
| принципы функционирования финансовой системы современного государства;   |  |   | Оценка деятельности и результатов   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| основы управления<br>налоговыми платежами с<br>целью снижения налоговых<br>расходов в условиях<br>соблюдения налоговой<br>дисциплины. |  |  | выполнения,<br>практических занятий<br>№ 7, |
|---|--|--|---|