

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

*Директор* *М.М. Саидов* *ком. 9*

*Секретарь* *Ш.И. Исмаилов* *ком. 9*

« *27* » \_\_\_\_\_ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»

Г.М.Рахимова

« *30* » \_\_\_\_\_ *06* \_\_\_\_\_ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
специальных и общепрофессиональных  
дисциплин

Председатель ЦК:

  
Рафагутдинов Р.С.

«11» июня 2025 г.

Составитель: Захарова С.А., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  П.В.Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №742 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

### **Задачи:**

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать
- финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами.

У 2. Планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета.

У 3. Ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей.

У 4. Понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

У 5. Находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи.

З 2. Основы взаимодействия с кредитными организациями.

З 3. Принципы функционирования финансовой системы современного государства

#### 3.4. Основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины

**Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающихся общих (ОК) компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1 Гражданское воспитание. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

ЛР 3 Духовно-нравственное воспитание. Осознание духовных ценностей российского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 9 Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональ-

ной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.

ЛР 10 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 11 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 12 сознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 13 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
<i>Теоретическое обучение</i>	20
<i>Практическое обучение</i>	34
в том числе:	
В форме практической подготовки	22
<i>Теоретическое обучение</i>	-
<i>Практическое обучение</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.</b> Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 1</b> Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов.		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 9-15
<b>Тема 2.</b> Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.</b> Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений.	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	2	<b>Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией.</b> Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
<b>Практическое занятие № 2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</b> Выбор комбинаций различных финансовых инструментов позволяющие достичь желаемого уровня доходности при установленном уровне риска.		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6	

	<b>Практическое занятие № 3. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.</b> Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Оценка принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета в семейном бюджете.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 6.</b> Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 9-15
<b>Тема 3.</b> Основы личного финансового планирования	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1   Основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	2   Семейный бюджет. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Личный бюджет. Принятие решений о личном финансировании.	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 7.</b> Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи		ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 8.</b> Составление и анализ семейного бюджета	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 9-15

<b>Тема 4.</b> Банки, банковские операции. Кредит и его виды	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Роль банков в процессе привлечения и размещения финансовых ресурсов. Кредит: условия получения и возврата кредита. Виды кредита. Стоимость кредита. Уменьшение стоимости кредита. Ипотека	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет основных финансовых начислений		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 9-15
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 10.</b> Виды банковских карт		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6 ДР 9-15
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 11.</b> Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 9-15
<b>Тема 5.</b> Налоги. Налогообложение физических лиц	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие налога и сбора. Элементы налога. Налогообложение физических и юридических лиц. Обязанности налогоплательщика. Ответственность за несвоевременное исполнение обязанностей налогоплательщика	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	2	Основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6 БР 2,4,6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 12.</b> Определение элементов налога		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 4,6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 13.</b> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 9-15
<b>Практическая работа № 14.</b> Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации.			ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6	
<b>Тема 6.</b> Риски потери денег и имущества. Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ОК 1, 3, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	1	Основные страховые термины и понятия. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование, виды страхования. Преимущества страхования		

	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 15.</b> Исследование: что и как можно страховать физическому лицу		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 9-15
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 16.</b> Решение ситуационных задач. Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 9-15
<b>Тема 7.</b> Пенсионное страхование в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ОК 1, 3, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	1	Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Возможности пенсионного накопления. Виды пенсий в РФ: страховая пенсия по старости, страховая пенсия по инвалидности, страховая пенсия по случаю потери кормильца, накопительная пенсия.		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 17:</b> Расчет будущих пенсионных выплат, используя пенсионный калькулятор		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6 ЛР 9-15
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенный:

- оборудованием: рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

*Основные источники:*

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 248 с.- (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090562>

*Дополнительные источники:*

1. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашариной, Е. В. Тереховой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08817-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 319 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01097-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469486>

4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 371 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468411>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Результаты обучения (общие компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (личностные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения, знания</b>	<b>ОК</b>	<b>ЛР</b>	
У 1, У 2, У 3, З 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9-15	Оценка деятельности и результатов выполнения письменных проверочных работ, устных ответов по темам 1-3; практических работ № 1-8
У 4, У 5, З 2, З 3, З 4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9-15	Оценка деятельности и результатов выполнения письменных проверочных работ, устных ответов по темам 4-7; практических работ № 9-17