

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор АНО ОО
Д.А. Сафиназян
В.В. Бурдунова
« 27 » 06 2024 г.
«Журавушка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М.Рахимова
« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

СГ.06 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

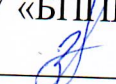
Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

«14» июня 2024 г.

Составитель: Гумерова М.З., преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Татарский язык» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Татарский язык» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка.

У 2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социальнокультурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часа; в том числе:
в форме практической подготовки 100;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
<i>Теоретическое обучение</i>	-
<i>Практическое обучение</i>	100
В форме практической подготовки	-
в том числе:	
<i>Теоретическое обучение</i>	-
<i>Практическое обучение</i>	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Графика и орфография		10	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Система гласных звуков.</p>	<p>Практическое занятие №1. Международные связи Республики Татарстан. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»</p>	2	ОК 1, 5; ЛР 5, 6, 8
<p style="text-align: center;">Тема 1.2 Произношение гласных звуков.</p>	<p>Практическое занятие №2. Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.</p>	2	ОК 1, 5; ЛР 5, 6, 8
<p style="text-align: center;">Тема 1.3 Система согласных звуков.</p>	<p>Практическое занятие №3. Монолог «Татарстан-моя Родина». Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.</p>	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
<p style="text-align: center;">Тема 1.4 Гармония согласных.</p>	<p>Практическое занятие №4. Презентация государственных символов РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.</p>	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
<p style="text-align: center;">Тема 1.5 Слово- и формообразование.</p>	<p>Практическое занятие №5. Конституция РТ. Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.</p>	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Раздел 2. Лексика		18	
<p style="text-align: center;">Тема 2.1 Значение слов. Многозначность слова.</p>	<p>Практическое занятие №6. Изучающее чтение. «Я и моя семья» Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.</p>	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
<p style="text-align: center;">Тема 2.2</p>	<p>Практическое занятие №7. «Я и мои друзья» Понимание основного</p>	2	ОК 1, 2, 5;

Слова двойники (омонимы)	содержания. Выражение чувств, эмоций.		ЛР 5, 6, 8
Тема 2.3 Полярные слова. (Антонимы) .	Практическое занятие №8. «Профессии. Учёба и работа» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Краткий пересказ.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.4. Одноименные слова -синонимы	Практическое занятие №9. «Знание языков»	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.5 Лексика устной речи.	Практическое занятие №10. «Дом. Квартира» Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.6 Лексика письменной речи.	Практическое занятие №11. «Погода. День. Неделя. Месяц. Год» Диалог. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 2.7 Нейтральные и эмоциональные слова.	Практическое занятие №12. «Времена года» Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 2.8. Введение лексических единиц и речевых оборотов.	Практическое занятие №13. «Праздники» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 2.9 Фразеологизмы.	Практическое занятие №14. «Режим дня». Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с фразеологизмами.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Раздел 3. Татарский язык для общих целей		22	
Тема 3.1 Категория падежа имен существительных.	Практическое занятие №15. «Здоровье». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 3.2 Спряжение глаголов.	Практическое занятие №16. «Спортивные игры». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений. Систематизация знаний	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.3 Категория наклонения. Повелительное наклонение.	Практическое занятие №17. «Моё свободное время» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8

Тема 3.4 Глаголы изъявительное наклонения.	Практическое занятие №18. «В магазине» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.5 Прошедшее время глаголов.	Практическое занятие №19. «В городе и в деревне» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Проверка диалогической речи. Составление диалогов.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.6 Будущее время глаголов.	Практическое занятие №20. «Встреча гостей. Татарские национальные блюда» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.7 Категория залога в татарском языке.	Практическое занятие №21.» «На природе». Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.8 Вспомогательные части речи. Послелогои.	Практическое занятие №22. «Путешествия». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.9 Вспомогательные части речи. Модальные слова	Практическое занятие №23. «Завтрак. Обед. Ужин» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3.10. Вспомогательные части речи. Союзы	Практическое занятие №24. «Татарская кулинария» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 3. 11. Вспомогательные части речи. Частицы.	Практическое занятие №25. «Семейные праздники Повседневные дела». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Раздел 4. Татарский язык для специальных целей		24	

Тема 4.1 Главные члены предложения.	Практическое занятие №26. «Места отдыха» Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.2 Утвердительные и отрицательные предложения	Практическое занятие №27. «Общение с друзьями» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. Составление диалогического	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8

	высказывания		
Тема 4.3 Второстепенные члены предложения.	Практическое занятие №28. «Знакомство с новыми людьми». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.4 Придаточное предложение уступительное.	Практическое занятие №29. «Изучение языков». Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической и диалогической речи.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.5 Формы глагола, обозначающие степень выполнения действия.	Практическое занятие №30. «Татарский язык» Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 4.6. Порядок слов в предложении. Спортивные праздники	Практическое занятие №31. «Спортивные праздники» Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 4.7. Односоставное и двусоставное предложения. Путешествие по Казани.	Практическое занятие №32. «Путешествие по Казани» Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 4.8. Категория залога в татарском языке Города Татарстана	Практическое занятие №33. «Города Татарстана» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение текста с извлечением информации. Практика монологической и диалогической речи.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.9 Структура предложений на татарском языке. Природа Татарстана.	Практическое занятие №34. «Природа Татарстана» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Составление тезисов устного выступления. Составление диалогов и монологических сообщений	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.10 Мир растений	Практическое занятие №35. «Мир растений» Введение лексических единиц и речевых оборотов Практика устной речи на базе прочитанного текста. Составление монологического и диалогического высказываний	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 4.11 Мир животных.	Практическое занятие №36. «Мир животных» Введение лексических единиц и речевых оборотов. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту Составление диалогического высказывания	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8

Тема 4.12 Отправляемся в путешествие	Практическое занятие №37. «Отправляемся в путешествие» Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Композиционная структура повести. Составление тезисов устного выступления.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Раздел 5. Жизнь, посвящённая народу.		26	
Тема 5.1 Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель.	Практическое занятие №38. «Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель». Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Биография и творчество писателя	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.2 Род Хальфиных (презентация)	Практическое занятие № 39. «Род Хальфиных» .Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.3 Жизнь и творчество «Каюма Насыри». Биография и творчество.	Практическое занятие № 40. Жизнь и творчество «Каюма Насыри». Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.4 «Казанский университет»	Практическое занятие № 41. «Казанский университет». Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «КГУ»	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.5 Национальная библиотека РТ.	Практическое занятие № 42. «Национальная библиотека РТ». Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.6 Фонд Национальной библиотеки РТ.	Практическое занятие №43. . Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 5.7 «Мой любимый художник» (презентация) Гиззатуллин И.	Практическое занятие № 44. Проверка монологической речи. «Мой любимый художник» (презентация) Гиззатуллин И.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.8 Путешествие в прошлое. Шамаилы.	Практическое занятие №45. Работа над развитием диалогической речи. Путешествие в прошлое. Шамаилы Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8

Тема 5.9. Структура предложений на татарском языке. Бугульминские газеты.	Практическое занятие №46. «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.10. Сложносочинённые предложения. «Детские журналы РТ».	Практическое занятие №47. Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Детские журналы РТ». Композиционная структура рассказа. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ПК 3.1, 4.2 ЛР 5, 6, 8
Тема 5.11 Сложные предложения. «Моя любимая газета (журнал)»..	Практическое занятие № 48. Монолог «Моя любимая газета (журнал)». Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.	2	ОК 1, 2, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема 5.12. Подготовка к зачету.	Практическое занятие №49. Повторение пройденных тем за весь курс	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 5, 6, 8
Тема.5.13. Дифференцированный зачёт.	Практическое занятие №50. Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	ОК 1, 2, 4, 5; ЛР 5, 6, 8
Всего		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор; видеомаягнитофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ганиев, Ф.А. Русско-татарский словарь /Ф.А. Ганиев; Ф.Ф. Гаффарова; под ред. Ф.А. Ганиева. – Изд. 4-е, испр. – Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2022. – 222с.

ISBN 978-5-298-02705-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (общие компетенции, профессиональные компетенции)	Результаты обучения (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения, знания	ОК, ПК	ЛР	
У 1, 2 З 1	ОК 1, 2, 5	ЛР 5, 6, 8	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ № 1-10, 13, 15, 17, 25, 30-32, 37-42, 44-50
У 1, 2 З 1	ОК 1, 2, 4, 5 ПК 3.1, 4.2	ЛР 5, 6, 8	Оценка деятельности в результате выполнения практических работ № 11, 12, 14, 16, 18-24, 26-29, 33-36, 43