

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник архивного отдела
исполнительского комитета*

Миниш Р.Р. Минишова
« 28 » июля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

Ф.М. Калимуллин
« 30 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

*«Математический и общий естественнонаучный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления
и архивоведение»*

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Р.А.Галимова

« ___ » _____ 2021 г.

Составитель: Р.К.Идиятдинова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Внешняя экспертиза (содержательная):


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Начальник архивной службы
исполнительного комитета
Ирина Р.Г. Митиашова*
« 28 » июля 2021 г.


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Ф.М.Калимуллин

Ф.М. Калимуллин
« 30 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

«Математический и общий естественнонаучный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления
и архивоведение»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

*«Математический и общий естественнонаучный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления
и архивоведение»*

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономики, управления
и права

Председатель ЦК:

_____ М.А.Каштанова

_____ 20 _____ г.

Составитель: Р.К.Идиятдинова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: методист ГБПОУ «БППК» _____ С.А.Захарова

Содержательная экспертиза: председатель ЦК ЭУиП _____ М.А.Каштанова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Эксперт от работодателя: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

знать:

особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России;

принципы и методы рационального природопользования;

правовые и социальные вопросы природопользования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
В форме практической подготовки	14
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимодействие общества и природы.			
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы.	Содержание.	16	
	1 Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины.	2	2
	2 Современное состояние окружающей среды. Антропологические	2	
	3 Естественное и антропогенное загрязнение биосферы.	2	
	4 Пищевые ресурсы человечества.	2	
	5 Современное состояние окружающей среды РТ.	2	
Самостоятельная работа обучающихся -«Город – новая среда обитания человека и животных» -«Экология и здоровье человека» -«Глобальные проблемы окружающей среды»		6	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное	Содержание.	8	
	1 Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	2

природопользование.	2	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся - «Природные ресурсы России (Мира)» - «Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха»	4	
Тема 1.3. Охрана биосферы.	Содержание.		14	
	1	Использование и охрана атмосферы, гидросферы. Основные источники техногенного воздействия на атмосферу и гидросферу.	2	2
	2	Использование и охрана почвы, недр, растительного и животного мира. Основные источники техногенного воздействия на почву, недра, растительный и животный мир.	2	
	3	Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Экологический кризис.	2	
	Практическое занятие №1. Экологический кризис. Пути выхода из кризиса.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся - «Современные методы очистки сточных вод» - «Утилизация бытовых и промышленных отходов» - «Поделки из отходов»		6	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.				
Тема 2.1 Природоохранное	Содержание.		16	
	1	История Российского природоохранного законодательства. Государственные	2	2

законодательство.		и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи.		
	2	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Этапы становления международного сотрудничества. Принципы международного сотрудничества. Международный союз охраны природы и его функции.	2	
	3	.Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	2	
	4	Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. - «Особо охраняемые природные территории».	2	
		Практическое занятие №2-4. «Экскурсия в ООО «Очистные сооружения»	6	
	Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия: учебные видеофильмы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- компьютер
- телепередачи и т. д.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основная литература:

1. А.Г.Ветошкин, Инженерная защита атмосферы от вредных выбросов, , 2016
2. Блинов, Л. Н., Экологические основы природопользования : учеб. для ссузов / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Л. В. Юмашева. – М. : Дрофа, 2018. – С. 193.
3. В.А. Павлов, Е.С. Лебедева, В.Г. Лакеев, Карское море, Экологический Атлас, 2016
4. В.Н. Бакулин, Е.М. Брещенко. Н.Ф. Дубовкин, О.Н.Фаворский Газовые топлива и их компоненты, свойства, получение, применение, экология, 2016
5. В.С., Фридман Глобальный экологический кризис, 2017
6. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования : учеб. / С. И. Колесников. – 2-е изд. – М. : Дашков и К°, 2017. – С. 286.
7. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2017. – С. 77
8. Т. П. Трушина, Экологические основы природопользования : учеб. для колледжей и сред. спец. учеб. заведений / Т. П. Трушина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – С. 359.
9. Т.А Василенко., С.В., Свергузова, Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов, 2019
10. Э. А. Арустамов, Экологические основы природопользования : учеб. / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2017. – С. 305.

Дополнительная литература:

1. В.В. Меньшакова, Прикладная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меньшакова В.В.— Электрон. текстовые данные.—

- Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2019.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11342>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Г.В. Стадницкий, Экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Стадницкий Г.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22548>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 12.
 3. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Сидорин А. П. Экология. – М.: Дрофа, 2017.-240с.
 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13.Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные ПЦМК «Коммерция и туризм», протокол № 1 от 31.08.16 г. 14. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные ПЦМК «Коммерция и туризм», протокол № 1 от 31.08.17 г.
 5. Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М.: Мысль, 2018.-637с.
 6. Чернова Н. М. Основы экологии: учеб. для образоват. учреждений/ Н.М.Чернова, В.М. Галушин, В.М.Константинов; под ред. Н.М.Черновой. – М.: Дрофа, 2017.- 302с.
 7. Экология [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2018.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8184>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать: особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования.</p>	<p>Терминологический диктант Выполнение индивидуальных проектных заданий</p> <p>Выполнение и защита практических работ;</p> <p>Решение ситуационных задач; Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>
<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;</p>	<p>Составление схем и таблиц, выполнение рефератов.</p>