

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
– ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО "Техст-Универсал"
Ильдаров Р.Ф. Мухоморов

« 21 » 05 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»
Г.М. Рахимова

« 24 » 05 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОДОБРЕНО

Предметной цикловой комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК:

 Галимова Р.А.

«13» 03 2025 г.

Составитель: Захарова С.А., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  П.В. Мельникова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 453 от 02 июля 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать
- финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи;
- основы взаимодействия с кредитными организациями;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;

– основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Самостоятельная работа обучающегося 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>теоретическое обучение</i>	24
<i>практические занятия</i>	12
в том числе:	
В форме практической подготовки	14
<i>теоретическое обучение</i>	2
<i>практические занятия</i>	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Основы личного финансового планирования	Содержание учебного материала		8	
	1.	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	2	Семейный бюджет. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека.	2	ОК 01, ОК 02, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	3	Личный бюджет. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практическая работа №1 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Составление и анализ семейного бюджета		2	ОК 01, ОК 04, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 2. Банки, банковские операции. Кредит и его виды	Содержание учебного материала		8	
	4	Роль банков в процессе привлечения и размещения финансовых ресурсов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	5	Кредит: условия получения и возврата кредита. Виды кредита. Стоимость кредита. Уменьшение стоимости кредита. Ипотека	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практическая работа №2 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Расчет основных финансовых начислений		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практическая работа №3 <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Виды банковских карт		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 3. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг	Содержание учебного материала		4	
	6	Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8

	7	Ценная бумага. Акция, облигация, дивиденд, обыкновенные акции, привилегированные акции, контрольный пакет акций.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема4. Налоги. Налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала		8	
	8	Понятие налога и сбора. Элементы налога.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	9	Налогообложение физических и юридических лиц. Обязанности налогоплательщика. Ответственность за несвоевременное исполнение обязанностей налогоплательщика	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	10	Основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практическая работа №4: Профессионально ориентированное содержание Определение элементов налога		2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 5. Риски потери денег и имущества. Страхование	Содержание учебного материала		6	
	11	Основные страховые термины и понятия. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	12	Страхование, виды страхования. Преимущества страхования	2	
	Практическая работа №5 Профессионально ориентированное содержание Исследование: что и как можно страховать физическому лицу		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Тема 6. Пенсионное страхование в РФ	Содержание учебного материала		6	
	13	Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Возможности пенсионного накопления.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	14	Виды пенсий в РФ: страховая пенсия по старости, страховая пенсия по инвалидности, страховая пенсия по случаю потери кормильца, накопительная пенсия.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05 ЛР 6, ЛР7, ЛР8
	Практическое занятие №6 Профессионально ориентированное содержание Расчет будущих пенсионных выплат, используя пенсионный калькулятор		2	ОК 02, ОК 05, ЛР 6, ЛР7, ЛР8
Всего:			38	
В том числе: лекции 24 ч; практ. занятия 12 ч., самост. работа 2 ч.				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенный:

- оборудованием: рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3.
2. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7.
3. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020462-8.

Дополнительные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: АльпинаПаблицер, 2018. - 304 с.
2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.
3. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А.Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 154 с.
4. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины основы бережливого производства осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы оценки
Умения:	ОК и ПК	ЛР	
принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	Оценка деятельности и результатов практических работ № 1, 3, 6 Оценка письменных и устных ответов;
планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;	Оценка деятельности и результатов практических работ № 2, 3, 6
ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		Оценка деятельности и результатов практических работ № 3, 4, 6
понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;			Оценка деятельности и результатов практических работ № 5
находить источники ин-			Оценка деятельно-

<p>формации для принятия эффективных финансовых решений</p>			<p>сти и результатов практических работ № 5,6</p>
<p>Знания:</p>			<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 2, 4,6 Тестирование.</p>
<p>основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи;</p>			<p>Оценка деятельности и результатов практических работ № 1-4,6.</p>
<p>основы взаимодействия с кредитными организациями;</p>			<p>Оценка письменных и устных ответов;</p>
<p>принципы функционирования финансовой системы современного государства;</p>			
<p>основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины</p>			

