

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

*Директор АНО ОО*  
*и Профсоюзная №147*  
*В.В. Буфеева*  
06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БПК»  
Г.М.Рахимова

06 2024 г.

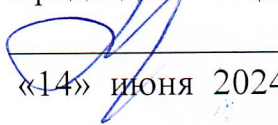
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
методической комиссией  
специальных и общепрофессиональных  
дисциплин

Председатель ЦК:

 Рафагутдинов Р.С.

«14» июня 2024 г.

Составитель: Захарова С.А., преподаватель ГБПОУ «БПК»

Внутренняя экспертиза: методист ГБПОУ «БПК»  С.А.Захарова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

### **Задачи:**

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать
- финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1. Принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами.
- У 2. Планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета.
- У 3. Ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей.
- У 4. Понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.
- У 5. Находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1. Основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи.
- З 2. Основы взаимодействия с кредитными организациями.

3.3. Принципы функционирования финансовой системы современного государства

3.4. Основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины

**Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
<i>Теоретическое обучение</i>	20
<i>Практическое обучение</i>	34
в том числе:	
В форме практической подготовки	22
<i>Теоретическое обучение</i>	-
<i>Практическое обучение</i>	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1   Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 1</b> Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7, 8
<b>Тема 2.</b> Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1   <b>Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.</b> Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах. Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование непосредственно связано с распределением этих ресурсов в экономике образовательных учреждений.	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 6, 7, 8
	2   <b>Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией.</b> Понятие финансовой информации, как основного элемента официальной бухгалтерской и финансовой отчетности, а также дополнительные сведения, перечень которых определяется в зависимости от целей и условий оценки.	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 6
	<b>Практическое занятие № 2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</b> Выбор комбинаций различных финансовых инструментов позволяющие достичь желаемого уровня доходности при установленном уровне риска.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7

	<p><b>Практическое занятие № 3. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.</b> Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям.</p>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7, 8
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.</p>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b> Оценка принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета в семейном бюджете.</p>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 6.</b> Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.</p>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7
<p><b>Тема 3.</b> Основы личного финансового планирования</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>4</b>	
	<p>1 Основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи</p>	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 6, 7, 8
	<p>2 Семейный бюджет. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Личный бюджет. Принятие решений о личном финансировании.</p>	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 6, 7, 8
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 7.</b> Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</p>		ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7
	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 8.</b> Составление и анализ семейного бюджета</p>	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		

<b>Тема 4.</b> Банки, банковские операции. Кредит и его виды	1	Роль банков в процессе привлечения и размещения финансовых ресурсов. Кредит: условия получения и возврата кредита. Виды кредита. Стоимость кредита. Уменьшение стоимости кредита. Ипотека	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 6
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 9.</b> Расчет основных финансовых начислений		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 10.</b> Виды банковских карт		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 11.</b> Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7
<b>Тема 5.</b> Налоги. Налогообложение физических лиц	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие налога и сбора. Элементы налога. Налогообложение физических и юридических лиц. Обязанности налогоплательщика. Ответственность за несвоевременное исполнение обязанностей налогоплательщика	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 6
	2	Основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины	2	ОК 1, 3, 5 ЛР 6, 7, 8
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 12.</b> Определение элементов налога		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 13.</b> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7
	<b>Практическая работа № 14.</b> Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации.			ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7, 8
<b>Тема 6.</b> Риски потери денег и имущества. Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Основные страховые термины и понятия. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование, виды страхования. Преимущества страхования		ОК 1, 3, 5 ЛР 6, 7
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 15.</b> Исследование: что и как можно страховать физическому лицу		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6, 7
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5

	<b>Практическое занятие № 16.</b> Решение ситуационных задач. Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.			ЛР 6, 7
<b>Тема 7.</b> Пенсионное страхование в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ОК 1, 3, 5 ЛР 6, 7, 8
	1	Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Возможности пенсионного накопления. Виды пенсий в РФ: страховая пенсия по старости, страховая пенсия по инвалидности, страховая пенсия по случаю потери кормильца, накопительная пенсия.		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <b>Практическое занятие № 17:</b> Расчет будущих пенсионных выплат, используя пенсионный калькулятор		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5 ЛР 6
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических и управленческих дисциплин», оснащенный:

- оборудованием: рабочие стол и стул по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор, интерактивная приставка к доске или интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

*Основные источники:*

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090562>

*Дополнительные источники:*

1. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486>

4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468411>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Результаты обучения (общие компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (личностные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения, знания</b>	<b>ОК</b>	<b>ЛР</b>	
У 1, У 2, У 3, З 1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения письменных проверочных работ, устных ответов по темам 1-3; практических работ № 1-8
У 4, У 5, З 2, З 3, З 4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Оценка деятельности и результатов выполнения письменных проверочных работ, устных ответов по темам 4-7; практических работ № 9-17