

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
программы подготовки специалистов среднего звена
ОГСЭ.08 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Бугульма, 2020

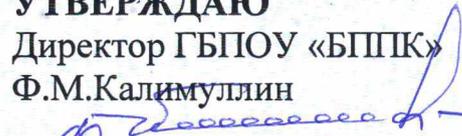
ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин
Председатель ЦК:

 Р.А. Галимова
09 06 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БППК»
Ф.М.Калимуллин

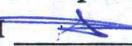

06 20 20 г.

Составитель: Н.Б. Туганова, преподаватель ГБПОУ «БППК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: методист ГБПОУ «БППК»  С.А.Захарова

Содержательная экспертиза: председатель ЦК общеобразовательных,
гуманитарных дисциплин  Р.А.Галимова

Внешняя экспертиза (содержательная):

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных образовательных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М.Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Эксперт от работодателя:




А.В. Лышчева
Директор МБОУ СОШ №9
Бузьевинского муниципального
района РТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Данная учебная дисциплина относится к структуре общегуманитарного и социально - экономического цикла основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;*
- *применять в практике речевого общения основные орфоэтические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *орфоэтические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;*
- *нормы речевого поведения в социально - культурной, учебно - научной, официально - деловой сфере общения.*

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Графика и орфография		10	
Тема 1.1 Система гласных звуков.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 Международные связи Республики Татарстан. Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»</p>	2	2
Тема 1.2 Произношение гласных звуков.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 1 Международные отношения РТ. Выборочное понимание необходимой информации. Способы выражения согласия, несогласия.</p>	2	2
Тема 1.3 Система согласных звуков.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 2 Монолог «Татарстан – моя Родина». Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления.</p>	2	2
Тема 1.4 Гармония согласных.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 3 Презентация государственных символов РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.</p>	2	2
Тема 1.5 Слово- и формобразование.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 4. Конституция РТ. Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.</p> <p>Самостоятельная работа. Работа со словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.</p>	2	2
		8	

Раздел 2 Лексика		2	
Тема 2.1 Значение слов. Многозначность слова.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 5 Первый всемирный съезд татар. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»	6	
Раздел 3 Исторические и памятные места Казани.		12	
Тема 3.1 Слова двойники (омонимы)	Содержание учебного материала		
	2 Р. Фахретдинов «О Казань!» Историческая экскурсия. Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.	2	2
Тема 3.2 Полярные слова. (Антонимы).	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 6. Башня Сююмбике. Вахитовский район. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбике. Краткий рассказ.	2	2
Тема 3.3 Одноименные слова – синонимы	Содержание учебного материала		
	3 С. Хаким. «Вы откуда?» Казанский Кремль. Понимание основного содержания. Выражение чувств.	2	2
Тема 3.4 Лексика устной речи.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 7. Казань – столица РТ (презентация). Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.	2	2
Тема 3.5	Содержание учебного материала		

Лексика письменной речи.	Практическое занятие № 8 Диалог «Казань – мой любимый город». Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.		2	2
Тема 3.6 Нейтральные и эмоциональные слова.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 9 Диалоги о театрах Казани. Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний.		2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»		6	
Раздел 4 Изобразительное Искусство РТ			8	
Тема 4.1 Музей изобразительных искусств. Баки Урманче.	Содержание учебного материала			
	4	Баки Урманче. Художники Татарстана. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления	2	2
Тема 4.2 Фразеологизмы. Беседа о художниках Бугульмы.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 10 Беседа о художниках Бугульмы. Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с фразеологизмами.		2	2
Тема 4.3 Категория падежа имен существительных.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 11. Проверка монологической речи. «Мой любимый художник» (презентация) Гиззатуллин И.		2	2
Тема 4.4 Спряжение глаголов.	Содержание учебного материала			
	5	Путешествие в прошлое. Шамаилы. Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней»		6	
Раздел 5 В мире драгоценных			4	

камней.			
Тема 5.1 Категория наклонения. Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала		
	6	Ювелирное искусство казанских татар. Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2
Тема 5.2 Изъявительное наклонение.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 12 Драгоценные украшения татарских женщин. Проверка диалогической речи. Составление диалогов.		2
	Самостоятельная работа. Работа со словарями. Переводы текстов с русского языка на татарский язык.		8
Раздел 6 Национальная библиотека Республики Татарстан		10	
Тема 6.1 Прошедшее время глаголов.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 13 Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека»		2
Тема 6.2 Будущее время глаголов.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 14 Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ. Общее понимание информации. Составление сослагательных предложений.		2
Тема 6.3 Категория залога в татарском языке.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 15 Фонд Национальной библиотеки РТ. Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту.		2
Тема 6.4	Содержание учебного материала		

Вспомогательные части речи. Послелого. Модальные слова.	Практическое занятие № 16 Мажит Гафури «Книга и дети». Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	2
Тема 6.5 Вспомогательные части речи. Союзы. Частицы.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 17 Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге. Отзыв о прочитанной книге.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»	4	
Раздел 7 Татарская периодическая печать.		12	
Тема 7.1 Утвердительные и отрицательные предложения. Издание газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 18 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты, эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	2
Тема 7.2 Главные члены предложения.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 19 Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. «Казан утлары» - литературный журнал РТ.	2	2
Тема 7.3 Сложное предложение. Презентация газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 20 Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа.	2	2
Тема 7.4 Придаточное предложение условное. Бугульминские газеты.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 21 «Бугульма авазы» - чтение статьи, перевод рубрик о учебных заведениях.	2	2
Тема 7.5 Придаточное предложение уступительное. Легко ли быть журналистом?	Содержание учебного материала		
	7 Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. М. Юнус. «Колосс Родосский» (отрывок).	2	2

<p>Тема 7.6 Формы глагола, обозначающие степень выполнения действия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Практическое занятие № 22 Монолог «Моя любимая газета (журнал)». Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»</p>	5	
<p>Раздел 8 Жизнь, посвящённая народу.</p>		8	
<p>Тема 8.1 Шигабутдин Марджани-великий татарский просветитель.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Практическое занятие № 23 Изучающее чтение. Составление тезисов устного выступления. Биография и творчество писателя.</p>	2	2
<p>Тема 8.2 Род Хальфиных (презентация)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Практическое занятие № 24 Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.</p>	2	2
<p>Тема 8.3 Жизнь и творчество «К.Насыри». Биография и творчество.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Практическое занятие № 25 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление хронологической таблицы</p>	2	2
<p>Тема 8.4 «Казанский университет»</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Практическое занятие № 26 Изучающее чтение. Композиционная структура рассказа. Защита рефератов на тему «КГУ»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Жизнь и творчество татарских писателей»</p>	7	
<p>Раздел 9 Жизнь и творчество татарских писателей.</p>		16	

Тема 9.1 Хади Такташ. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 27 Общее понимание информации. Чтение произведений писателя.	2	2
Тема 9.2 Хасан Туфан. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 28 Чтение произведений писателя. Выучить одно стихотворение писателя.	2	2
Тема 9.3 Сибгат Хаким. Поэзия. Биография и творчество писателя.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 29 Ознакомительное чтение. Выражение чувств, эмоций. Биография и творчество писателя.	2	2
Тема 9.4 М. Магдиев. Тема Родины в повести «На земле, где приземлились журавли»	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 30 Ознакомительное чтение. Общее понимание информации. Композиционная структура повести. Составление тезисов устного выступления..	2	2
Тема 9.5 Абдулла Алиш - детский писатель.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 31 Изучающее чтение. Композиционная структура одного рассказа писателя. Биография и творчество писателя. Понимание основного содержания. Краткий рассказ.	2	2
Тема 9.6 Вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 32 «Мои увлечения» (монолог). Вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения.	2	2
Тема 9.7 Односоставные и двусоставные предложения в устной речи.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 33 «Я познаю мир». Односоставные и двусоставные предложения в устной речи.	2	2
Тема 9.8	Содержание учебного материала		

Сложные предложения	Практическое занятие № 34 Диалог «Природа родного края». Развитие навыков устной связной речи. Сложные предложения		2	2
Раздел 10 Деловые бумаги			18	
Тема 10.1 Образование и употребление отглагольных существительных. Протоколы.	Содержание учебного материала.		2	
	8	Знакомство с образцами протоколов.		
Тема 10.2 Автобиография	Содержание учебного материала.			
	9	Письменное изложение и пересказ автобиографии студентами.	2	
Тема 10.3 Объяснительная записка и доверенность	Содержание учебного материала.		2	
	10	Знакомство спорядком написания объяснительной и доверенности. Написать объяснительную. Составление доверенности.		
		Самостоятельная работа. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	4	
Тема 10.4 Детские татарские писатели и поэты	Содержание учебного материала.		2	
	Практическое занятие № 35 Детские татарские писатели и поэты			
Тема 10.5 Г. Тукай основоположник детской литературы	Содержание учебного материала.		2	
	Практическое занятие № 36 Чтение текста о жизни и творчестве Г.Тукая. Выполнение послетекстовых заданий. Спряжение глагола в прошедшем времени. Работа над развитием диалогической речи.			
Тема 10.6 Татарские народные загадки и пословицы	Содержание учебного материала.		2	
	Практическое занятие № 37 Татарские народные загадки, пословицы, их тематика. Отгадывание загадок. Типы изафета в татарском языке.			
Тема 10.7 Татарский	Содержание учебного материала.		2	
	Практическое занятие № 38			

детский фольклор.	Слушание и пение колыбельных песен. Чтение и пересказ наизусть закличек, считалок, скороговорок.		
Тема 10.8 Подготовка к зачету.	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 39 Повторение пройденных тем за весь курс	2	
Дифференцированный зачёт.	Практическое занятие № 40 Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	
Итого		150	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Татарский язык и татарская литература».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: интерактивная доска; мультимедиапроектор; компьютер с лицензионным программным обеспечением; телевизор; видеомagneтофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2017. – 223 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2018. – 236 с.
3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С. «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2018. – 126 с.
4. Шаяхметова, Л. Х. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2018. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Сафиуллина, Ф. С., Галиуллин, К. Р. «Русско-татарский разговорник», Казань 2018. – 192 с.
2. Сафиуллина, Ф. С., Закиева, М. З. «Хэзерге татар эдэби теле, издательство «Магариф», Казань, 2017. – 448 с.
3. Сафиуллина, Ф. С., Фатхуллова, К. С., Сазонова, Н. Г. «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих» 2017. – 192 с.
4. Юсупов, Р. «Икетеллек хэм сөйләм культурасы», Казан, 20018. – 124 с.

Интернет-источники:

1. www.tatar.ru
2. www.tatcenter.ru
3. www.tatexpo.ru
4. intat.ru
5. tatarlink.narod.ru
6. www.tatarnews.ru
7. www.e-tatar.ru
8. www.kazancity.ru
9. www.tatarland.narod.ru
10. www.kcn.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
У1. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка	применять орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка в практике письма
У2. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка	использовать основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка в практике речевого общения
З1. Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;	применять орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка
З2. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.	использовать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения