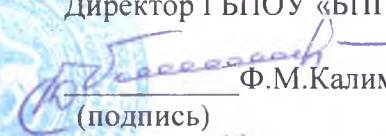


Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский профессионально - педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БППК»


Ф.М.Калимуллин
(подпись)

" 20 " 12 20 19 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Экспертиза социальных проектов

1. Цель реализации программы

Цель учебного курса «Экспертиза социальных проектов» – формирование навыков разработки и экспертной оценки социальных проектов.

В соответствии с целью слушатель должен:

уметь:

- осуществлять проектирование, и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области социальной работы;
- планировать и реализовывать социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.

знать:

- роль проектирования в социальном развитии общества;
- актуальные проблемы социально-проектной деятельности и возможности повышения ее эффективности;
- основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере социальной работы.

2. Результаты обучения

В результате обучения у слушателей совершенствуются знания и умения по следующим трудовым функциям (профессиональным компетенциям), предусмотренным профессиональным стандартом Специалиста по социальной работе:

- организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки
- прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации
«Современные технологии социальной работы»

Категория слушателей: специалисты в сфере социальной работы, имеющие высшее (бакалавриат, специалитет) или среднее профессиональное образование либо профессиональную переподготовку в соответствии с профилем деятельности, преподаватели осуществляющие преподавательскую деятельность по специальности «Социальная работа», имеющие высшее (бакалавра, специалитет) или среднее профессиональное образование либо профессиональную переподготовку в соответствии с профилем деятельности

Срок обучения – 16 часов

Форма обучения – очная без отрыва от работы

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		Сам раб	Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия		
1.	Теоретические основы социального проектирования	8	4	4		тест
2.	Экспертиза социальных проектов как форма оценки проектной деятельности	8	6	2		тест
Итоговая аттестация		зачет в форме тестирования				

Учебная программа повышения квалификации
«Экспертиза социальных проектов»

Раздел 1. Теоретические основы социального проектирования (8 часов).

Тема 1.1 Понятие социального проектирования. Современные концепции социально-проектной деятельности (2 часа).

Понятие проекта и проектирования. Типы социальных проектов в зависимости от новизны, способов финансирования, по направлениям деятельности, масштабам, по срокам реализации. Основные принципы социального проектирования: законность, экономичность, эстетичность, своевременность (актуальность). Жизненный цикл социального проекта.

Тема 1.2 Организация работы над социальным проектом (2 часа).

Подготовка социального проекта. Изучение общественного мнения. Формулировка актуальной социальной проблемы. Определение цели и задач проекта. Составление рабочего графика. Определение обязанностей и их распределение среди внутри команды. Определение необходимых ресурсов и источников их получения. Составление бюджета. Проведение плановых мероприятий. Оценка и контроль выполнения плана. Корректировка хода реализации проекта. Анализ результатов работы над проектом и информирование общественности о результатах работы.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.2	Разработка социального проекта (4 часа)

Раздел 2. Экспертиза социальных проектов как форма оценки проектной деятельности (8 часов).

Тема 2.1 Экспертная оценка проектов. Виды оценки (2 часа).

Общее определение оценивания проектов. Классификация видов оценки. Понятие и составляющие экспертной оценки.

Тема 2.2 Методы оценивания проектов (2 часа).

Определение метода оценки социального проекта. Множественность методов оценки социальных проектов. Методы коллективной работы экспертной группы. Методы получения индивидуального мнения членов экспертной группы.

Тема 2.3 Организация оценивания социальных проектов (2 часа).

Принципы оценки. Основные фазы оценивания проектов. Факторы, влияющие на алгоритм оценивания. Этапы оценивания. Подготовка отчета с результатами экспертного оценивания.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
2.3	Экспертная оценка социального проекта (2 часа)

4. Материально-технические условия реализации программы

В Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теории и методики социальной работы;
- учебной мастерской «Социальная работа»

Оборудование учебных кабинетов и мастерских:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Информационная система «Социальное обслуживание населения» (ИС СОН) учебная версия); расчетная компьютерная программа VORTEX (версия для учебных заведений); дистрибутив программы SOCIALWORKER), мультимедийное оборудование, моноблок;
- мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавательский, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, книжный шкаф;
- учебники, дополнительная справочная литература для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические комплекты по курсу

Учебно-лабораторное оборудование:

- проекционная техника, управляемая ПЭВМ;
- ноутбук;
- флешка, объем памяти 4 Гб;
- принтер;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- записывающее аудиоустройство (диктофон);
- МФУ А4 лазерное, ч/б;
- документ-камера.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сущинская, М. Д. Социальная экспертиза: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Сущинская, Т. В. Власова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 153 с.

2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 182 с.

Дополнительные источники:

1. Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова и др. – М.: Дашков и К, 2014. – 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Пишем социальный проект: структура и примеры заявки на грант Губернатора Алтайского края в сфере деятельности СО НКО : сборник материалов / Некоммерч. партнерство «Сибирский центр социальных технологий» ; сост. Н. А. Шабалина ; ред. М. В. Шабалина. – Барнаул, 2013. – 53 с.

3. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО/ под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 288 с.

4. Технология социального проектирования: Метод. пособие / Мин-во по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Респ. центр молод., инновац. и профилакт. программ; Сост.: Минзакирова А.М. – Казань: РЦМИПП, 2008. – 50 с.

Периодические издания

Журналы:

1. Работник социальной службы
2. Социальная защита
3. Социальная работа
4. Социальное обслуживание

Интернет-ресурсы

1. «Invalid.Ru» – социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах». Форма доступа: <http://www.invalid.ru> (04.09.2019)

2. «ГАРАНТ» – информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru> (04.09.2019)

3. Портал о социальной работе. Форма доступа: <http://www.soc-work.ru> (04.09.2019)

4. Электронно-библиотечная система «Znaniy». Форма доступа: <http://www.znaniy.com> (04.09.2019)

6. Требования к результатам обучения

Реализация курсов завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Основной задачей тестирования является получение точной и объективной оценки уровня знаний и профессиональной подготовки слушателей.

Тестирование включает вопросы по всему перечню тем, изученных слушателями в ходе реализации программы (Приложение 1). Для выполнения тестовых заданий слушателем выделяется ограниченное время. Тестовые задания предоставляются слушателям в электронном или печатном вариантах. Тестирование проводится на стандартном бланке, предусмотренном разработчиком.

При тестировании на электронных носителях слушатели должны иметь навыки общения с компьютерной техникой.

Правила проведения тестирования предусматривают:

- ознакомление слушателей с инструкцией по работе с тестом до начала тестирования;
- предъявления слушателям результатов тестирования в виде оценочных баллов;
- до начала тестирования преподавателем выявляется степень готовности каждого слушателя к тестированию.

Каждому слушателю сообщается следующая информация:

- вариант теста;
- время тестирования;
- количество вопросов в тесте и др.

Оценка по итогам проведения тестирования объявляется в день проведения тестирования, после оформления в установленном порядке в ведомости итоговой аттестации.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- «2» – менее 60%
- «3» – 61%-75%
- «4» – 76%-94%
- «5» – 95%-100%

7. Составители программы

Бочкарева Е.В., преподаватель специальных дисциплин;
Фирсова Л.Р., преподаватель специальных дисциплин.

Тестовые задания

1. Социальные проекты, рассчитанные по времени реализации на 3-5 лет:

1. краткосрочные
2. *среднесрочные*
3. продолжительные
4. долгосрочные

2. Прогноз, связанный с определением путей и сроков достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели:

1. нормативный
2. программный
3. поисковый
4. *проектный*

3. Негативный образ будущего, порождаемый негативными тенденциями современности:

1. утопия
2. практопия
3. *антиутопия*
4. дистопия

4. Конкретная форма теоретического или практического подхода к разработке прогноза:

1. *прием прогнозирования*
2. способ прогнозирования
3. метод прогнозирования
4. система прогнозирования

5. Метод, предполагающий работу постоянных групп, профессионально применяющих различные приемы активизации своего творческого потенциала:

1. мозговой штурм
2. *мозговая атака*
3. метод фокальных объектов
4. деловая игра

6. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками правилами:

1. *деловая игра*
2. метод создания сценария
3. мониторинг
4. рецензия

7. Функция, связанная с освидетельствованием состояния социального объекта в момент исследования:

1. *диагностическая*
2. информационно-контрольная

3. прогностическая

4. проектировочная

8. Наиболее важные нормативы:

1. прескрипторы

2. апрейзеры

3. векторные величины

4. *экспертные данные*

9. Установление степени соответствия или несоответствия социальным показателям и нормативам:

1. *социальная экспертиза*

2. социальное проектирование

3. социальная диагностика

4. социальное прогнозирование

10. Существенная характеристика отдельных свойств и состояний социальных объектов или процессов, имеющая количественное выражение:

1. *социальный показатель*

2. социальный норматив

3. социальный критерий

4. социальная норма

11. Наиболее распространенный прием, позволяющий упростить задачу знакомства с проектом:

1. рецензия

2. *презентация*

3. отзыв

4. заключение

12. К какому типу проекта относятся по основной своей направленности художественные, символические, экзотические проекты:

1. образовательные

2. *культурные*

3. инновационные

4. реанимирующие

13. Проекты, не предусматривающие слишком большого числа потребителей, достаточно просты в управлении и не требуют крупного финансирования:

1. мегапроекты

2. *микропроекты*

3. малые проекты

4. мезапроекты

14. Форма представления социальной экспертизы, которая содержит письменные ответы на вопросы:

1. *экспертное заключение*

2. экспертное наблюдение

3. экспертная презентация

4. проектная разработка

14. Прогноз, рассчитанный от 10 до 15 лет:

1. краткосрочный

2. *долгосрочный*

3. сверхдолгосрочный
4. мегасверхдолгосрочный

15. Основные положения проекта, представленные в определенной системе:

1. актуальность проекта
2. миссия проекта
3. *обоснование проекта*
4. концепция проекта

16. Какой проект по типу его финансирования предполагает получение максимальной прибыли:

1. кредитный
2. спонсорский
3. *инвестиционный*
4. субсидиарный

17. Проекты, обладающие всеми признаками настоящего проекта, но планируемые нововведения таковым не является:

1. проект-фикция
2. инновационный
3. ложный
4. *квазипроект*

18. Утопия, сводимая к формуле «свободной федерации» автономных ассоциаций производителей и полного упразднения государства:

1. социалистическая
2. коммунистическая
3. *анархическая*
4. технократическая

19. Прогнозы, рассчитанные в пределах одного года:

1. *краткосрочные*
2. оперативные
3. среднесрочные
4. долгосрочные

20. Подход, имеющий целью создание нового или реконструкцию имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию:

1. *объектно-ориентированный*
2. социальная инженерия
3. проблемно-ориентированный
4. субъектно-ориентированный

21. Проект, связанный с внедрением принципиально новых разработок:

1. *инновационный*
2. культурный
3. реставрационный
4. образовательный

22. Проект, связанный с финансированием как форма рекламы или презентации спонсора:

1. бюджетный
2. *спонсорский*
3. инвестиционный
4. кредитный

23. Фиксированная денежная сумма, которую владелец средств передает безвозмездно исполнителю обусловленных работ или услуг:

1. *субсидия*
2. грант
3. кредит
4. ипотека

24. Способ конструирования нового объекта путем применения к нему свойств других объектов:

1. *метод фокальных объектов*
2. метод создания сценария
3. мониторинг
4. рецензия

25. Метод, предполагающий работу постоянных групп, профессионально применяющих различные приемы активизации своего творческого потенциала

1. мозговой штурм
3. *мозговая атака*
2. метод фокальных объектов
4. деловая игра

26. Какое правило гласит: Если проект выходит за пределы среднесрочного планирования, его целесообразно разделить на несколько последовательно осуществляемых проектов

1. *правило времени*
2. правило ресурсов
3. правило места
4. правило последствий

27. Грант, связанный с поддержкой проектов (программ) по созданию учреждений, центров, отделений и т.п. в рамках системы социальной защиты:

1. «Михаил Ломоносов»
2. «Константин Циолковский»
3. «Великая княгиня Елизавета Федоровна»
4. «Лев Яшин»

28. Проект, целевая установка которого основывается на феномене престижного потребления:

1. псевдопроект
2. мегапроект
3. *престиж-проект*
4. спонсорский

29. Прогностикой называется:

1. наука о способах анализа объектов прогнозирования, направленных на разработку прогнозов.

2. *наука об общих принципах прогнозирования перспектив развития объектов, о закономерностях процесса разработки прогнозов.*

3. наука о закономерностях процесса разработки прогнозов.

4. совокупность конкретных приемов и методик прогнозирования.

30. Формой конкретизации предвидения является:

1. проектирование
2. *прогнозирование*

3. целеполагание
4. планирование

31. Отличительной особенностью социального проектирования является:

1. *возможность примерных расчетов, отсутствие строгого временного ограничения*
2. широкое использование показателей эффективности достижения поставленных целей
3. значительная степень детерминации элементов цикла управления
4. все ответы верны

32. На какую перспективу согласно федеральному законодательству разрабатывается программа социально-экономического развития РФ?

1. *краткосрочную*
2. *долгосрочную*
3. *среднесрочную*
4. *дальнесрочную*

33. Главным отличительным признаком социального прогноза, в отличие от других форм предвидения являются:

1. сроки
2. *тенденции*
3. ресурсы

34. План отличается от прогноза:

1. *наличием сроков.*
2. количественным показателем
3. директивным характером.

35. Под предсказанием следует понимать:

1. *научное (ненаучное) описание будущего.*
2. использование информации о будущем в решении проблемы.
3. программирование будущего.

36. Впервые ввел термин «прогноз»:

1. *Платон*
2. Аристотель
3. Демокрит
4. Геродот

37. Объективная основа возможности прогнозирования заключается в познании:

1. *закономерностей развития.*
2. глубины устойчивости и причин явления.
3. характера противоречий.
4. возможности использования.

38. Временной диапазон методологических возможностей социального прогнозирования:

1. 10-15 лет.
2. 15-25 лет.
3. 25-35 лет.
4. *безграничен.*

39. К современным концепциям социально-проектной деятельности относятся следующие направления:

1. социальная инженерия.

2. *субъектно-ориентированный подход.*
3. объектно-ориентированный подход.
4. структурно-функциональный.
5. системно-функциональный.

40. По каким критериям проект оценивается в организационном отношении:

1. масштаб и размер проекта.
2. *ресурсное обеспечение.*
3. качество.
4. научная новизна.
5. сроки реализации.

41. Определение понятия социальная экспертиза:

1. технология всесторонней оценки состояния социального объекта;
2. процедура, направленная на анализ и оценку фактического состояния объекта;
3. анализ состояния определённого объекта;
4. *технология всесторонней оценки состояния социального объекта и разработка практических рекомендаций по теме оценки;*

42. Исследование какого-либо вопроса, требующего социальных знаний с представлением мотивирующего заключения – это...

1. экспертиза;
2. *социальная экспертиза;*
3. социальная диагностика;
4. диагностика

43. Назовите функции социальной экспертизы:

1. *диагностическая, информационно-контрольная, прогностическая, проектировочная;*
2. информационно-контрольная, прогностическая, проектировочная;
3. диагностическая, прогностическая, проектировочная;
4. диагностическая, информационно-контрольная, прогностическая

44. О какой функции идет речь: о свидетельствовании состоянии социального объекта в момент исследования:

1. диагностическая;
2. *информационно-контрольная;*
3. прогностическая;
4. проектировочная

45. О какой функции идет речь: исследование информации о социальном объекте его окружении с целью установить ее достоверность и внесение соответствующих корректив, если информация содержит искажения:

1. *диагностическая;*
2. информационно-контрольная;
3. прогностическая;
4. проектировочная

46. О какой функции идет речь: выявление возможных состояний социального объекта в кратко, средне и долгосрочной перспективе, и возможных сценариев достижения объектом этих состояний:

1. диагностическая;
2. информационно-контрольная;

3. *прогностическая*;

4. проектировочная

47. О какой функции идет речь: выработка рекомендаций по тематике экспертирования социального объекта для социального проектирования и принятия управленческих решений:

1. диагностическая;

2. информационно-контрольная;

3. прогностическая;

4. *проектировочная*

48. Определите участников социальной экспертизы:

1. *заказчик, организатор, исполнитель;*

2. заказчик, исполнитель;

3. организатор, исполнитель;

4. заказчик, органы государственной власти, исполнитель

49. Укажите организационные модели социальной экспертизы:

1. *рецензия, мониторинг, проект;*

2. рецензия, проект;

3. рецензия, мониторинг;

4. метод, мониторинг, проект

50. Назовите виды социальной экспертизы:

1. психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная;

2. *социально-психологическая, психиатрическая, медико-социальная;*

3. социально-психологическая, судебно-психиатрическая;

4. социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная